

**Комплексный учебный
курс "Основы
религиозных культур и
светской этики»**

Поручение Президента Российской Федерации

от 2 августа 2009 года N Пр-2009

в части введения с 2012 года

**во всех субъектах Российской
Федерации**

**в общеобразовательных
учреждениях комплексного учебного
курса**

**"Основы религиозных культур и
светской этики"**

Нормативные документы

**Федеральные
государственные
образовательные
стандарты**

**Концепция
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
личности
гражданина России**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

направлен на:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- становление их гражданской идентичности;
- сохранение и развитие культурного разнообразия;
- овладение духовными ценностями и культурой народов России.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Является культурологическим и направлен
на развитие **представлений** о нравственных
идеалах и ценностях, многонациональной
культуры России, на понимание их значения в
жизни современного общества, а также своей
сопричастности к ним.



Учебный план

Русский язык - 5 часов

Математика – 4 часа

Литературное чтение – 3 часа

ОРКСЭ – 1 час

Иностранный язык - 2 часа

Окружающий мир- 2 часа

Физкультура – 3 часа

Технология – 1 час

ИЗО – 1 час

Музыка – 1 час

Всего: 23 часа в неделю

Содержание каждого из модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

**Отечество,
семья,
религия, религиозно–культурные
традиции**

и представляется основными тематическими блоками:

Методические основы

Блок 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2 Содержание выбранного модуля.

Блок 3 Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1 и 3 – *для совместного изучения всеми учащимися класса*

Методические основы

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

На презентацию проектов приглашаются родители.

Методические основы

Выступление учащихся со своими творческими работами, например:

«Мое отношение к России»,

«С чего начинается Родина...»,

«Герои России»,

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)»

«Памятники религиозной культуры в моем городе, районе», народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.

Курс представлен
6 модулями

Необходимо выбрать только
ОДИН МОДУЛЬ

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

Из речи президента Д.А. Медведева (2009):

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным».



Основы мировых религиозных культур.

Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.





Основы мировых религиозных культур.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Россия – наша Родина	1
3, 4	Культура и религия	2
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
9	Хранители предания в религиях мира	1
10	Человек в религиозных традициях мира	1
11 - 15	Священные сооружения	5
16, 17	Искусство в религиозной культуре	2

урока	Тема урока	Количество часов
18, 19	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2
20	Религии России	1
21, 22	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25 - 27	Календари религий мира. Праздники религий мира.	3
28, 29	Семья. Семейные ценности	2
30	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
31	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33-34	Презентация проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами	2

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Р.Н. Буноев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва

Основы духовно-нравственной культуры народов России

УЧЕБНИК • 4 класс

Светская этика



БУСС

Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Россия – наша Родина	1
3	Что такое светская этика?	1
4	Мораль и культура	1
5	Особенности морали	1
6	Добро и зло	2
7	Добродетели и пороки	2
8	Свобода и моральный выбор человека	1
9	Свобода и ответственность	4
10	Моральный долг	1
11	Справедливость	1
12	Альтруизм и эгоизм	1

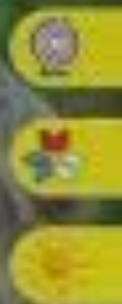
13	Дружба	1
14	Что значит быть моральным?	1
15	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
16	Нравственный поступок	1
17	Золотое правило нравственности	1
18	Стыд, вина и извинение	1
19	Честь и достоинство	1
20	Совесть	1
21	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1
22	Джентльмен и леди	1
23	Этикет	1
24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
25	Подготовка творческих проектов	1

**Всего – 34 часа в
год**

ОСНОВЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ



А. ВЕКРАЕВ



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4-5

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПРАВОСЛАВНОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА



Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия	6
Урок 3.	Человек и Бог в православии	8
Урок 4.	Православная молитва	12
Урок 5.	Библия и Евангелие	16
Урок 6.	Проповедь Христа	20
Урок 7.	Христос и Его крест	24
Урок 8.	Пасха	28
Урок 9.	Православное учение о человеке	32
Урок 10.	Совесть и раскаяние	36
Урок 11.	Заповеди	40
Урок 12.	Милосердие и сострадание	42
Урок 13.	Золотое правило этики	46
Урок 14.	Храм	48
Урок 15.	Икона	52
Урок 16.	Творческие работы учащихся	56
Урок 17.	Подведение итогов	57
Урок 18.	Как христианство пришло на Русь	58
Урок 19.	Подвиг	62
Урок 20.	Заповеди блаженств	64
Урок 21.	Зачем творить добро?	68
Урок 22.	Чудо в жизни христианина	70
Урок 23.	Православие о Божием суде	72
Урок 24.	Таинство Причастия	76
Урок 25.	Монастырь	80
Урок 26.	Отношение христианина к природе ...	84
Урок 27.	Христианская семья	86
Урок 28.	Защита Отечества	88
Урок 29.	Христианин в труде	92

ОСНОВЫ
РЕСПУБЛИКАНСКИХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Д. И. ЛАТЫПОВА
М. Ф. МУРТАЗИНА



**ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4 класс

УЧЕБНИК
И РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Колыбель ислама	6
Урок 3.	Пророк Мухаммад — основатель ислама	8
Урок 4.	Начало пророчества	12
Урок 5.	Чудесное путешествие пророка	16
Урок 6.	Хиджра	18
Урок 7.	Коран и Сунна	22
Урок 8.	Вера в Аллаха	26
Урок 9.	Божественные Писания. Посланники Бога	30
Урок 10.	Вера в Судный день и судьбу	34
Урок 11.	Обязанности мусульман	38
Урок 12.	Поклонение Аллаху	40
Урок 13.	Пост в месяц рамадан	44
Урок 14.	Пожертвование во имя Всевышнего	46
Урок 15.	Паломничество в Мекку	48
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся	50
Урок 18.	История ислама в России	52
Урок 19.	Нравственные ценности ислама	54
Урок 20.	Сотворение добра	56
Урок 21.	Дружба и взаимопомощь	58
Урок 22.	Семья в исламе	60
Урок 23.	Родители и дети	62
Урок 24.	Отношение к старшим	64
Урок 25.	Традиции гостеприимства	66
Урок 26.	Ценность и польза образования	68
Урок 27.	Ислам и наука	70

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



В. Л. ЧИЖИКОВА



**ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4 КЛАСС

УЧЕБНИК



Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	5
Урок 2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию . . .	6
Уроки 3–4.	Будда и его учение	8
Уроки 5–6.	Буддийский священный канон «Трипитака»	12
Уроки 7–8.	Буддийская картина мира	16
Урок 9.	Добро и зло	20
Урок 10.	Принцип ненасилия	24
Урок 11.	Любовь к человеку и ценность жизни	26
Урок 12.	Сострадание и милосердие	28
Урок 13.	Отношение к природе	30
Урок 14.	Буддийские учителя	32
Урок 15.	Семья в буддийской культуре и её ценности	34
Урок 16.	Творческие работы учащихся	36
Урок 17.	Обобщающий урок	37
Урок 18.	Буддизм в России	38
Урок 19.	Путь духовного совершенствования	40
Уроки 20–21.	Буддийское учение о добродетелях	44
Урок 22.	Буддийские символы	48
Урок 23.	Буддийские ритуалы и обряды . . .	52
Урок 24.	Буддийские святые	56
Урок 25.	Буддийские священные сооружения	60
Урок 26.	Буддийский храм	64
Урок 27.	Буддийский календарь	68
Урок 28.	Буддийские праздники	70
Урок 29.	Искусство в буддийской культуре	74
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству . . .	78

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4•5

И
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Планируемые результаты

- Приобретение обучающимися социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)