

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Управление образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 71» (МБОУ школа № 71)



Аксенова Татьяна Викторовна

Образование: Высшее, МГЭИ, 2009 г.

Квалификация по диплому: экономист

Специальность по диплому: финансы и кредит

Общий стаж: 13 лет

Стаж работы по специальности: 6 лет

Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 2014г.

Должность: учитель

Преподаваемый предмет: информатика и ИКТ

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 71" города Дзержинска Нижегородской области.

Должность: учитель информатики и ИКТ.

e-mail: stnnov@rambler.ru.ru

Для того, чтобы
усовершенствовать
ум, надо больше
размышлять, чем
заучивать.

(Рене Декарт)



«Использование элементов инновационных технологии на уроках информатики»



Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире.

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой.

Основными целями инновационного обучения являются:

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся;
- выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;
- развитие различных типов мышления;
- формирование качественных знаний, умений и навыков.

- Образование - это путь и форма становления целостного человека. Сущность и цель нового образования - это действительное развитие общих, родовых способностей человека, освоение им универсальных способов деятельности и мышления. Современное понятие «образование» связывается с толкованием таких терминов как «обучение», «воспитание», «образование», «развитие». Однако, до того как слово «образование» стало связываться с просвещением, оно имело более широкое звучание. Словарные значения рассматривают термин «образование», как существительное от глагола «образовывать» в смысле: «создавать», «формировать» или «развивать» нечто новое. Создавать новое - это и есть инновация.
- Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов. Этот процесс не может быть стихийным, он нуждается в управлении.

Изученная литература

- 1. Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента/ Л. Н. Алексеева// Учитель. - 2004. - № 3. - с. 78.
- 2. Бычков, А. В. Инновационная культура/ А. В. Бычков// Профильная школа. - 2005. - № 6. - с. 83.
- 3. Дебердеева, Т. Х. Новые ценности образования в условиях информационного общества/ Т. Х. Дебердеева// Инновации в образовании. - 2005. - № 3. - с. 79.
- 4. Кваша В.П. управление инновационными процессами в образовании. Дис. канд. пед. наук. М.,1994. - 345с.
- 5. Клименко Т.К. Инновационное образование как фактор становления будущего учителя. Автореф. Дис. Хабаровск, 2000. - 289с.
- 6.Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность М.: ИЧП «Издательство Магистр»,1997. - 456с.
- 7. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576с.

Инновационные технологии:

- игровые
- проектные
- технология проблемного обучения
- технология дифференцированного обучения
- технология учебно-исследовательской деятельности на уроке

Технология дифференцированного обучения

Как же строить урок, чтобы учение всем приносило радость познания, пробуждало интерес к предмету и повышало качество образования?

Одним из наиболее оптимальных решений данного вопроса, на мой взгляд, является использование разноуровневых заданий на различных этапах урока.



Мультимедиа-уроки

мультимедиа-уроки, которые проводятся на основе приложенных к учебнику компьютерных обучающих дисков или делаю свои презентации

Средства тестирования

- Интерактивные тесты
- Тесты с выбором ответа выбором ответа так и на установление соответствия



Выводы:

Уроки, построенные с применением инновационных образовательных технологий, позволяют сформировать такие навыки учащимся, которые дают возможность использовать их при последующем обучении и в дальнейшей жизни. А так же нацеливают детей на самопознание, саморазвитие, самосовершенствование



Спасибо за внимание

