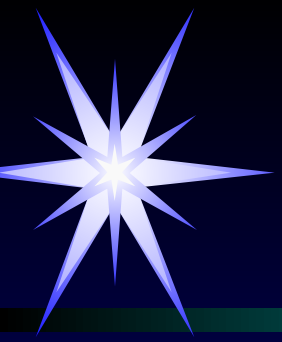


Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Фильм «Информационный капкан»

Информационная грамотность и культура

Фильм
«Снижение грамотности»

Информационная безопасность – комплексная проблема

Тот, кто думает, что может решить проблемы безопасности с помощью технологии, тот не понимает ни проблем безопасности, ни проблем технологии

Брюс Шнайер - президент компании Counterpane Systems

Угрозы информационной безопасности Российской Федерации

(Доктрина информационной безопасности)

- угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России;
- угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации;
- угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходу этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов;
- угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

1. Формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг в сфере информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий

2. Повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий

3. Совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере

4. Развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

5 Повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти, качества и оперативности предоставления государственных услуг

6 Развитие науки, технологий, техники и подготовки квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий

7 Сохранение культуры многонационального народа Российской Федерации, укрепление нравственных и патриотических принципов в общественном сознании, развитие системы культурного и гуманитарного просвещения

8 Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России

Военная доктрина Российской Федерации (26.12.2014)

Наметилась тенденция смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу Российской Федерации.

Внешние военные опасности

- **Использование информационных и коммуникационных технологий в военно-политических целях.**

Внутренние военные опасности

- **Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества.**

Деятельность по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов

- **Объединение усилий государства, общества и личности по защите Российской Федерации, разработка и реализация мер, направленных на повышение эффективности военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (утверждены Советом Безопасности РФ в 2008 г.)

80%

Гуманитарные проблемы

20%

Технические проблемы

Проблемы кадрового обеспечения

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (утверждены Советом Безопасности РФ в 2008 г.)

Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Общеметодологические проблемы обеспечения информационной безопасности

- Развитие информационной сферы как системообразующего фактора жизни общества.
- Разработка методологии обеспечения информационной безопасности как междисциплинарной отрасли научного знания.
- Развитие системы обеспечения безопасности информационного (постиндустриального) общества.
- Использование информационной сферы для решения задач конкурентоспособного развития России на современном этапе.
- Информационное обеспечение государственной политики.
- Сохранение культурно-нравственных ценностей российского народа.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (утверждены Советом Безопасности РФ в 2008 г.)

Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Проблемы развития нормативного правового и нормативного технического обеспечения информационной безопасности

- Развитие информационного права.
- Нормативное правовое и нормативное техническое обеспечение безопасности интересов личности и общества в информационной сфере.
- Нормативное правовое регулирование отношений в области развития системы массовой информации и коммуникации, информационного обеспечения государственной политики.
- Нормативное правовое регулирование отношений в области создания и использования современных информационных технологий, индустрии информационных услуг.
- Нормативное правовое обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.
- Нормативное правовое регулирование отношений в области борьбы с преступлениями в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Нормативное правовое регулирование отношений в области обеспечения международной информационной безопасности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (утверждены Советом Безопасности РФ в 2008 г.)

Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

Проблемы обеспечения безопасности индивидуального, группового и массового сознания

- Обеспечение безопасности личности, общества и государства от деструктивных информационных воздействий.
- Противодействие злоупотреблениям свободой распространения массовой информации, в том числе в сети Интернет.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (утверждены Советом Безопасности РФ в 2008 г.)

Наиболее острые гуманитарные проблемы

- Формирование культуры информационного общества.
- Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах жизни общества.
- Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
- Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.
- Формирование системы международной информационной безопасности.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Основные вопросы (компетенции)
поддержано УМО по образованию в области информационной безопасности – ИКСИ Академии ФСБ России

Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества.

Социально-психологические последствия внедрения и широкого распространения современных информационных технологий.

Этика в сфере информационных технологий.

Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Содержание курса

1. Введение.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Сохранение культурно-нравственных ценностей. Русский язык.
4. Информационная культура и этика.
5. Информационное обеспечение государственной политики.
6. Информационные воздействия (психология, физика), информационное оружие.
7. Интернет и свобода слова, защита от вредоносного контента (гуманитарные аспекты).
8. Социальные проблемы информационного общества. Проблемы образования и воспитания.
9. Правовые проблемы развития информационного общества. Защита интеллектуальной собственности.
10. Преступления в сфере информационных технологий.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Технология образовательного процесса

- лекции;
- семинары;
- домашнее задание (небольшое исследование и/или библиографический обзор);
- мастер-классы ведущих ученых и специалистов;
- подготовка итогового научного доклада.

Темы домашних заданий

1. Взаимодействие процессов развития информационного общества и глобализации мировой экономики

2. Положительные и отрицательные последствия всеобщей компьютеризации, ее влияние на развитие интеллектуальных способностей человека

3. Ущерб, наносимый государству при применении против него различных средств информационной борьбы и подходы к его оценке

Темы домашних заданий

4. Проблемы формирования в обществе информационной культуры и культуры информационной безопасности

5. Применение средств информационной борьбы (прежде всего социальных сетей) в целях дестабилизации политической ситуации, вмешательства во внутренние дела других стран и подготовки террористических актов

6. Возможные меры борьбы с негативным контентом, распространяемым в сети Интернет, не противоречащие принципам свободы слова

Проблемы формирования культуры информационной безопасности

Генеральная Ассамблея ООН
резолюция, утверждающая принципы создания глобальной культуры кибербезопасности
(декабрь 2002 года)

1) ***Осведомленность.*** **Участники глобального информационного общества должны быть осведомлены о необходимости обеспечения безопасности информационных систем и сетей и о том, что они могут для этого сделать.**

2) ***Ответственность.*** **Участники отвечают за безопасность информационных систем и сетей сообразно с ролью каждого из них. Они должны регулярно пересматривать свои политики, практику, меры и процедуры безопасности и оценивать их соответствие среде применения.**

Проблемы формирования культуры информационной безопасности

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

3) *Реагирование.* Участники должны принимать своевременные и совместные меры по предупреждению инцидентов, затрагивающих безопасность, их обнаружению и реагированию на них. Они должны обмениваться в надлежащих случаях информацией об угрозах и факторах уязвимости и прибегать к оперативному и эффективному сотрудничеству в деле предупреждения, обнаружения таких инцидентов и реагирования на них.

4) *Этика.* Поскольку информационные системы и сети используются в современном обществе повсюду, участникам необходимо учитывать законные интересы других сторон и признавать, что их действия или бездействие могут причинить вред другим.

Проблемы формирования культуры информационной безопасности

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

5) *Демократия.* Безопасность должна обеспечиваться так, чтобы это соответствовало ценностям, которые признаются демократическим обществом, включая свободу обмена мыслями и идеями, свободный доступ к информации, конфиденциальность информации и коммуникации, надлежащую защиту информации личного характера, открытость и гласность.

6) *Оценка риска.* Все участники должны периодически оценивать потенциальный риск, чтобы выявлять угрозы и факторы уязвимости, анализировать ключевые внутренние и внешние факторы, сказывающиеся на безопасности, определять допустимую степень риска, выбирать надлежащие инструменты контроля, позволяющие регулировать риск потенциального ущерба информационным системам и сетям с учетом характера и значимости защищаемой информации.

Проблемы формирования культуры информационной безопасности

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

7) *Проектирование и внедрение средств обеспечения безопасности.* **Участники должны рассматривать соображения безопасности в качестве важнейшего элемента планирования и проектирования, эксплуатации и использования информационных систем и сетей.**

8) *Управление обеспечением безопасности.* **Участники должны применять комплексный подход к управлению обеспечением безопасности, опираясь на динамичную оценку риска, охватывающую все уровни деятельности участников и все аспекты их операций.**

Проблемы формирования культуры информационной безопасности

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

9) *Переоценка*. Участники должны подвергать вопросы безопасности информационных систем и сетей пересмотру и переоценке и вносить надлежащие изменения в политику, практику, меры и процедуры обеспечения безопасности, учитывая при этом появление новых и изменение прежних угроз и факторов уязвимости.

Проблемы формирования культуры информационной безопасности

Формирование информационной грамотности и культуры

ОБРАЗОВАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО

«Горячая» война → вооруженные силы

«Холодная» война → политики

«Информационная» война → все граждане

Современная особенность: наметилась тенденция смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу Российской Федерации

Основные внутренние военные опасности:

Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества.

Военная доктрина Российской Федерации (26 декабря 2014 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО

Защита человека от разрушающего воздействия информации

- **Обеспечение всеобщей информационной грамотности**
- **Обеспечение готовности к информационному противоборству**
- **Обеспечение готовности к отражению информационной агрессии**

Образование и воспитание

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

«Образование – общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности».

Закон Российской Федерации
“Об образовании” (2012 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО

Образование – это целенаправленный, специально организованный процесс, осуществляемый в чьих-либо интересах.

Таким образом,

образование может стать инструментом влияния как в руках государства, так и в руках какой-нибудь группировки. Целью такого влияния является создание определенного социального климата, служащего предпосылкой для достижения желаемых результатов как во внешней, так и во внутренней политике (экономических, социальных, военных и т.п.).

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО

Политика образования

1. ***Стратегия образования***
2. ***Концепция образования***

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО

Стратегия образования

Определение

СТРАТЕГИЯ – общая, рассчитанная на перспективу, руководящая установка при организации и обеспечении соответствующего вида деятельности, направленная на то, чтобы наиболее важные цели этой деятельности достигались при наиболее рациональном расходовании имеющихся ресурсов

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование – иллюзия универсальности

США (Запад)

<u>Цель образования</u>

социализация, воспитание лояльных граждан, «готовых играть по правилам» и принять общественную систему с высоким уровнем социального неравенства

СССР (Россия)

<u>Цель образования</u> (пока?!)

развитие мышления, памяти, способностей, знакомство с основами науки, создание хороших стартовых условий для дальнейшего образования

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Академик Евгений Каблов:

Надо сделать так,
чтобы в России наступила мода на интеллект,
чтобы молодежи было интересно
заниматься техникой, работать в науке.
Это и есть та самая русская национальная идея,
какую столь долго и безуспешно пытаются найти.

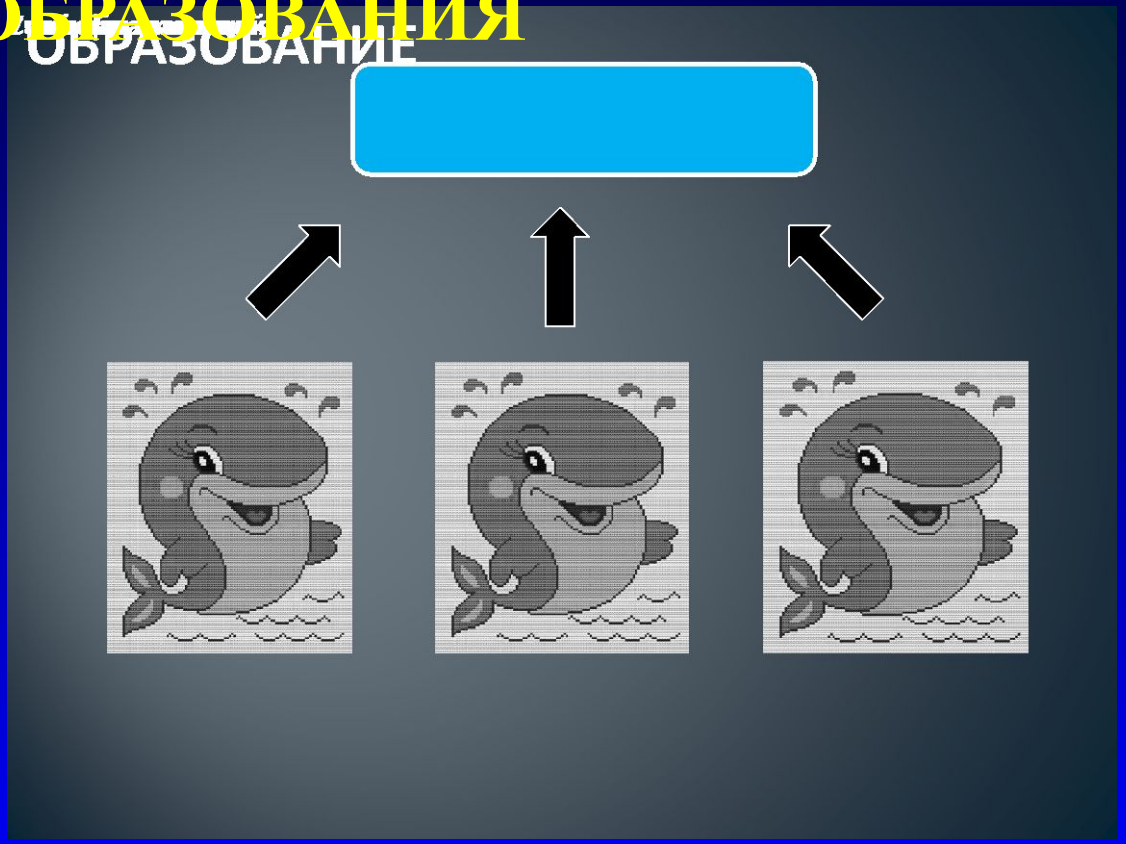
Концепция образования

Концепция образования

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция образования

ИНСТРУМЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Информационная грамотность и культура

Главное – система ценностей

… Невозможно сегодня защитить нашу молодежь и детей от информации, которую они потребляют. Только внутри самого человека должны быть выстроены эти рубежи обороны … Человек должен быть достаточно открыт к восприятию того, что несет ему современный мир, и одновременно должен быть способным защитить самые сокровенные глубины своей жизни, сохраняя свою национальную, духовную, религиозную, культурную самобытность, а вместе с этой самобытностью сохраняя нравственную систему ценностей.

Патриарх Московский и Всея Руси КИРИЛЛ

Информационная грамотность и культура

Главное – система ценностей

Интернет – это инструментарий. Как всякий инструментарий, его можно использовать во благо или во зло. Здесь мы как раз возвращаемся к теме внутреннего фильтра. Каждый человек сам должен определять, отталкиваясь от своего представления о мире, от своих базисных ценностей, что для него хорошо, а что плохо.

В определенных случаях эту обязанность должно брать на себя государство, потому что мы знаем, что некоторые интернет-сайты несут в себе очень опасную провокационную информацию, толкающую людей на преступления. Вот здесь, конечно, нужно уже проявлять бдительность и государству. Но интернет – это научное достижение, которое, конечно, должно было когда-то появиться. Оно появилось, и важно, чтобы оно было использовано во благо.

Патриарх Московский и Всея Руси КИРИЛЛ

Информационная грамотность и культура

Главное – система ценностей

…Индустрия, базирующаяся на прибыли, стремится создать – при помощи воспитания, - не жевательную резинку для человеческого потребления, а людей для потребления жевательной резинки…

Антуан де Сент Экзепюри («Из записных книжек»)

Информационная грамотность и культура

Главное – система ценностей

Вектор развития:

«КАК БЫТЬ ЛУЧШЕ»

(а не *«КАК ЖИТЬ ЛУЧШЕ»*)

Только изменение ценностной ориентации личности может уберечь общество от деградации

Информационная грамотность и культура

Главное – система ценностей

Сегодня 65% наших молодых людей хотят стать чиновниками.

Более прагматичным наше общество не было никогда!

Информационная грамотность и культура

Образование государства– иллюзия универсальности

Гоббес, Локк

Война всех против всех

↓

Права граждан

↓

ПРАВО

Пуффендорф, Гуго Гроция

Нужда каждого во всех и всех друг в друге

↓

Обязанности граждан к государству и согражданам

↓

МОРАЛЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ

Сохранение национальной культуры

РОССИЯ
крупнейшее многонациональное образование – «плавильный котел» различных культур

Основа развития – сохранение многовекового опыта России, ценностей Евразийской культуры

Сохранение национальной культуры

Западные историки очень неблагосклонно отзывались всегда о Византии, об этой Восточной, или Греческой, империи. Неприязненное чувство римского Запада к греческому Востоку берет начало с того времени, когда победоносный Рим принужден был подчиниться побежденной Греции, подчиниться ее цивилизации.

Историк С.М.Соловьев

Сохранение национальной культуры

ДАНИЛЕВСКИЙ Н.Я.

Россия и Европа

ТРУБЕЦКОЙ Н.С.

Наследие Чингисхана

ГУМИЛЕВ Л. Н.

От Руси к России

ВГТРК

«Гибель Империи (Византийский урок)»

АРХИМАНДРИД ТИХОН (ШЕВКУНОВ)

Фильм
«Гибель империи. Урок Византии»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ

Фильм
«Россия - Запад»
(история информационных войн)

Информационная война

По данным ЦРУ, число стран, разрабатывающих информационное оружие (с использованием Интернета), превышает **120** (при 30, разрабатывающих ОМУ), и они получат возможность вести информационные войны.

Основными задачами в них будут:

- дезорганизация функционирования критически важных военных, промышленных, административных объектов и систем противника;
- информационно-психологическое воздействие на военно-политическое руководство, войска и население;
- в США создана система ведения информационных войн (Information operations) технической и психологической направленности.

Информационная война

Ряд экспертов предрекает усиление противодействия западной экспансии (евроазиатского идеологического контрнаступления). В этом плане показательна точка зрения ректора Лондонской Дипакадемии.

Bits & Bytes,
Not Bullets

Bits & bytes, not bullets, are the weapons of the new millennium,

or bits & bytes, bullets, bombs and biotechnology.

Информационная война

По мнению ректора Лондонской Дипакадемии:

Who Controls the Cyberstate?

Microsoft, Intel & other US companies!!!

According to all appearances there seems to be one answer...

Информационная война

По мнению ректора Лондонской Дипакадемии:

Vulnerable Systems

- Information Systems
- Transportation
- Emergency Services
- Government Services
- Banking and Finance
- Water Supply Systems
- Electrical Power Systems
- Gas & Oil Production, Storage, and Transportation

Информационная война

Объектом информационного противоборства является любой объект, в отношении которого возможно осуществление информационного воздействия (в том числе и применение информационного оружия) либо иного воздействия (силового, политического, экономического и т.д.), результатом которого будет модификация его свойств как информационной системы.

Объекты информационного противоборства:

- **система социальных отношений информационного общества;**
- **система политических отношений информационного общества;**
- **система психологических отношений информационного общества**

Информационная война

Объектом информационного противоборства может стать любой сегмент информационно-психологического пространства, в т.ч.:

- **массовое и индивидуальное сознание граждан;**
- **социально-политические системы и процессы;**
- **информационная инфраструктура;**
- **информационные и психологические ресурсы.**

Информационная война

Под психологическими ресурсами понимаются следующие компоненты:

- **система ценностей общества;**
- **психологическая толерантность системы ценностей (устойчивость системы ценностей по отношению к внешним или внутренним деструктивным воздействиям);**
- **индивидуальное и массовое сознание граждан;**
- **психологическая толерантность сознания граждан (устойчивость сознания граждан к манипулятивному воздействию и вовлечению в противоправную деятельность манипулятивными методами тайного принуждения личности);**
- **психическое здоровье граждан;**
- **толерантность психического здоровья граждан (устойчивость психического здоровья по отношению к внешним или внутренним деструктивным воздействиям).**

Информационная война

Субъекты информационного противоборства:

- государства, их союзы и коалиции;
- международные организации;
- негосударственные незаконные (в т.ч. – незаконные международные) вооруженные формирования и организации террористической, экстремистской, радикальной политической, радикальной религиозной направленности;
- транснациональные корпорации;
- виртуальные социальные сообщества;
- медиа-корпорации;
- виртуальные коалиции.

Информационная война

Признаки субъекта информационного противоборства:

- наличие у субъекта в информационно-психологическом пространстве собственных интересов;
- наличие в составе субъекта специальных сил (структур), функционально предназначенных для ведения информационного противоборства или уполномоченных на его ведение;
- обладание и/или разработка информационного оружия, средств его доставки и маскировки;
- под контролем субъекта находится сегмент информационного пространства, в пределах которого он обладает преимущественным правом устанавливать нормы регулирования информационно-психологических отношений (на правах собственности, закрепленных нормами национального и международного законодательства) или государственным суверенитетом;
- существование в официальной идеологии положений, допускающих участие субъекта в информационном противоборстве.

Информационная война

Особую роль сетевых корпораций в информационно-психологической борьбе можно охарактеризовать следующим образом:

1. **Транснациональные корпорации в ГИО практически обладают всеми признаками суверенного государства – территорией, определяемой ареалом распространения их сетевой инфраструктуры, стратегическими ресурсами (информационными потоками в их ИТКС), «населением» - штатом сотрудников и относительно полным суверенитетом.**
2. **ТНК, разрабатывая новые ИКТ, развивая свои ИТКС и контролируя циркулирующие по ним потоки, создают театр военных действий, на котором затем будут разворачиваться боевые действия между участниками информационно-психологического противоборства. Итак, можно считать, что информационная война ведется субъектами информационного противоборства в сфере, искусственно создаваемой человеком в результате разработки новых средств воздействий (информационных технологий) и средств доступа к уязвимым объектам нападения (сетевой инфраструктуры), т.е., фактически, в условиях и по законам, определяемым разработчиками и владельцами сетей и технологий.**

Фильм «Бесогон - Украина»

Проблемы правового регулирования

Основные виды компьютерных преступлений

- *Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в компьютере (использование чужого имени, изменение физических адресов технических устройств, использование информации, оставшейся после решения задач, модификация программного и информационного обеспечения, хищение носителей информации, установка аппаратуры записи, подключаемой к каналам передачи данных)*
- *Ввод в программное обеспечение «логических бомб», которые срабатывают при выполнении определенных условий и частично или полностью выводят из строя компьютерную систему*
- *Разработка и злонамеренное распространение компьютерных вирусов*
- *Преступная небрежность в разработке, изготовлении и эксплуатации программно-вычислительных комплексов, приведшая к тяжким последствиям*
- *Подделка компьютерной информации*
- *Хищение компьютерной информации*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (ИНТЕРПОЛ)

Группа	Вид деятельности
QA – несанкционированный доступ и перехват	
QAH	Компьютерный абордаж (хакинг): несанкционированный доступ в компьютер или компьютерную сеть;
QAI	Перехват: несанкционированный перехват информации при помощи технических средств, несанкционированные обращения в компьютерную систему или сеть как из нее, так и внутри компьютерной системы или сети;
QAT	Кража времени: незаконное использование компьютерной системы или сети с намерением неуплаты;
QAZ	Прочие виды несанкционированного доступа и перехвата.
Группа QD – изменение компьютерных данных	
QDL	Логическая бомба: неправомерное изменение компьютерных данных путем внедрения логической бомбы;
QDT	Троянский конь: неправомерное изменение компьютерных данных путем внедрения троянского коня;
QDV	Вирус: изменение компьютерных данных или программ без права на то, путем внедрения или распространения компьютерного вируса;
QDW	Червь: несанкционированное изменение компьютерных данных или программ путем передачи, внедрения или распространения компьютерного червя в компьютерную сеть;
QDZ	Прочие виды изменения данных.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (ИНТЕРПОЛ)

Группа	Вид деятельности
Группа QF – компьютерное мошенничество	
QFC	Компьютерные мошенничества с банкоматами: мошенничества, связанные с хищением наличных денег из банкоматов;
QFF	Компьютерные подделки: мошенничества и хищения из компьютерных систем путем создания поддельных устройств (карточек и пр.);
QFG	Мошенничества с игровыми автоматами: мошенничества и хищения, связанные с игровыми автоматами;
QFM	Манипуляции с программами ввода-вывода: мошенничества и хищения посредством неверного ввода или вывода в компьютерные системы или из них путем манипуляции программами;
QFP	Компьютерные мошенничества с платежными средствами: мошенничества и хищения, связанные с платежными средствами;
QFT	Телефонное мошенничество: доступ к телекоммуникационным услугам путем посягательства на протоколы и процедуры компьютеров, обслуживающих телефонные системы;
QFZ	Прочие компьютерные мошенничества.
Группа QR – незаконное копирование	
QRG/QFS	Незаконное копирование, распространение или опубликование компьютерных игр и другого программного обеспечения;
QRT	Незаконное копирование топологии полупроводниковых изделий: незаконное копирование защищенной законом топологии полупроводниковых изделий или незаконная коммерческая эксплуатация или импорт с этой целью топологии или самого полупроводникового изделия, произведенного с использованием данной топологии;
QRZ	Прочее незаконное копирование.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (ИНТЕРПОЛ)

Группа	Вид деятельности
Группа QS – компьютерный саботаж	
QSH	Саботаж с использованием аппаратного обеспечения: ввод, изменение, стирание или подавление компьютерных данных или программ или вмешательство в работу компьютерных систем с намерением помешать функционированию компьютерной или телекоммуникационной системы;
QSS	Компьютерный саботаж программы: несанкционированное стирание, повреждение, ухудшение или подавление компьютерных данных или программ;
QSZ	Прочие виды саботажа.
Группа QZ – прочие компьютерные преступления	
QZB	Электронные доски объявлений (BBS): использование BBS для хранения, обмена и распространения материалов, имеющих отношение к преступной деятельности;
QZE	Хищение информации, представляющей коммерческую тайну (компьютерный шпионаж): приобретение незаконными средствами или передача информации, представляющей коммерческую тайну без права на то или другого законного обоснования, с намерением причинить экономический ущерб или получить незаконные экономические преимущества;
QZS	Материал конфиденциального характера: использование компьютерных систем или сетей для хранения, обмена, распространения или перемещения информации конфиденциального характера;
QZZ	Прочие компьютерные преступления.

Фильм
Антипиратский закон