

The background image shows a school building with a fence and a gate. The building has several windows, some with white frames. The fence is made of metal bars, and the gate is partially open. There are some trees and bushes in the foreground. The text is overlaid on the image in a dark blue, bold font.

**«Быть готовым к школе – не значит уметь  
читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться».**

**доктор психологических наук,  
Леонид Абрамович Венгер**

## **Психологическая готовность**

- *Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная*

## **Физическая готовность**

- *Здоровье, моторика рук, движения, возраст*

## **Специальная готовность**

- *Чтение, счет, учебные умения*



Оправдание детских и родительских  
ожиданий  
зависят от того, как ребенок  
психологически подготовлен к школе

# **Психологически не готовый к школе ребёнок:**

**Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается**

**Тяготеет к шаблонным действиям и решениям**

**Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач**

**Не может включиться в общий режим работы класса**

**Проявляет мало инициативы**



# Психологически готовый к школе ребенок



## Личностно – социальная готовность

Готов к общению  
и взаимодействию –  
как со взрослыми,  
так и со сверстниками

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу,  
вызванное  
адекватными причинами  
(учебными мотивами).

## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,  
запас конкретных знаний

## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать  
эмоции и поведение

# Что же тогда такое психологическая готовность к школе и можно ли ее сформировать?

**Психологическая готовность** это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

- ❖ в играх,
- ❖ в труде,
- ❖ в общении со взрослыми и сверстниками,
- ❖ в процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счет, чтения)

# Составляющие психологической готовности



**Личностно-социальная  
готовность**

**Интеллектуальная  
готовность**

**Мотивационная  
готовность**

**Эмоционально-волевая  
готовность**

# Личностно-социальная готовность

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



Ψ У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

# Интеллектуальная готовность

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Ψ Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

# Мотивационная готовность

- ❖ **Познавательный интерес, желание узнавать что-то новое.**
- ❖ **Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе**



**Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.**

# Эмоционально - волевая готовность к школе

## - волевая готовность Эмоционально - волевая

\*Способность управлять своими эмоциями и поведением;

\*Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;

\*Стремление преодолевать трудности;-

\*Стремление к достижению результата своей деятельности.



Ψ

**Формированию этих качеств поможет игра!!!**

**Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.**

**Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня.**

**Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!**

## Готовы ли родители к школе?



- \* Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты
- \* Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- \* Сдерживать свои эмоции.
- \* Не кричать, не унижать и не обижать.
- \* Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- \* Не наказывать ребенка без причины.
- \* Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.

**Школа – это  
естественный этап в  
жизни ребенка.**

**А помощь родителей  
выражается– в  
понимании ребенка, в  
умении направить его  
и поддержать.**



# Литература для чтения родителям будущих первоклассников

- 1. «Психологическая готовность ребенка к школе» под ред. Маклакова П.А., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.
- 2. «Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек», Е. Корнеева, Мир и образование, 2013 г.
- 3. «Не хочу идти в школу! Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников», Е.Н. Балышова, изд-во «Литера».
- 4. «Пора в школу! Подготовка будущего первоклассника», Н. Богачкина, «Феникс», 2013 г.
- 5. «Памятка первоклассника. Первый раз в первый класс!» ,С. Гордиенко, «Феникс-Премьер», 2013 г.
- 6. «Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников», О. Бережнова, «Детство-Пресс», 2011 г.
- 7. «Предшкольный бум. Что нужно знать родителям будущих первоклассников», Моница Г., Панасюк Е., «Речь», 2008 г.
- Книги можно приобрести в книжном интернет –магазине <http://www.labirint.ru/>

Спасибо за внимание!

