

**Информация
в живой и неживой
природе.
Информационные
процессы
в обществе и технике.**

**Модуль 1, урок
1**



Вопрос на засыпку



Бог сотворил Адама. Что самое первое, согласно Библии, сделал Адам?

Осмотрелся вокруг и всем предметам дал название.

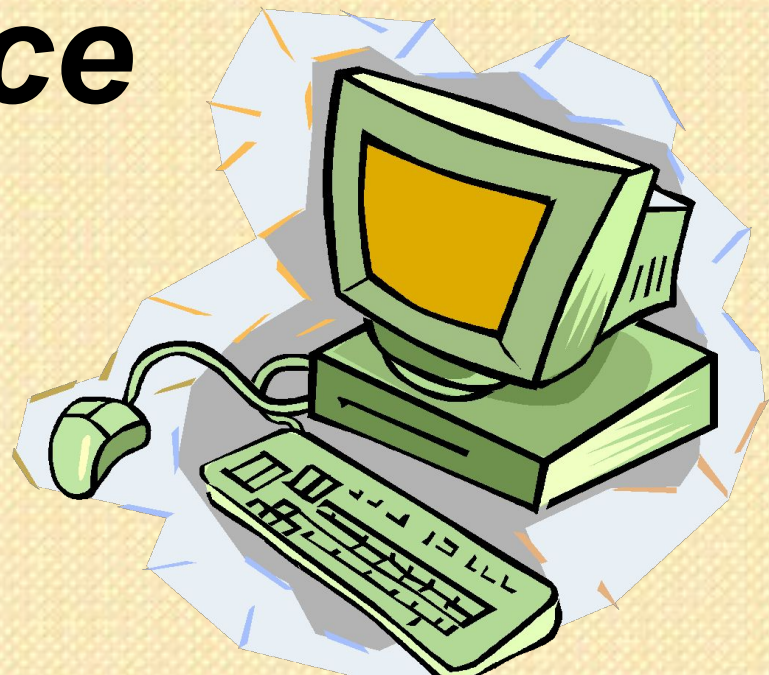
Цели:

- **Требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
Требования к организации компьютерного рабочего места.**
- **Особенности представления информации в живой и неживой природе.**
- **Особенности представления информации в обществе и технике.**

Структура урока



Техника безопасности в компьютерном классе



Введение

Работая с техническими средствами, необходимо строго руководствоваться санитарно-гигиеническими нормами, правилами безопасности и поведения в кабинете информатики.



Современные технические устройства – сложная и дорогостоящая техника, требующая соблюдения определенных инструкций.

Все компьютерные устройства питаются электротоком напряжением 220 вольт, которое является опасным для жизни человека.



Темы для обсуждения

- Правила поведения в компьютерном классе.
- Правила электробезопасности.
- Правила пожарной безопасности.
- Заключение.



Тема 1. Правила поведения в компьютерном классе

- Строго выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе.
- Не бегать, не прыгать, не драться, находясь в данном помещении.
- Приходить в кабинет всегда только в сменной обуви и без верхней одежды.
- Работать только чистыми сухими руками.
- Не размещать ни каких предметов на устройствах компьютера (мониторе, системном блоке, клавиатуре, мыши и т.д.).



Тема 2. Правила электробезопасности

В кабинете информатики **запрещается:**

- трогать соединительные провода, электрические розетки;
- прикасаться к тыльной стороне всех устройств;
- включать и выключать электрический щит;
- самим устранять любые неисправности в работе аппаратуры.



Тема 3.

Правила пожарной безопасности

При появлении дыма, запаха гари:

- Немедленно прекратите работу.
- Сообщите учителю.

При пожаре:

- Соблюдайте спокойствие.
- Отключите электрический щит.
- Покиньте помещение.
- Позвоните по телефону **01**.



Заключение

В компьютерном классе

разрешается:

- быть внимательным, дисциплинированным, осторожным, точно выполнять указания преподавателя;
- следить за исправностью аппаратуры и немедленно прекращайте работу при появлении необычного звука или самопроизвольного отключения

запрещается:

- прикасаться руками к дисплеям, трогать провода;
- включать компьютер без разрешения преподавателя;
- без надобности не перемещаться по классу;
- избегать резких движений.

Заморочки из бочки...

- Что нам стоит дом построить? Просто вырыть котлован...



- А для этого нам **нужны**
различные
строительные
материалы
(**вещество**) +
энергия машин и
людей + чертежи,
знания и опыт
строителей
(**информация**).

Заморочки из бочки...

- Что требуется, чтобы из желудя вырос дуб?



- А для этого нам **нужны**

желудь, земля, вода
(**вещество**) +
солнечный свет и
тепло земли
(**энергия**) +
генетическая
информация ДНК
клеток желудка.



Вывод:

- **Вещество, энергия, информация – фундаментальные сущности всех явлений нашего мира.**
- **В зависимости от области знания существуют различные подходы к определению понятия информации.**



Домашнее задание:

- 1. Скачать тест по ТБ со стены ВК Марина Гудкова.**
- 2. Заполнить бланк ответов теста по ТБ и отправить на mail учителя miq62rus@gmail.com**