

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО



НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

Проектная сессия

НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

- в образовании начинают использоваться инструменты обучения с применением ИТ – онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры
- новые технологии позволяют сделать образование более индивидуальным
- образование, особенно для учащихся вузов и взрослых, становится все более предметным и практико-ориентированным

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- **КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ**
- **ТРЕНЕР ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ**
- **ИГРОПЕДАГОГ**
- **РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ**
- **ЭКОПРОПОВЕДНИК**
- **ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ**
- **ТЬЮТОР**
- **РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ**
- **РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ**

Российские образовательные онлайн- платформы

- 1 этап - в предоставлении доступа к видеозаписям лекций профессоров, либо к электронной версии учебника
- 2 этап - добавление возможности в автоматическом режиме проверять знания в виде тестов multiple choice.
- проекты изначально были нацелены на использование внутри вуза и получили взрывной рост популярности при развитии их до уровня массовых онлайн- курсов, открытых для пользователей со всего мира.

основные группы российских образовательных онлайн- платформ

- библиотеки обучающего видео
- онлайн-образовательные программы
- платформы для предоставления отдельных онлайн-курсов

- Наиболее амбициозные два проекта – Универсариум и Eduson.

КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

- Специалист внутри образовательного учреждения или независимом образовательном проекте, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерировать общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.

КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

- в МФТИ существует Лаборатория инновационных образовательных технологий, а в Высшей школе экономики — Центр развития образовательной среды. Это, в частности, позволило вузам разработать собственные онлайн-курсы для платформы Coursera. Развиваются и российские онлайн-платформы, например, «Универсариум» и «Eduson»

КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

- Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).
- Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).
- Умение управлять проектами и процессами.
- Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).
- Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.

Базовый учебный план по направлению Педагогическое образование профиль Биологическое образование

квалификация бакалавр

Название модулей (дисциплин)	Общее количество кредитов	Общее количество часов	Семестр изучения	Итоговая отчетность
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
<i>Базовая часть</i>				
История	2	72	1,2	Экзамен
Философия	4	144	2,3	Экзамен
Экономика	2	72	4	Экзамен
Иностранный язык	7	252	1,2,3	Экзамен
Правоведение	2	72	6	Зачет
Русский язык и культура речи	2	72	2	Зачет
<i>Вариативная часть</i>				
История мировой культуры	3	108	1,2,3	Экзамен
Экономика образования	2	72	5	Зачет
Основы современного обществознания	2	72	5	Экзамен
Российская культура и искусство	2	72	4	Экзамен
Основы языкознания	2	72	2	Экзамен

Курсы по выбору

Название модулей (дисциплин)	Общее количество кредитов	Общее количество часов	Семестр изучения	Итоговая отчетность
------------------------------	---------------------------	------------------------	------------------	---------------------

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть

Основы математической обработки информации (ОМ Количественные методы и математическое моделирование)	2	72	4	Зачет
Информационные технологии	2	72	2	Зачет
Методы работы с информацией	2	72	2	Зачет
Естественно-научная картина мира (ОМ Концепции современного естествознания)	2	72	2	Экзамен

Вариативная часть

Экология	2	72	3	Экзамен
----------	---	----	---	---------

Курсы по выбору

Основы математики/Основы компьютерной грамотности	1	36	1	Зачет
---	---	----	---	-------

Название модулей (дисциплин)	Общее количество кредитов	Общее количество часов	Семестр изучения	Итоговая отчетность
Б.3 Профессиональный цикл				
<i>Базовая часть</i>				
Психология	8	288	1,2,3,4	Экзамен
Педагогика	8	288	1,2,3,4	Экзамен
Профессиональные коммуникации	2	72	6	Зачет
Методика обучения и воспитания (биология)	8	288	5,6,7,8	Экзамен
Современные средства оценивания результатов обучения	2	72	7	Экзамен
Инновационные процессы в школе	2	72	7	Зачет
История и методология биологии	2	72	1,2	Зачет
Основы анатомии, физиологии и валеологии	2	72	1	Экзамен
Безопасность жизнедеятельности	2	72	2	Зачет

Название модулей (дисциплин)	Общее количество кредитов	Общее количество часов	Семестр изучения	Итоговая отчетность
------------------------------	---------------------------	------------------------	------------------	---------------------

<i>Вариативная часть</i>				
Методология исследовательской деятельности	2	72	3	Зачет
Основы управления	2	72	5	Экзамен
Россия и современный мир	2	72	7	Зачет
Жизненная навигация	2	72	1	Зачет
Иностранный язык для специальных целей	2	72	4	Зачет
Химия	4	144	1,2	Экзамен
Ботаника с основами фитоценологии	10	360	1,2,3,4	Экзамен
Физиология растений	3	108	5	Зачет
Зоология	10	360	1,2,3,4	Экзамен
Микробиология с основами вирусологии	2	72	3	Зачет
Цитология	3	108	1	Экзамен
Гистология с основами эмбриологии	2	72	2,3	Зачет
Генетика	4	144	4,5	Экзамен
Теория эволюции	4	144	7	Экзамен
Общая экология	4	144	5	Экзамен

Б.4 Физическая культура	2	405	1,2,3,4	Зачет
Б.5 Учебная и производственная практика				
Учебная практика	10,5	-	4,6,8	Зачет
Производственная практика	13,5	-	6,8	Зачет
Б.6 Итоговая государственная аттестация	6	-		-
Факультативы				
Бионика	2	72	5	Зачет
Экологическая биоиндикация	2	72	4	Зачет
Зоопсихология	2	72	6	Зачет
Предпрофильное и профильное обучение	2	72	8	Зачет

Домашнее задание

- Разработка учебного плана для подготовки по новым профессиям
- <http://atlas100.ru/catalog/obrazovanie/>



Спасибо за внимание!

*Государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования города Москвы «Московский
городской педагогический университет»*

**129226, Москва, 2-й
Сельскохозяйственный проезд, д.4,
корп.1**