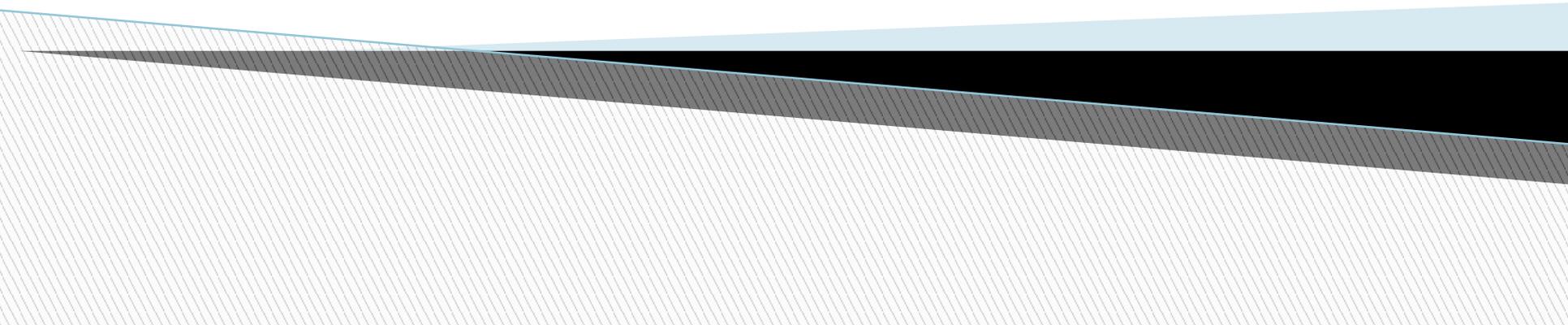


# Тема №8 Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия

**План:**

- 1. Психология судопроизводства.**
  - 2. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности.**
  - 3. Требования, предъявляемые к нравственным и психологическим качествам участников судопроизводства.**
  - 4. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах**
- 

# Психология судопроизводства

- ▣ **Психология судопроизводства** — раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью участников судебного разбирательства.

# Психологическая структура судебной деятельности

- ▣ **конструктивную деятельность;**
  - ▣ **познавательную деятельность;**
  - ▣ **организационную деятельность;**
  - ▣ **коммуникативную деятельность.**
- 

# Конструктивная деятельность суда

- **Конструктивная деятельность заключается в принятии решения по возникшему судебному спору, вынесении правильного и справедливого приговора суда.**
- **Содержание конструктивной деятельности суда - процесс выработки у судей личного внутреннего и коллективного убеждения судей о виновности или невиновности обвиняемого и по другим решаемым ими вопросам, связанным с постановлением приговора.**
- **Личное внутреннее убеждение судьи характеризуется также отсутствием сомнений в правильности и справедливости принимаемого решения.**

**Личное внутреннее убеждение судей формируется на следующих этапах:**

- **предварительное изучение материалов уголовного дела для решения вопроса о назначении судебного разбирательства;**
- **планирование судебного разбирательства и выдвижение судебных версий;**
- **проверка материалов предварительного следствия в судебном разбирательстве;**
- **судебные прения и сопоставление своих оценок с оценками обвинения и защиты;**
- **окончательное формирование личного внутреннего убеждения председательствующего судьи и народных заседателей, осуществляемое в совещательной комнате.**

# Познавательная деятельность суда

- Познавательная деятельность суда направлена на **установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.**
- Проверенные следователем версии и выводы всегда должны восприниматься судом только как **вероятностные, предположительные знания.**
- В ходе судебного разбирательства эти **вероятностные знания должны быть преобразованы в достоверные знания.**
- Преобразование вероятностных знаний в достоверные происходит в процессе доказывания на этапах судебного следствия и прений сторон.
- Доказывание состоит в **сборе, проверке и оценке доказательств.**

# Познавательная деятельность

продолжение

- ▣ **Собирание доказательств** осуществляется путем совершения действий, направленных на **обнаружение, истребование, получение и закрепление** доказательств.
- ▣ **Проверка доказательств** производится путем **сопоставления их с другими доказательствами**, имеющимися в уголовном деле, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.
- ▣ **Оценка доказательств** — познавательная деятельность, содержанием которой является определенный **вывод, суждение об относимости, допустимости, достоверности, значении каждого доказательства и их достаточности** для установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания и разрешения уголовного дела.
- ▣ **Психологическим критерием достаточности** доказательств является **личная внутренняя убежденность** судьи в том, что совокупность всех исследованных в суде доказательств позволяет сделать однозначный, несомненный **вывод о доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания и разрешения уголовного дела.**

# Организационная деятельность суда

- ▣ **Организационная деятельность суда** заключается в **управлении председательствующим судьей** в рамках своих полномочий **ходом судебного процесса** в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.
- ▣ Особенности организационной деятельности судьи :
- ▣ ***1) участники процесса не находятся у судьи в подчинении, 2) его руководство ограничено рамками процессуального регулирования и, как правило, имеет 3) публичный характер.***

# Коммуникативная деятельность суда

- **Коммуникативная деятельность суда** состоит в построении правильных взаимоотношений с участниками судебного разбирательства и аудиторией в рамках требований УПК.
- Выделяют **следующие виды взаимоотношений**, возникающих в суде:
- 1) **взаимоотношения по вертикали**: взаимоотношения судей с участниками судебного разбирательства, а также отношения суда с присутствующими в зале судебного заседания гражданами;
- 2) **взаимоотношения по горизонтали**: взаимоотношения между председательствующим судьей и народными заседателями;
- 3) **взаимоотношения между обвиняемыми** (если их несколько) **и их защитниками**.

# Нравственные и психологические особенности судьи

- Совесть ,честность, справедливость, принципиальность и объективность.
- Самостоятельность, независимость, объективность, беспристрастность и справедливость.
- Профессиональная и психологическая компетентность.
  
- **Важнейшие коммуникативные качествам судьи:**
- вежливость, тактичность, чуткость, уважительное, внимательное и доброжелательное отношение к людям;
- высокая культура речи;
- психологическая проницательность;
- способность правильно интерпретировать поведение участников судопроизводства, понимать их внутренний мир, психологические особенности, потребности, мотивы поведения, дифференцировать правдивые и ложные показания;
- способность к предвидению, умение прогнозировать поведенческие, эмоциональные и познавательные характеристики другого человека;
- умение слушать других участников судебного разбирательства.;
- умение в конфликтных ситуациях избирать и проводить адекватную стратегию коммуникативного взаимодействия, способность изменять стиль общения .
- трудолюбие, собранность, целеустремленность, настойчивость, длительная работоспособность, терпеливость, эмоциональную стабильность, «помехоустойчивость», быстрота ориентировки, находчивость, развитые свойства внимания (устойчивости, переключаемости, распределения).

## Нравственно-психологические качества государственного обвинителя

- ▣ **Строгое соблюдение законности, умение сочетать юридические знания с практикой их применения при осуществлении прокурорского надзора;**
- ▣ **образованность, эрудиция, высокая культура устной речи;**
- ▣ **объективность и принципиальность государственного обвинения;**
- ▣ **тактичность, официальность, строгость внешнего вида, сдержанность в суде .**

# Морально-психологические качества адвоката-защитника

- ▣ **Строгое, неукоснительное соблюдение профессиональной тайны.**
- ▣ **Доверительное общение с подзащитным, его родственниками и другими лицами, которое вселяло бы абсолютное доверие к нему.**
- ▣ **Умение сотрудничать с людьми, не противопоставлять себя им, понимать их проблемы и трудности.**
- ▣ **Сдержанность и корректность, терпимость, почтительное обращение к суду, государственному обвинителю, товарищам по защите, другим участникам процесса.**
- ▣ **Высокий уровень развития личности и культуры речи, постоянное стремление к самореализации и самосовершенствованию**

# Психологические особенности судопроизводства

- **1) Изучение материалов дела (активизируются аналитическая и критическая стороны психической деятельности участников судебного процесса).**
- **2) Судебное следствие. Судебный допрос : прямой допрос, перекрестный допрос, шахматный допрос и передопрос.**
- **3) Прения сторон:**
  - а) о чем говорить;
  - б) что говорить;
  - в) как говорить.
- **4) Последнее слово обвиняемого.**
- **5) Постановление приговора.**

# Судебная речь

- ▣ **Искусство судебной речи** — это искусство убеждения посредством целенаправленной систематизации фактов, убедительной их оценки.
- ▣ Судебная речь состоит из: 1) **вступительной**, 2) **основной** и 3) **заключительной** частей.
- ▣ Различается **структура** судебной речи, ее **стиль** и **язык**.
  
- ▣ **Структура судебной речи** — это ее **композиционный план**, **логика** и **психология ее построения**, соответствие ее частей задачам и цели судебных прений.
- ▣ **Цель** судебной речи — оказать убедительное, аргументированное воздействие на суд, на формирование внутреннего убеждения судей.
- ▣ **Задачи** же судебной речи различны на разных ее этапах.
- ▣ Различается **вступительная, основная и заключительная** части судебной речи.
- ▣ **Психологическая задача** выступления — **вызвать** обостренное **внимание** судебной аудитории, установить с ней **коммуникативный контакт**, обеспечить ее **доверие**, подготовить аудиторию к принятию основной позиции оратора.

# Правила судебной речи

- **1) лучшее орудия спора — доводы по существу дела; апелляция к личности оппонента — свидетельство слабости;**
- **2) четко выделять необходимое и полезное, неизбежное и опасное; необходимое и полезное предельно усиливать, развивать усиливающимся повтором; все опасное - обходить; неизбежное - признать;**
- **3) остерегаться обоюдоострых выводов; но пользоваться такими доводами, если они допущены оппонентом;**
- **4) не доказывать очевидное;**
- **5) обеспечивать эффектное преподнесение основного доказательства, подготовить аудиторию к его восприятию;**
- **6) отказаться от всех сомнительных, ненадежных доводов, не стремиться сказать много — важно качество, а не количество, доказательств должно быть не много, а достаточно;**
- **7) не возражать против правильных, обоснованных выводов; соглашайтесь с второстепенными утверждениями;**
- **8) если прямые улики весомы, следует тщательно анализировать каждую из них, если улики незначительны, следует их преподнести в общей связке;**
- **9) при наличии косвенных и прямых улик следует начинать с косвенных и окончательно усилить свою позицию прямыми уликами;**
- **10) не пытайтесь объяснить то, что плохо понимаете сами.**

# Речь прокурора

- **1) Вступительная часть.**
- **2) Основная часть:**
  - **а). Изложение фактических обстоятельств деяния, фабулы дела;**
  - **б). Анализ и оценка собранных по делу доказательств;**
  - **в). Обоснование квалификации преступления;**
  - **г). Характеристика личности обвиняемого и потерпевшего;**
  - **д). Предложения о мере наказания;**
  - **е). Вопросы возмещения причиненного преступлением ущерба;**
  - **и). Анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления. Предложения по их устранению.**
- **3) Заключение.**

# Речь адвоката

- 1. Вступление.
- 2. Основная часть:
  - а). Анализ фактических обстоятельств дела;
  - б). Анализ личностных особенностей подзащитного;
  - в). Анализ мотивов совершения деяния подзащитным.
- 3. Заключение.