



ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНАЯ ШКОЛА «ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ»

**Нормативно-правовое обеспечение
деятельности старшей вожатой и
детского общественного объединения**

Нормативное правовое обеспечение деятельности руководителя детского объединения

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребёнка»
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон «Об общественных объединениях»
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Нормативное правовое обеспечение деятельности детского объединения

- ✓ Устав детского общественного объединения (организации)
- ✓ Программа деятельности детского общественного объединения (организации)
- ✓ Договор о взаимодействии между руководителем детского объединения (организации) и руководителем образовательной организации
- ✓ Программа обучения актива детского объединения (организации)
- ✓ План работы детского объединения

Устав детского общественного объединения (организации)

- Наименование, цель, организационно-правовая форма
- Структура, руководящие органы, территория деятельности
- Условия и порядок приобретения (утраты) членства
- Права общественного объединения и его структурных подразделений
- Порядок внесения изменений и дополнений

Программа деятельности детского общественного объединения (организации)

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Целеполагание
- Содержание деятельности
- План работы организации
- План учебы актива
- Опыт взаимодействия с различными социальными структурами
- Ожидаемые результаты
- Диагностика результативности
- Список литературы
- Приложения

Договор о взаимодействии между руководителем детского объединения (организации) и руководителем образовательной организации

- Предмет взаимодействия
- Формы взаимодействия
- Права и обязанности сторон

Программа обучения актива детского объединения (организации)

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Цель, задачи
- План обучения (тематика, формы обучения, предполагаемый конечный результат)
- Взаимодействие в рамках обучения
- Приложения – разработки занятий

План работы детского объединения (организации)

- Мероприятия
- Сроки
- Место и время проведения
- Ответственные

Планирование

ПЛАНИРОВАНИЕ

Процесс осмысления педагогом деятельности учащихся с целью повышения уровня их воспитанности, уровня развития коллектива.

ПЛАН

Намеченная на определенный период времени работа с указанием целей, содержания, объема, методов, последовательности действий, сроков, исполнителей, намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки ведения работ.

Типы планов

1. Годовой.
2. Календарный.
3. Недельный.
4. План на день.
5. План подготовки и проведения дела.

Требования к планированию

Требования

- знание уровня, на котором находится организация в момент планирования (в этом помогут анкетирование, опросы, беседы)
- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята
- выбор оптимальных путей и средств

Принципы

- Целеустремленность
- Разнообразиие
- Обеспечение
- Реальность плана
- Согласованность

Примерная схема перспективного плана старшей вожатой

- 1. Характеристика школы, социума, детского объединения.**
- 2. Анализ работы за прошедший год.**
- 3. Цели и задачи.**
- 4. Организационная работа.**
- 5. Аналитико-диагностическая деятельность.**
- 6. Работа с детским коллективом.**
- 7. Работа с активом.**
- 8. Работа с родителями и педагогическим коллективом.**
- 9. Приложения.**

ПЛАН ДЕЛА

План дела = План подготовки + План проведения + Сценарий + Анализ

Ради чего?

Для кого?

Где и с кем?

Как?

ПЛАН

| № п/п | Что необходимо сделать, шаги к достижению результата | Сроки | Ответственные |
|------------------|---|--------------|----------------------|
| 1. | | | |

План школы актива

- 1. Цели и задачи**
- 2. Состав актива**
- 3. Кадры**
- 4. План работы школы актива**

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ АКТИВА

| № п/п | Месяц (сроки) | Планируемые дела (тема занятий) | |
|-------|------------------|------------------------------------|----------|
| | | теория | практика |
| 1. | Сентябрь | | |
| 2. | Октябрь | | |

СИМВОЛЫ И АТТРИБУТЫ

СИМВОЛЫ - это знаки, опознавательные приметы, образы, выражающие значимую для коллектива идею, указывающие принадлежность к какому-либо объединению. Это слова, действия, предметы, которые несут на себе определенную идею, что-то обозначают, символизируют.

АТТРИБУТЫ - это предметы, которые говорят о принадлежности к организации, являются внешним признаком.

РИТУАЛЫ - действия, совершаемые в торжественных случаях в строго определенной последовательности, ярко и положительно эмоционально окрашенные.

ТРАДИЦИИ - правила, нормы, обычаи, сложившиеся в ДО, передающиеся и сохраняющиеся в течении длительного срока.