

Болонский процесс и реформа российской системы образования

Болонский процесс это:

- Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда в городе Болонья министры образования 29 европейских государств приняли декларацию «Зона европейского высшего образования» или Болонскую декларацию.



Этапы Болонского процесса

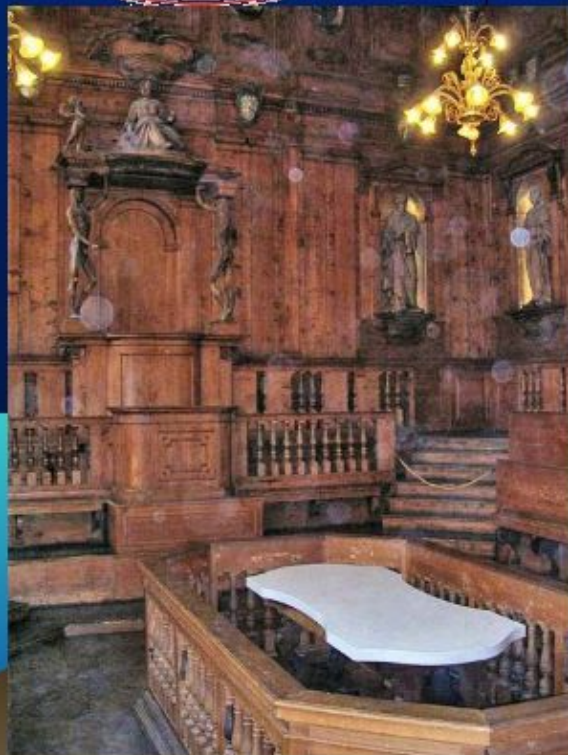
- 1) предыстория: от Великой Хартии Университетов (1988 г.) до Болонской декларации;
- 2) начало: Болонская декларация (1999 г.);
- 3) развитие: после Болонской декларации



Болонский университет



Болонский университет



Конференции по Болонскому процессу

- 1) Конференция в 1999 году в г. Болонье (Италия), когда 19 июня министры образования 29 европейских государств, приняли декларацию «Зона европейского высшего образования» или Болонскую декларацию.
- 2) Конференция в Праге (2001 г.)
- 3) Конференция в Берлине (2003 г.)
- 4) Конференция в Бергене (2005 г.)
- 5) Конференция в Лондоне (2007 г.)
- 6) Конференция в Левене (2009 г.)
- 7) Конференция в Будапеште (2010 г.)
- 8) Конференция в Бухаресте (2012 г.).

Конференция в Будапеште (2010 г.)



Цель и положения Болонской декларации

Основная цель Болонской декларации – установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.

Основные положения Болонской декларации:

- ✓ способствование трудоустройству выпускников;
- ✓ создание двухуровневой системы высшего образования;
- ✓ учреждение системы кредитных единиц;
- ✓ развитие мобильности учащихся;
- ✓ приведение высшего образования в различных странах к единым стандартам;
- ✓ внедрение в жизнь концепции непрерывного (пожизненного) обучения

Вступление России в Болонский процесс

В настоящее время Болонский процесс объединяет 49 стран, в том числе и Россию, которая присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран. На сегодняшний день в реализацию основных направлений Болонского процесса вовлечена вся система российского образования

Основные причины, по которым Россия в 2003 году присоединилась к Болонскому процессу

- Среди причин вхождения России в Болонский процесс в первую очередь необходимо назвать цели Болонской Декларации — внедрение приложения к диплому, двухуровневое образование, система зачетных кредитов, академическая мобильность, европейская система управления качеством — это те цели, к которым стремится российское образование сегодня.

- ❑ Возрастет престиж нашей страны на международной арене;
- ❑ Россия сможет влиять на решения, принимаемые Европой.;
- ❑ Вузы станут готовить более конкурентоспособных выпускников, повысится их авторитет;
- ❑ Выпускники вузов, имеющие признаваемый в Европе диплом, будут более востребованы, они смогут продолжать образование или работать в ведущих странах Европы.;
- ❑ Вступление России в Болонский процесс позволит нейтрализовать дисбаланс между количеством выпускаемых специалистов и количеством рабочих мест, а кроме того решить проблему устаревания знаний в процессе обучения.
- ❑ Также среди причин вхождения России в Болонский процесс необходимо назвать давно назревшую необходимость модернизации российской системы образования.

Законодательные меры по реализации Болонского процесса в России

- В Законе Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», принятом в 1996 г. была предусмотрена многоуровневая система высшего образования .
- В октябре 2004 года Министерство образования и науки РФ Приказом № 100 от 25 октября 2004 года создает группу по осуществлению Болонских принципов в России.

- К 2004 году сформировалась правовая база системы оценки качества образования в Российской Федерации, которая включала Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 29 августа 1996 года № 125-ФЗ), а кроме того постановления Правительства Российской Федерации «О государственной аккредитации высшего учебного заведения» (от 2 декабря 1999 г. № 1323) и «О лицензировании образовательной деятельности» (от 18 октября 2000 г. № 796).
- Документом, уточняющим и конкретизирующим направления деятельности в рамках Болонского процесса, стал приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2005 года «О реализации положений Болонской Декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» и «План мероприятий по реализации положений Болонской Декларации на 2005 – 2010 гг.»

- Приказом Минобрнауки России от 25 апреля 2005 г. № 126 утвержден Перечень головных вузов и вузов-координаторов по Болонскому процессу.
- В конце октября 2007 г. Президент России Владимир Путин подписал федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)». Закон устанавливает два уровня высшего профессионального образования **бакалавриат и магистратуру**.

Благодарю за внимание!