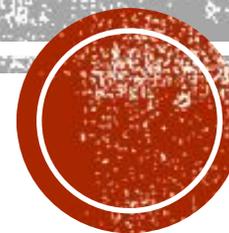


# **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ**



**Язык и стиль научного текста**

Лексика научной речи состоит из трёх пластов:

а) **общеупотребительная лексика;**

б) **общенаучная лексика** – слова, при помощи которых можно описать явления и процессы в разных областях науки (*явление, процесс, вопрос, базироваться и др.*);

в) **термины** – слова, раскрывающие научные понятия

1



Употребляются слова с  
**абстрактным, точным,  
однозначным значением.**

*Функция, диспозиция, секвестр.*

Слова бытового характера  
приобретают в научном  
тексте обобщенное, часто  
терминологическое значение.

*Например технические  
термины муфта, стакан, трубка  
и др.*

2



Характерно использование  
**займствованных и  
интернациональных  
моделей (макро-, микро-, -  
метр, интер-, -граф и т. д.).**

Макромир, интерком,  
полиграф, микрометр,  
интерполирование.

3



Употребляются  
существительные,  
выражающие понятие  
признака, состояния,  
изменения на **-ние, -ость, -  
ство, -ие, -ция.**

Частотность, кульминация,  
построение, свойство,  
инерция, водность,  
экземплярность.

4



Употребляются  
существительные на **-тель**,  
обозначающие инструмент,  
орудие, производителя  
действия.

Землеустроитель, двигатель,  
усилитель.

5



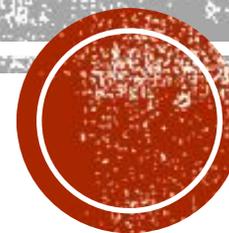
Употребляются  
**прилагательные с  
суффиксом -ист(ый) в  
значении «содержащий в  
малом количестве  
определенную примесь».**

**Глинистый, песчанистый,  
хлористый.**

6



# **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ**



**Язык и стиль научного текста**

Использование глаголов **несовершенного вида** (*что делать?*). От них образуются формы настоящего времени, которые имеют вневременное обобщенное значение (*в данной отрасли используется это соединение*).

Глаголы **совершенного вида** (*что сделать?*) употребляются редко, чаще в устойчивых оборотах (*рассмотрим...; докажем, что...; сделаем выводы; покажем на примерах и т. п.*).

1



Использование **возвратных глаголов** (с суффиксом **-ся**) в **страдательном (пассивном)** значении.

*В современной философии норма **определяется** как средство регулирования деятельности общества в целом.*

2



Использование **кратких**  
**страдательных**  
**причастий.**

*Теорема доказана.*

*Уравнение составлено  
верно.*

3





Часто встречаются **формы множественного числа существительных**, которые в других типах речи не встречаются.

Они используются для обозначения:

- а) сорта или вида вещественных существительных (**глины, стали, смолы, спирта, масла, нефти, чай**);
- б) некоторых отвлеченных понятий (**мощности, емкости, математические преобразования, культуры**) и понятий, выражающих количественные показатели (**глубины, длины, теплоты**);
- в) отрядов и семейств животного и растительного мира (**парнокопытные, хищники, хвойные**).



**Числительные**

**представлены**

**цифрами,** а не

**словесными**

**изображениями,**

**т.к. представленная ими**

**информация рассчитана**

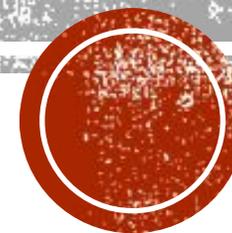
**преимущественно на**

**зрительное восприятие.**

6



# **СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ**



**Язык и стиль научного текста**

Употребление  
словосочетаний имен  
существительных, в  
которых в функции  
определения выступает  
родительный падеж  
имени

*(обмен веществ, коробка  
передач, прибор для  
монтажа).*

1



Употребление **именного**  
**сказуемого** (а не  
глагольного).

**Сбережение** – **часть**  
**располагаемого дохода,**  
**которая не израсходована**  
**на конечное потребление**  
**товаров и услуг;.**

**Акция – это ценная бумага.**

2



Употребление  
предложений **с краткими**  
**причастиями** **типа**  
**«может** **быть**  
**использован».**

*Этот метод может быть*  
*использован* *при*  
*производстве* *«умных*  
*бомб»*

3



## **Вопросительные**

**предложения** выполняют в научной речи специфические функции, связанные со стремлением пишущего **привлечь внимание к излагаемому.**

*В чем же состоят преимущества использования пластиковых карт?*

4



Распространены

**безличные предложения.**

*Можно сказать, происходит*

*негласный*

*конкурс*

*проектов*

*будущего*

*социального*

*переустройства.*

*Современному человеку это*

*легко понять на модели*

*перехода к рынку.*

5



Характерно выяснение  
причинно-следственных  
отношений между  
явлениями, поэтому в них  
преобладают **сложные**  
**предложения** с  
**различными** **типами**  
**союзов.**

**Несмотря на то что, ввиду**  
**того что, потому что,**  
**вследствие того что, тогда**  
**как, между тем как, в то**  
**время как и др.**

6



**Используется группа вводных конструкций, содержащих указание на источник сообщения (*по нашему мнению, по убеждению, по понятию, по сведению, по сообщению, с точки зрения, согласно гипотезе, определению и др.*).**

***Ответ, по мнению автора, всегда опережает свою истинную причину – цель, а не следует за внешним стимулом.***

**7**



Характерна

композиционная

**связанность**

**изложения.**

Взаимосвязанность отдельных частей научного высказывания достигается при помощи определенных связующих слов, наречий, наречных выражений и других частей речи, а также сочетаний слов (*так, таким образом, поэтому, теперь, итак, кроме того, кроме, к тому же, также, тем не менее, еще, все же, между тем, помимо, сверх того, однако, несмотря на, прежде всего, в первую очередь, сначала, в заключение, в конце концов, следовательно и др.*).

8



Способы организации сложного предложения унифицированы:

- 1) лишними являются **главные предложения, основное значение которых формируется глагольными словами, требующими изъяснения;**
- 2) **опускаются малоинформативные части сложного предложения;**
- 3) в сложном предложении **упрощаются союзы.**



Не следует писать	Следует писать
Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...	Таким образом, в ряде случаев...
Мы видим, что величина Олреда и Рохова...	Величина, приводимая Олредом и Роховым...
Имеющиеся данные показывают, что...	По имеющимся данным...
Из таблицы 1 ясно, что...	Согласно табл. 1...
Сближаются между собой	Сближаются
Целый ряд	Ряд
Представляет собой	Представляет
Для того чтобы...	Чтобы
Поскольку..., то	Поскольку
Так как..., то...	Так как

Используется  
«линейной»  
информации:

принцип  
подачи

10

**сначала** в предложение  
**вводится вспомогательная**  
**информация,** а **затем**  
**основная.**

*В лаборатории работало 20  
человек.*

