

Исследовательская работа «Значение имени»



Подготовили

студентки 4 «В» группы
Романченко В., Ефименко К.,
Бакшеева Л., Мусаева Л.

Проблемные вопросы:



история
возникновения
имён



какую
информацию
несёт в себе
имя?

Актуальность:

*Что имя – звук, оброненный случайно,
В котором нет ни смысла, ни значенья?
Конечно, нет. И в именах есть тайны,
И таинство есть имя нареченья...*

Имена людей – это часть истории народа. Каждый человек должен быть патриотом своей Родины, а для этого нужно знать её историю, традиции, особенности жизни народа, проявлять интерес к неисчерпаемым богатствам языков разных народов.

Гипотеза:

знакомство с историей происхождения
имён поможет проследить историю
своего имени.



Цель:

- раскрыть тайны возникновения имени.

Дидактическая цель:

- формировать умения и навыки исследовательской работы в детском коллективе;
- развивать проектное мышление.



Задачи по организации исследовательской работы:

1. Познакомить учащихся с понятием проектной деятельности.
2. Познакомить детей с темой исследовательской работы, провести беседу.
3. Провести творческие работы по теме.
4. Дать учащимся необходимую информацию о предстоящей исследовательской работе.
5. Разделить ребят по группам.
6. Познакомить со специальной литературой, в которой можно узнать о значении и происхождении своего имени.
7. Оказывать помощь учащимся в случае возникновения трудностей в ходе работы

Методы исследования учащихся:

Объект
исследования:
учащиеся
2 «А» класса

беседа со
взрослыми

поиск
информации в
Интернете

изучение
специальной
литературы

Предмет
исследования:
имена

Этапы работы:

I. Погружение в проект:

- формулировка проблемы проекта;
- проведение беседы по теме проекта;
- принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

II. Организация деятельности:

- организация групп;
- планирование деятельности по решению задач проекта;
- рассмотрение возможных форм презентации результатов проекта.

III. Осуществление деятельности:

- консультация учащихся, оказание им помощи в случае затруднений.

IV. Представление результата деятельности:

- оценивание представленных работ.

Распределение учащихся по группам:

I группа:

- Бегдаева Дарья
- Мирзоева Равана
- Плахотя Владимир
- Овчинников Никита

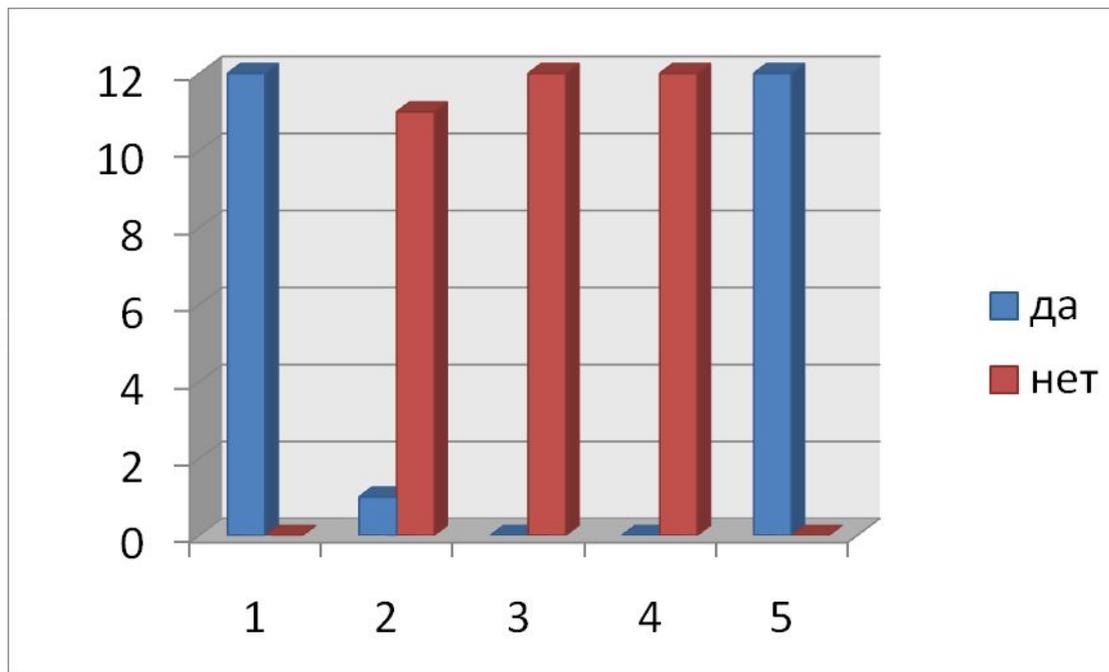
II группа:

- Архипова Виктория
- Бондаренко Константин
- Дорошев Владимир
- Кабедов Ахмед

III группа:

- Сметанин Юрий
- Смирнова Анастасия
- Херзберг Ульяна
- Шарапудинова Мариам

Результаты анкетирования:



1. Знаешь ли ты, что такое «имя»?
2. Знаешь ли ты значение своего имени?
3. Знаешь ли ты происхождение своего имени?
4. Знаешь ли ты, когда у тебя именины?
5. Доволен ли ты своим именем?

Анализ результатов

Все учащиеся имеют представление о том, что такое имя. Значение своего имени знает только один человек, а происхождение своего имени и день именин не знает никто. В классе все довольны своими именами.



Исследовательская работа проходила дружно и весело!



Результаты творческой работы «Первая буква моего имени»



Работа над ромашкой имен



А вот и ромашка!



Отличная работа!



Рефлексия:

Что дала эта работа учащимся?

Данный вид работы позволил учащимся максимально раскрыть творческий потенциал, проявить себя индивидуально и в группе, показать свои организационные и коммуникативные умения, дал возможность публично продемонстрировать достигнутый результат.

Что дала эта работа нам?

Мы получили необходимый опыт работы с детьми в данном виде деятельности, который пригодится нам в дальнейшей работе.