

«Я – ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
ЕМЕЛЬЯНОВОЙ,
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОДОД,
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ
«МОДЕЛИРОВАНИЯ»**



Ставлю перед собой следующие задачи

- Педагогика дополнительного образования и учителя стали для меня - и профессией, и хобби и главным делом моей жизни.



В процессе реализации программы решаются следующие задачи:



- **Обучающие:**
- обучить различным видам техники моделирования из древесины, кожи и природного материала
- дать представление о русском народном творчестве
- познакомить с историей древесины, кожи и природного материала.
- **Развивающие:**
- развитие интереса к научно-техническому и декоративно-прикладному творчеству
- развитие творческих способностей обучающихся
- развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания, эстетического вкуса.
- **Воспитательные:**
- формирование общей культуры личности
- формирование профессионального видения прекрасного в произведениях декоративно-прикладного и научно-технического творчества
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда.

СПЕЦИФИКА

- В программе отражается специфика стороны, которая присуща предметам практической деятельности, как мощному средству назначения и развития, учитывающая все требования к научно-техническому и декоративно – прикладному образованию.
- направлена на приобщение детей к миру общечеловеческих ценностей, на формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважения к людям труда, доброго отношения к природе, людям, бережного отношения к труду.



ЗНАЧИМОСТЬ МОЕЙ РАБОТЫ СОСТОИТ В ПРОФЕССИОНАЛИЗМЕ

Уровнем профессионализма назову меру профессионального мастерства, равную произведению трех величин:

- **объема теоретических знаний (З),**
- **опыта педагогической деятельности (О),**
- **числа способностей (С).**

Формула профессионала = УСПЕХУ

$$УП = З \times О \times С$$



ПЕРСПЕКТИВА МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Аттестация на 1 категорию.
- Использование новых технологий по созданию изделий.



«УЧИТЬ – УЧИ, А САМ УЧИТЬСЯ НЕ ЗАБЫВАЙ»

ТРУДНОСТИ

- Материальное оснащение к занятиям не на высоком уровне.
- Уровень посещаемости занятий.

Педагог- человек, который может делать трудные вещи легкими.



МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ С КОЛЛЕГАМИ

- Опытom проведения конкурсов
- Опытom использования технологических карт на занятиях.
- Цифровыми образовательными ресурсами.

Педагогам слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую.



ХОТЕЛОСЬ БЫ...

- Проводились мастер-классы технической направленности

Тем, кто хочет учиться, часто вредит авторитет тех, кто учит.





***ЖЕЛАЮ
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!***