



В помощь руководителю проводящему собрание

Типовые нарушения при выборе
модуля курса
«Основы религиозных культур и
светской этики»

Регламент выбора родителями школьников модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- **Информирование родителей** (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.
- Организация выбора в образовательном учреждении должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательного учреждения (школьного совета и др.) с участием руководителя учреждения.
- Решением органа самоуправления или администрации в образовательном учреждении должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.
- **Не менее чем за неделю** до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся должна быть доведена Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Процедура выбора:



- **Следует особо указать на недопустимость при общении с родителями склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами** (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений (комитетов) образования, отсутствие подготовленных учителей и др.), фразы типа: «Но мы в нашей школе **единогласно** выбираем модуль...». **Такие действия недопустимы для всех работников образовательного учреждения, органов управления образования, любых иных лиц.** Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор (см. выше), воспитание своих детей. **В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка и его личные интересы.**

Процедура выбора



- Следует заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей.
- На родительском собрании класса должны быть заранее приглашены и присутствовать: **родители всех учащихся** в классе; **представитель администрации** (директор или заместитель директора); **классный руководитель**; **педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса**; **представитель родительского комитета школы, Управляющего совета и др.**; **официальные представители соответствующих религиозных организаций** из числа представленных в отделе религиозного образования и катехизации Омской митрополии по введению ОРКСЭ, выразившие желание участвовать в собрании (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве).

Как проводится собрание с родителями

- Ведет собрание директор ОУ или заместитель директора, сообщает о предстоящем событии и представляет присутствующих на собрании и предоставляет слово для выступления. Отвечает на вопросы родителей.
- На собрании присутствуют:
 - классный руководитель;
 - учитель ОРКСЭ;
 - представитель религиозной организации.

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- **Отсутствие на сайте школы необходимой информации по организации ведения курса ОРКСЭ**

(Обращение Министерства образования к родителям, Книга для родителей, Регламент выбора модулей курса, программа и учебные пособия курса, нормативные документы и др.)

Недостаточное знакомство родителей обучающихся со своими правами и содержанием выбираемых модулей; отсутствие возможности для принятия продуманного, взвешенного решения, совершения сознательного, самостоятельного, **информированного выбора**.

Нет разъяснений, что из себя представляет каждый модуль.

Нет разъяснений в понятиях: что такое «культурологический компонент», что такое «религия», что такое «православная культура», «что такое основы ислама, буддизма, иудаизма», что такое «светская этика»...

Не демонстрируются итоговые работы детей по курсу «ОРКСЭ»

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников
модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

- **Коллективный выбор одного из модулей курса ОРКСЭ**

«Родители сами, без всякого давления, не сговариваясь, все как один дружно выбрали...»

Фразы: «Но мы в нашей школе **единогласно** выбираем модуль...»

Родители обучающихся (во множественном числе) не являются субъектом, обладающим исключительным правом выбора модуля курса ОРКСЭ. Правом выбора модуля курса обладают исключительно родители конкретного обучающегося (в единственном числе) – каждого в отдельности. Следовательно, при организации процедуры проведения родительского собрания администрация школы обязана (!) **исключить возможность возникновения ситуации коллективного выбора**, не допуская никакой агитации или давления на выбор семьи, в том числе со стороны отдельных представителей родительского коллектива.

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников
модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

- **Отказ со стороны представителей школы в возможности присутствия на родительском собрании официальных представителей традиционных религиозных конфессий.**
- **«На родительском собрании класса должны быть заранее приглашены и присутствовать:**
...официальные представители соответствующих религиозных организаций..., **выразившие желание** участвовать в собрании» -
(Инструкция Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2010 г. (№ 03-1032)

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников
модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

- **Отсутствие при представлении модулей курса ОРКСЭ на родительском собрании педагога, предполагаемого в качестве учителя по одному из модулей курса.**
- Например, на родительском собрании присутствует учитель по основам светской этики (как правило, классный руководитель) и отсутствует учитель по основам мировых религиозных культур или основам православной культуры, что создает ситуацию информационного неравенства и преимущественно мотивирует родителя в сторону «лично ориентированного» выбора – **выбора в пользу педагога, присутствующего на собрании**

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Текст выступления перед родителями заместителя директора и педагога зачитывается по конспекту, звучит специальная терминология, понятная лишь педагогам. Родители, в итоге, не понимают из чего им предстоит выбирать и что за курс будут изучать дети.
- Не демонстрируется мультимедийная презентация для наглядности.
- Не демонстрируются учебники по каждому модулю курса.

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников
модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

- **Не проведены дополнительные родительские собрания по уточнению выбора родителями обучающихся модуля курса ОРКСЭ в отведенные Министерством образования сроки (март-апрель 2014 года)**
- **Невыполнение решений совместного совещания в Министерства образования с представителями РПЦ**

от 5 марта 2013 года по вопросам преподавания модуля «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования РФ).

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»



- **Прямое давление со стороны школы на родителей в вопросе выбора ими модуля курса ОРКСЭ**
(просьба «войти в положение» школы и переписать заявление, игнорирование запросов на изучение одного из конфессионально ориентированных модулей, «исчезновение» малочисленных групп обучающихся на завершающем этапе их комплектования и др.)

Типовые нарушения регламента выбора родителями школьников модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Основными причинами отказа родителям обучающихся в осуществлении **свободного выбора** модуля курса ОРКСЭ со стороны школы являются:
- отсутствие в школе подготовленных педагогических кадров и, как следствие, подраивание выбора родителей обучающихся под возможности педагогов; неспособность или нежелание администрации школы оказывать соответствующие запросам родителей образовательные услуги; нежелание директора школы решать вопросы оплаты труда педагогам, ведущим уроки в малочисленных группах обучающихся.

Выводы:

- 1. Выбор должен быть информированным.
- 2. Выбор не должен быть коллективным.
- 3. Процедура выбора должна быть открытой.
- 4. Выбор должен быть персонифицирован.
- 5. Выбор должен быть устойчивым.
- 6. Выбор должен быть свободным.