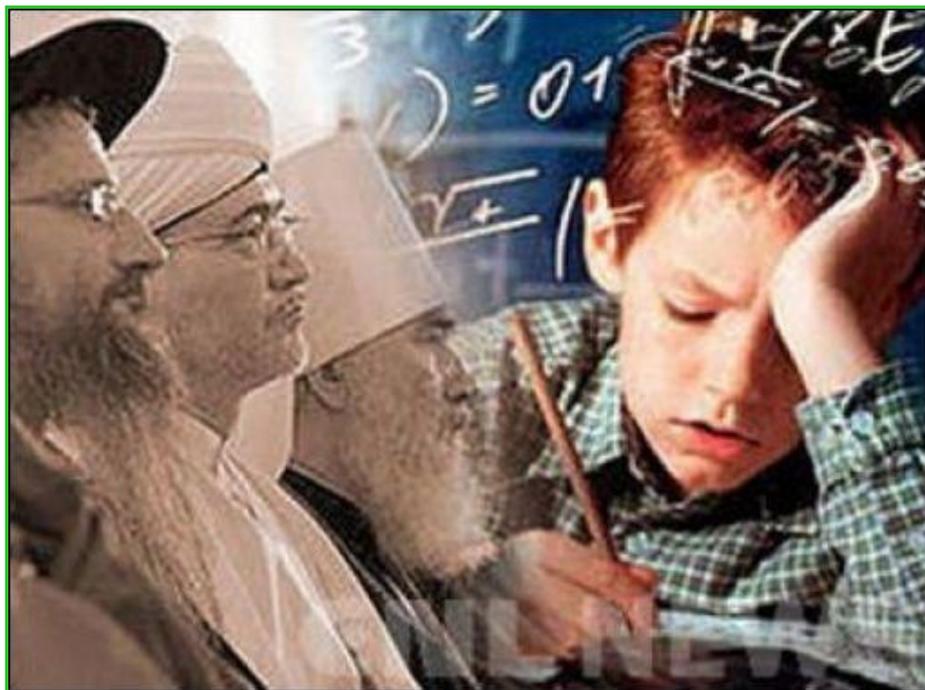


**Родительское собрание по вопросам свободного и компетентного выбора модуля по курсу ОРКСЭ в 3-х классах**

**Цель:**

*знакомство родителей с задачами нового курса, структурой, содержанием, организацией*



**Новый курс**

**«Основы религиозных культур  
и светской этики»**

# Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



# Выбор нравственных образцов



Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей

воспитания.

*Федерико Майор,  
генеральный директор  
ЮНЕСКО*



# Два источника содержания

## ВОСПИТАНИЯ

- *государство и гражданское общество, ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие, принятые как соглашение о ценностях (конвенциональных)*
- *культура и традиционные религии. Ценности традиционные, о которых не договаривались, «даны свыше», которые освоить, принять ребенку возможно через погружение в культурную религиозную традицию, в исторический и литературный процесс.*

# Нормативно-правовая основа



- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

# Последние нормативные документы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р утверждены приказы Минобрнауки России:

от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

от 01.02.2012 № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

*В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 1 сентября 2012/13 учебного года **включен в обязательную часть** образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.*

# Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.



**Цель предмета ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



# Задачи курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;
3. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



# Уникальность курса

**Взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы** по жизненно важным вопросам:

*Что такое человек? В чем смысл жизни?*

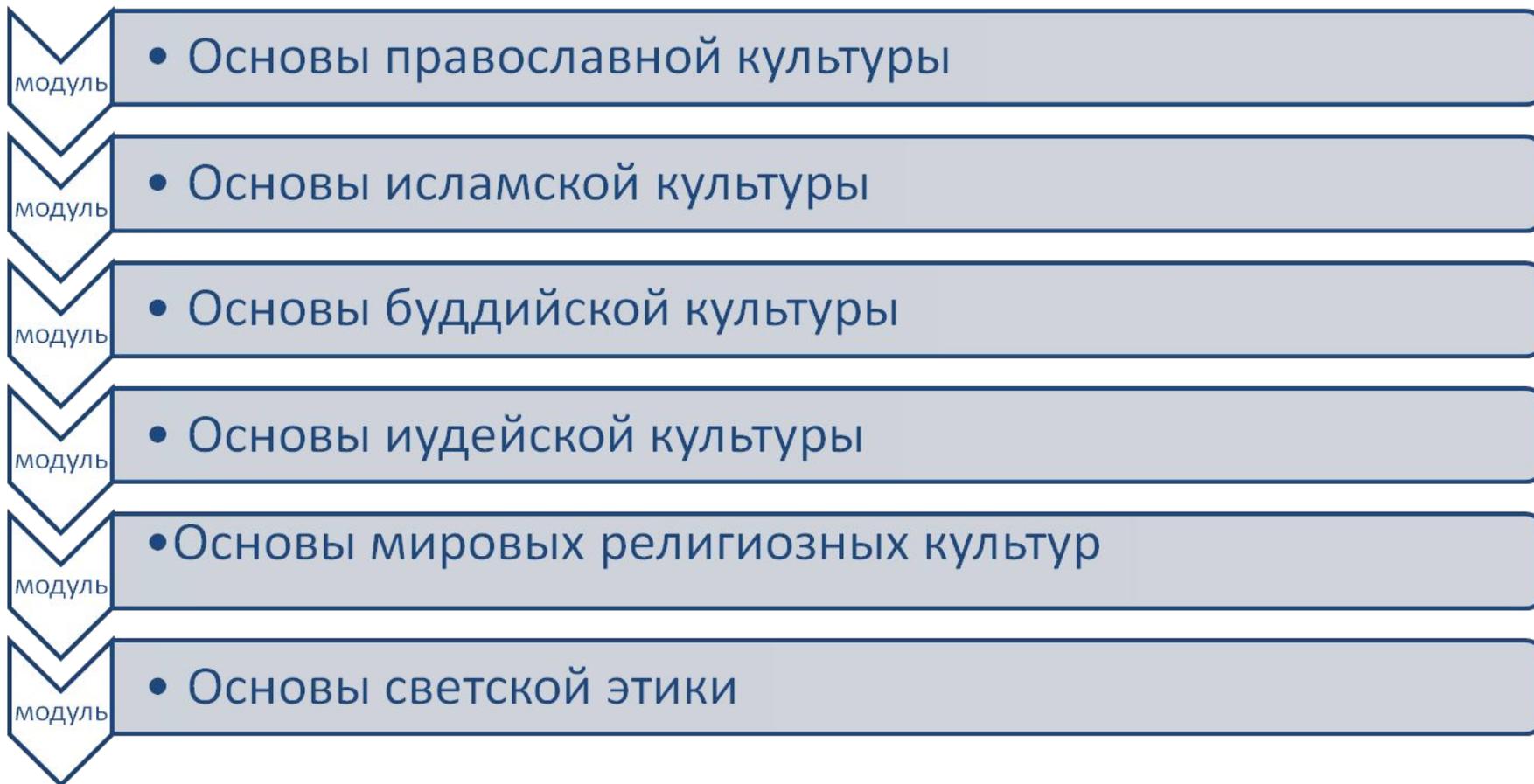
*Почему надо следовать добру и избегать зла?*

*Как правильно строить отношения с другими людьми?*

*Почему нравственная личность создает и живет, а безнравственная разрушает и умирает?*

# Структура курса

## «Основы религиозных культур и светской этики»:



*Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система*

# Структура предмета



*Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:*

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

## Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

<b>Три базовые национальные ценности</b>	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

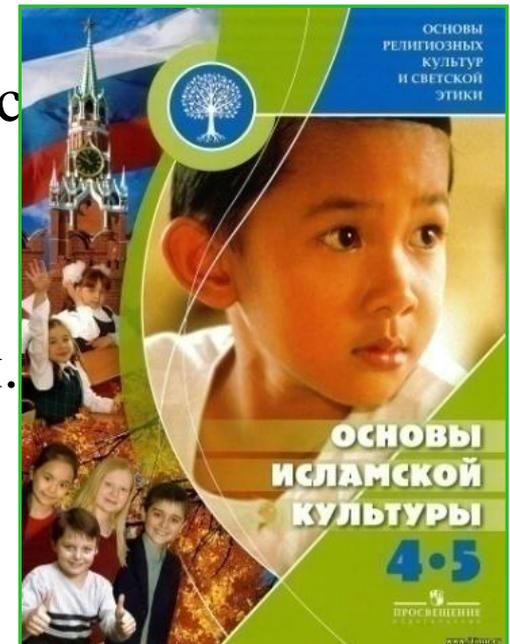
Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.



# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

**Семья** в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

**Нравственные ценности** ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

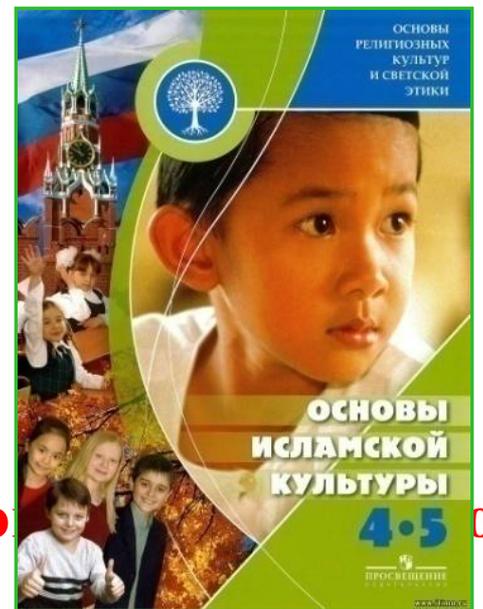
Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

**Праздники** исламских народов России:

их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многокого народа России.**



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

## Россия – наша Родина.

Ведение в буддийскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

## Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

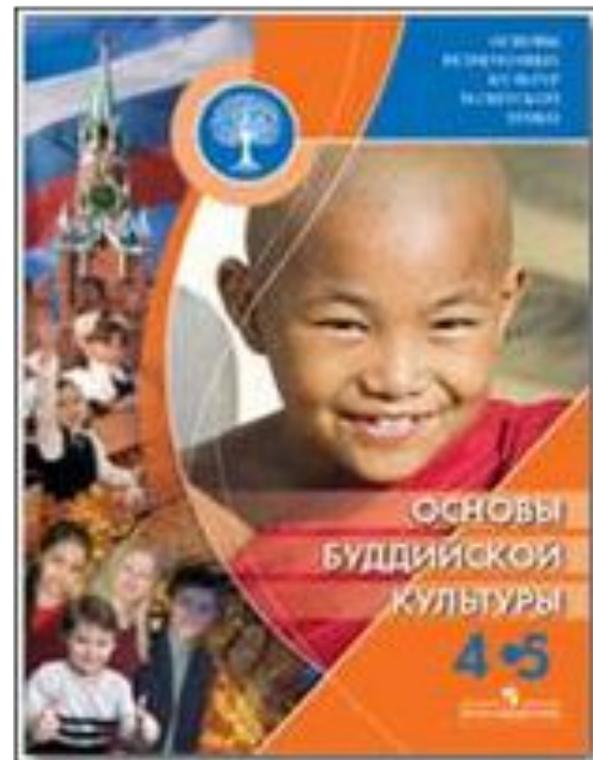
Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

**Семья** в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святыни

Буддийский **календарь**.

**Праздники** в буддийской культуре.

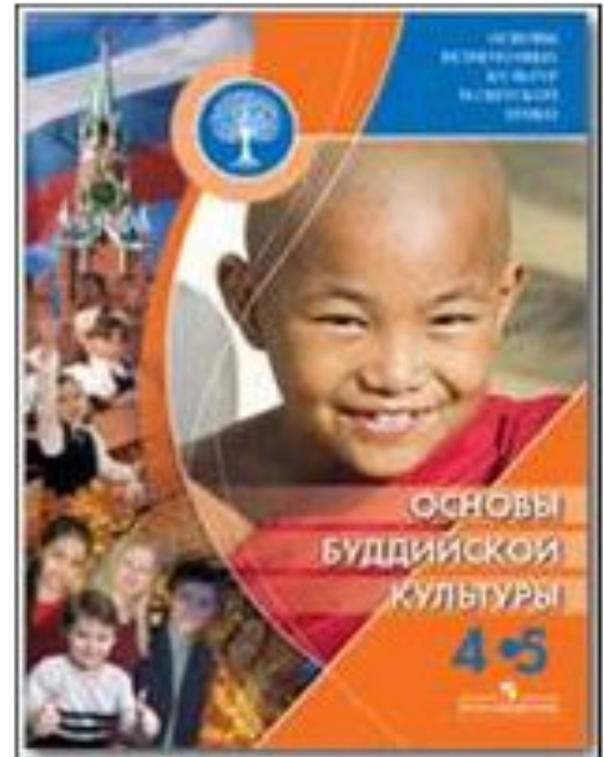
Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы православной культуры»

## **Россия – наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

## **Культура и религия.**

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

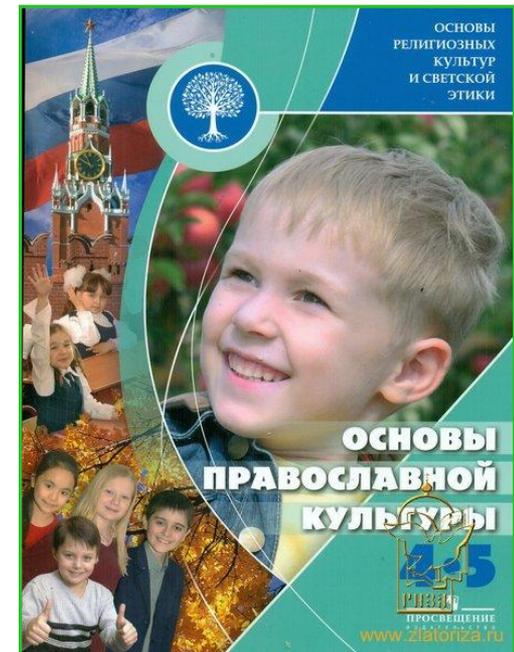
**Добро и зло** в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Добродетели и страсти.



# Учебный модуль «Основы православной культуры»

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель.

Жертвенная любовь

Победа над смертью.

Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.

Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.

Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

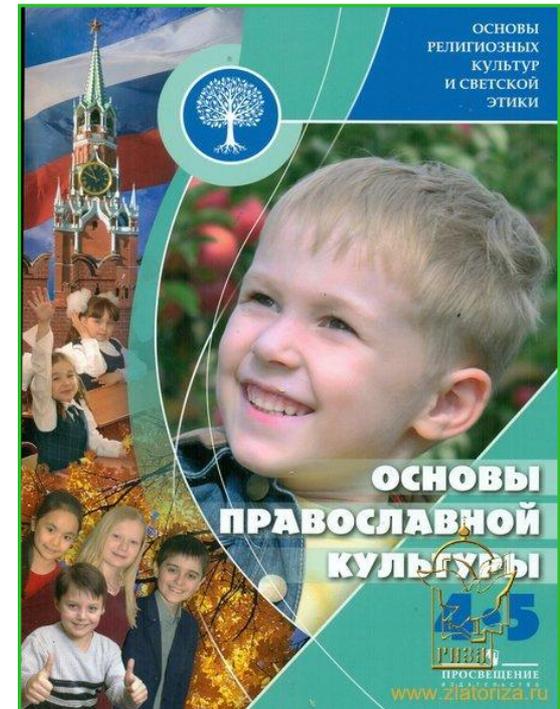
Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности**.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

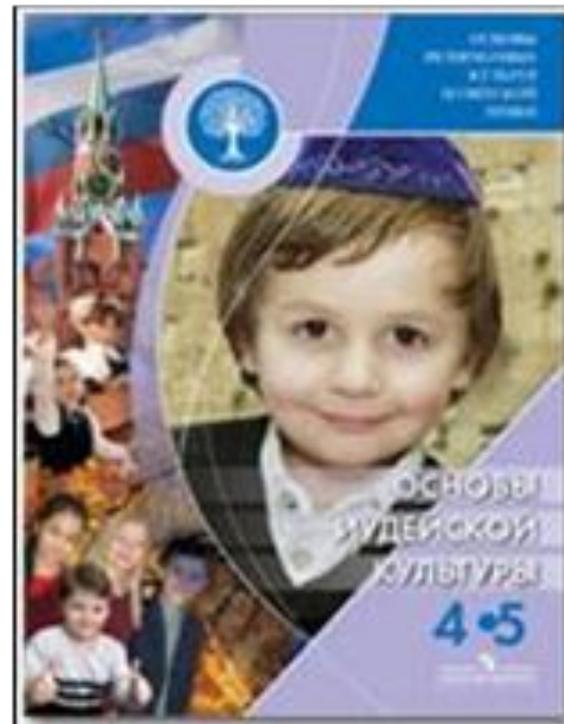
Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

## Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

**Добро и зло.**

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство

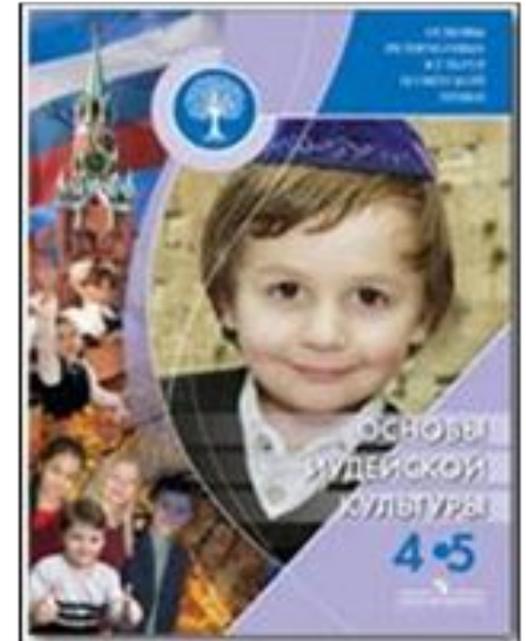
с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские

**праздники**: их история и традиции.

**Ценности семейной жизни** в иудейской традиции. **Любовь и уважение к**

**Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и религия.**

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

**Священные книги религий мира:**

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

**Священные сооружения.**

Искусство в религиозной культуре.

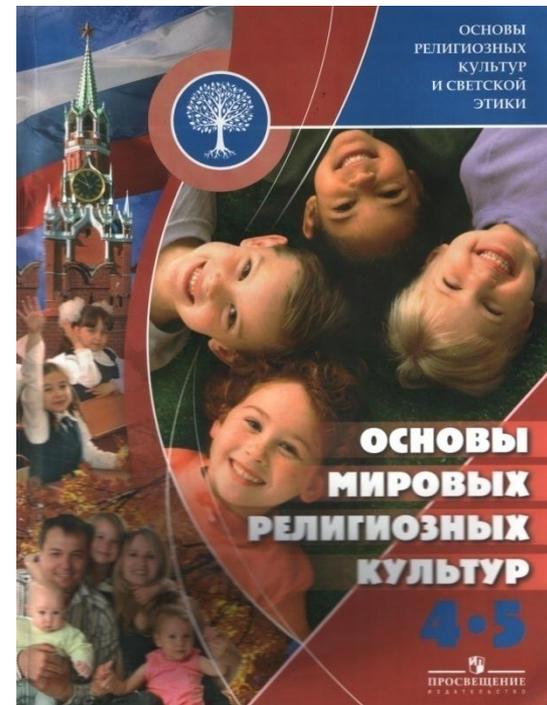
**Добро и зло.**

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

**Календари религий мира.**

**Праздники в религиях мира.**

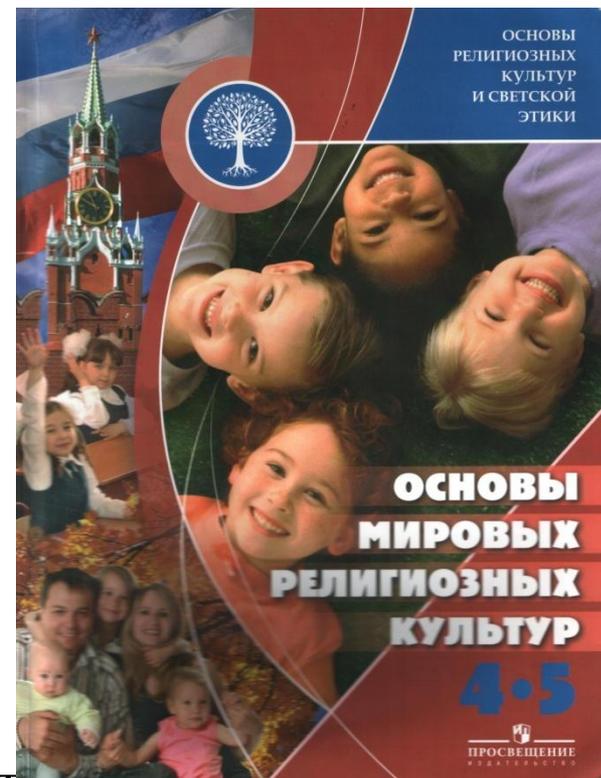
**Семья, семейные ценности.**

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы светской этики»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и мораль.**

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и **семейные ценности.**

**Семейные праздники** как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря.

Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества.



# Учебный модуль «Основы светской этики»

Порядочность.

Интеллигентность.

Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит «быть нравственным» в наше время?

**Добро и зло.**

Долг и совесть.

Честь и достоинство.

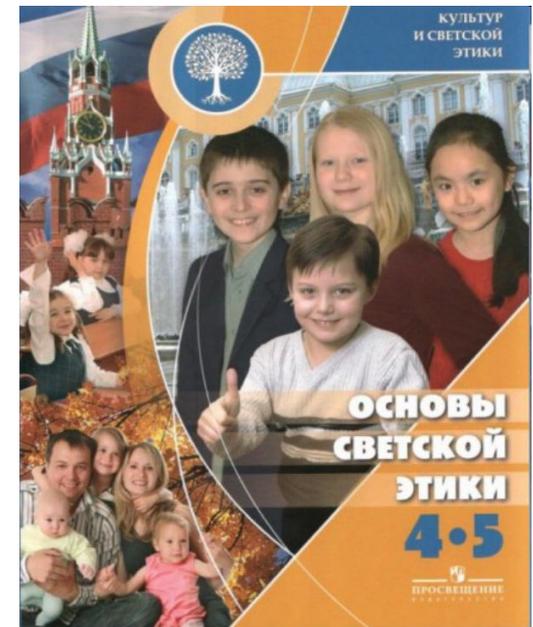
Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности.

Идеалы.

Принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.



# Учебный модуль «Основы светской этики»

Этикет.

Этикетная сторона костюма.

Школьная форма – за и против.

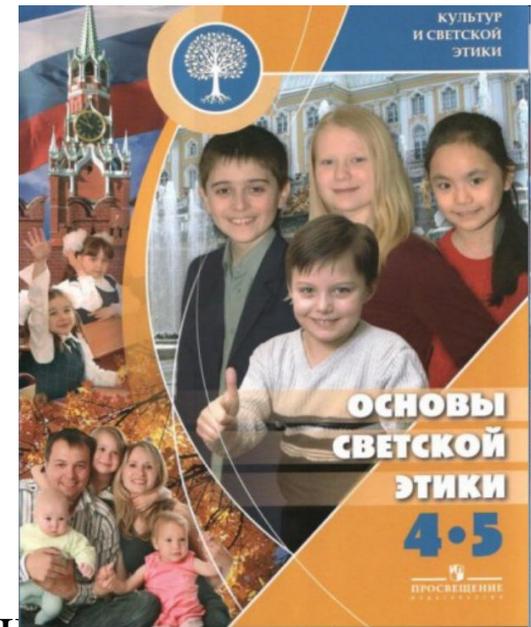
Образование как нравственная норма.

Человек – то, что он из себя сделал.

Методы нравственного самосовершенствования.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального  
многоконфессионального народа России.**



# На занятиях курса ОРКСЭ

## Изучаются:

исторические факты

информация о существующих религиях

## Происходит:

приобщение к общечеловеческим и духовным ценностям *(через актуализацию опыта детей)*

# Организация изучения

Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Совместные проекты

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни пророков и  
СВЯТЫХ

Игры

Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок, притч... .

# **Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ**

- **Информирование родителей об учебной программе, темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей**
- **Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;**
- **выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;**
- **Участие в семейных викторинах;**
- **Формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;**
- **Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов;**
- **Участие родителей к внеурочным мероприятиям.**

# Обеспечение свободного и компетентного выбора родителями

Результат выбора - заявление родителей





# Полезные интернет-ресурсы

1. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн:

<http://www.edic.ru>

2. Портал «Музеи России»:

<http://www.museum.ru>

3. Православный медиа-портал: <http://tvspas.ru/opk/>-

4. Сайт центра исламских исследований: [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru)

5. Электронная библиотека: <http://ethicscenter.ru>,  
<http://www.filosof.historic.ru>

6. Электронная гуманитарная библиотека: [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

7. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

## **Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:**

1. Специализированный портал, посвященный преподаванию ОРКСЭ: <http://www.orkce.ru>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
3. Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ <http://www.otdelro.ru/>
4. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
5. Российская ассоциация буддистов: <http://www.buddhism.ru>
6. Федерация еврейских общин России: <http://www.feor.ru/>.

**Уважаемые родители,  
выбор за вами!**

