

**Комплексный учебный  
курс "Основы  
религиозных культур и  
светской этики»**

# **Поручение Президента Российской Федерации**

**от 2 августа 2009 года N Пр-2009**

**в части введения с 2012 года**

**во всех субъектах Российской  
Федерации**

**в общеобразовательных  
учреждениях комплексного учебного  
курса**

**"Основы религиозных культур и  
светской этики"**

# Нормативные документы

**Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты**

**Концепция  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
личности  
гражданина России**

# Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

направлен на:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- становление их гражданской идентичности;
- сохранение и развитие культурного разнообразия;
- овладение духовными ценностями и культурой народов России.

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Является культурологическим и направлен  
на развитие **представлений** о нравственных  
идеалах и ценностях, многонациональной  
культуры России, на понимание их значения в  
жизни современного общества, а также своей  
сопричастности к ним.



# Учебный план

Русский язык - 5 часов

Математика – 4 часа

*Литературное чтение – 3 часа*

*ОРКСЭ – 1 час*

Иностранный язык - 2 часа

Окружающий мир- 2 часа

Физкультура – 3 часа

Технология – 1 час

ИЗО – 1 час

Музыка – 1 час

Всего: 23 часа в неделю

Содержание каждого из модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

**Отечество,  
семья,  
религия, религиозно–культурные  
традиции**

и представляется основными тематическими блоками:

# Методические основы

**Блок 1** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

**Блок 2** Содержание выбранного модуля.

**Блок 3** Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Блоки 1 и 3 – *для совместного изучения всеми учащимися класса***

# Методические основы

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

На презентацию проектов приглашаются родители.

# Методические основы

Выступление учащихся со своими творческими работами, например:

«Мое отношение к России»,

«С чего начинается Родина...»,

«Герои России»,

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)»

«Памятники религиозной культуры в моем городе, районе», народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.

Курс представлен  
6 модулями

Необходимо выбрать только  
**ОДИН МОДУЛЬ**

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

**Из речи президента Д.А. Медведева (2009):**

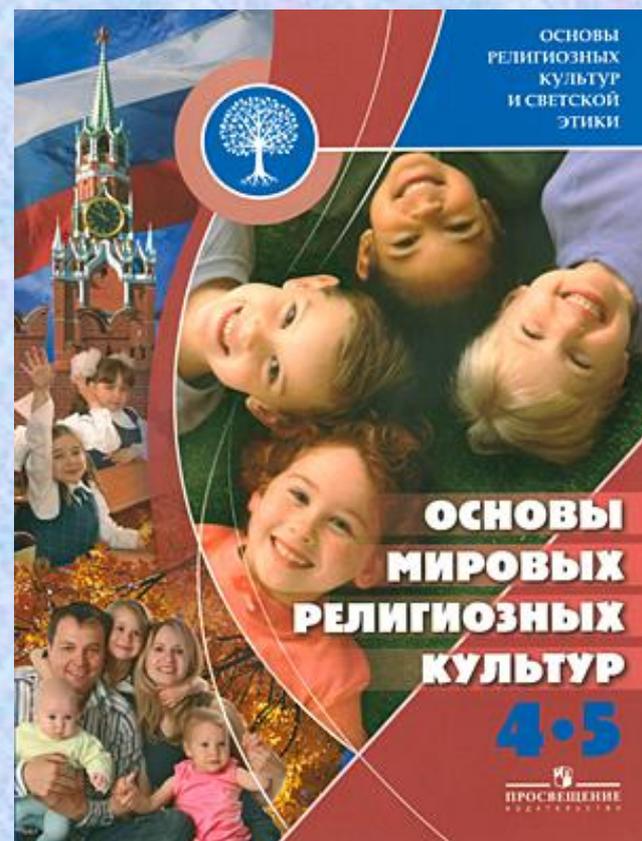
**«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело.**

**Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным».**



# Основы мировых религиозных культур.

**Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.**





# Основы мировых религиозных культур.

## Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Россия – наша Родина	1
3, 4	Культура и религия	2
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
9	Хранители предания в религиях мира	1
10	Человек в религиозных традициях мира	1
11 - 15	Священные сооружения	5
16, 17	Искусство в религиозной культуре	2

урока	Тема урока	Количество часов
18, 19	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2
20	Религии России	1
21, 22	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25 - 27	Календари религий мира. Праздники религий мира.	3
28, 29	Семья. Семейные ценности	2
30	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
31	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33-34	Презентация проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами	2

Федеральный государственный образовательный стандарт  
Образовательная система «Школа 2100»

Р.Н. Буноев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва

# Основы духовно-нравственной культуры народов России

УЧЕБНИК • 4 класс

**Светская этика**



БУСС

# Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Россия – наша Родина</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Что такое светская этика?</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Мораль и культура</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Особенности морали</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Добро и зло</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Добродетели и пороки</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Свобода и моральный выбор человека</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Свобода и ответственность</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>Моральный долг</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Справедливость</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Альтруизм и эгоизм</b>	<b>1</b>

<b>13</b>	<b>Дружба</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>Что значит быть моральным?</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Нравственный поступок</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>Золотое правило нравственности</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>Стыд, вина и извинение</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>Честь и достоинство</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>Совесть</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>Джентльмен и леди</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>Этикет</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>Подготовка творческих проектов</b>	<b>1</b>

**Всего – 34 часа в  
год**

ОСНОВЫ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ



А. ВЕКРАЕВ



**ОСНОВЫ  
ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**4-5**

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ПРАВОСЛАВНОГО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА



# Содержание

<b>Урок 1.</b>	Россия — наша Родина .....	4
<b>Урок 2.</b>	Культура и религия .....	6
<b>Урок 3.</b>	Человек и Бог в православии .....	8
<b>Урок 4.</b>	Православная молитва .....	12
<b>Урок 5.</b>	Библия и Евангелие .....	16
<b>Урок 6.</b>	Проповедь Христа .....	20
<b>Урок 7.</b>	Христос и Его крест .....	24
<b>Урок 8.</b>	Пасха .....	28
<b>Урок 9.</b>	Православное учение о человеке .....	32
<b>Урок 10.</b>	Совесть и раскаяние .....	36
<b>Урок 11.</b>	Заповеди .....	40
<b>Урок 12.</b>	Милосердие и сострадание .....	42
<b>Урок 13.</b>	Золотое правило этики .....	46
<b>Урок 14.</b>	Храм .....	48
<b>Урок 15.</b>	Икона .....	52
<b>Урок 16.</b>	Творческие работы учащихся .....	56
<b>Урок 17.</b>	Подведение итогов .....	57
<b>Урок 18.</b>	Как христианство пришло на Русь .....	58
<b>Урок 19.</b>	Подвиг .....	62
<b>Урок 20.</b>	Заповеди блаженств .....	64
<b>Урок 21.</b>	Зачем творить добро? .....	68
<b>Урок 22.</b>	Чудо в жизни христианина .....	70
<b>Урок 23.</b>	Православие о Божием суде .....	72
<b>Урок 24.</b>	Таинство Причастия .....	76
<b>Урок 25.</b>	Монастырь .....	80
<b>Урок 26.</b>	Отношение христианина к природе ...	84
<b>Урок 27.</b>	Христианская семья .....	86
<b>Урок 28.</b>	Защита Отечества .....	88
<b>Урок 29.</b>	Христианин в труде .....	92

ОСНОВЫ  
РЕСПУБЛИКАНСКИХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Д. И. ЛАТЫПОВА  
М. Ф. МУРТАЗИНА



**ОСНОВЫ  
ИСЛАМСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**4** класс

УЧЕБНИК  
И РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



# Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина . . . . .	4
Урок 2.	Колыбель ислама . . . . .	6
Урок 3.	Пророк Мухаммад — основатель ислама . . . . .	8
Урок 4.	Начало пророчества . . . . .	12
Урок 5.	Чудесное путешествие пророка . . . . .	16
Урок 6.	Хиджра . . . . .	18
Урок 7.	Коран и Сунна . . . . .	22
Урок 8.	Вера в Аллаха . . . . .	26
Урок 9.	Божественные Писания. Посланники Бога . . . . .	30
Урок 10.	Вера в Судный день и судьбу . . . . .	34
Урок 11.	Обязанности мусульман . . . . .	38
Урок 12.	Поклонение Аллаху . . . . .	40
Урок 13.	Пост в месяц рамадан . . . . .	44
Урок 14.	Пожертвование во имя Всевышнего	46
Урок 15.	Паломничество в Мекку . . . . .	48
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся . . . . .	50
Урок 18.	История ислама в России . . . . .	52
Урок 19.	Нравственные ценности ислама . . . . .	54
Урок 20.	Сотворение добра . . . . .	56
Урок 21.	Дружба и взаимопомощь . . . . .	58
Урок 22.	Семья в исламе . . . . .	60
Урок 23.	Родители и дети . . . . .	62
Урок 24.	Отношение к старшим . . . . .	64
Урок 25.	Традиции гостеприимства . . . . .	66
Урок 26.	Ценность и польза образования . . . . .	68
Урок 27.	Ислам и наука . . . . .	70

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



В. Л. ЧИЖИКОВА



**ОСНОВЫ  
БУДДИЙСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**4** КЛАСС

Министерство образования  
и науки Российской Федерации



# Содержание

<b>Урок 1.</b>	Россия — наша Родина . . . . .	5
<b>Урок 2.</b>	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию . . .	6
<b>Уроки 3–4.</b>	Будда и его учение . . . . .	8
<b>Уроки 5–6.</b>	Буддийский священный канон «Трипитака» . . . . .	12
<b>Уроки 7–8.</b>	Буддийская картина мира . . . . .	16
<b>Урок 9.</b>	Добро и зло . . . . .	20
<b>Урок 10.</b>	Принцип ненасилия . . . . .	24
<b>Урок 11.</b>	Любовь к человеку и ценность жизни	26
<b>Урок 12.</b>	Сострадание и милосердие . . . . .	28
<b>Урок 13.</b>	Отношение к природе . . . . .	30
<b>Урок 14.</b>	Буддийские учителя . . . . .	32
<b>Урок 15.</b>	Семья в буддийской культуре и её ценности . . . . .	34
<b>Урок 16.</b>	Творческие работы учащихся . . . . .	36
<b>Урок 17.</b>	Обобщающий урок . . . . .	37
<b>Урок 18.</b>	Буддизм в России . . . . .	38
<b>Урок 19.</b>	Путь духовного совершенствования	40
<b>Уроки 20–21.</b>	Буддийское учение о добродетелях	44
<b>Урок 22.</b>	Буддийские символы . . . . .	48
<b>Урок 23.</b>	Буддийские ритуалы и обряды . . .	52
<b>Урок 24.</b>	Буддийские святые . . . . .	56
<b>Урок 25.</b>	Буддийские священные сооружения	60
<b>Урок 26.</b>	Буддийский храм . . . . .	64
<b>Урок 27.</b>	Буддийский календарь . . . . .	68
<b>Урок 28.</b>	Буддийские праздники . . . . .	70
<b>Урок 29.</b>	Искусство в буддийской культуре	74
<b>Урок 30.</b>	Любовь и уважение к Отечеству . . .	78

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ  
ИУДЕЙСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**4•5**

И  
КОСМОС

## Планируемые результаты

- Приобретение обучающимися социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)