

Министерство культуры, печати и по делам национальностей республики Марий Эл  
ГБОУ СПО РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»  
Факультет  
КУЛЬТУРЫ и ТЕТРАЛЬНО – ЗРЕЛИЩНЫХ ИСКУССТВ  
отделение «Социально – культурная деятельность»  
Специальность 071801

«Социально – культурная деятельность»

*вид - Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и театрализованных представлений*

## Контрольная работа по дисциплине «Психология общения» на тему:

Лидерство. Понятие лидерства и руководства. Природа лидерства. Теории лидерства. Мотивация и типы лидерства.

---

Выполнила: студентка группы СКД 2-го курса заочной формы  
обучения Ефимова Наталья Евгеньевна  
Проверила: Конакова Е. А.

г Йошкар-Ола  
2015 г

# Содержание

---

1. Понятия Лидерства и  
Руководства.....3  
...3
2. Природа  
лидерства.....4  
.....4
3. Теории  
лидерства.....5  
.....5
4. Мотивация и типы  
лидерства.....12  
.....12
5. Список

# Понятия Лидерства и Руководства

---

В настоящий момент в трактовке понятий «лидерство» и «руководство» существует две точки зрения. Первая – разведение этих двух понятий по нескольким признакам (в отечественной психологии), вторая точка зрения – эти понятия практически тождественны друг другу (в зарубежной психологии).

**Лидерство** - это один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть группы объединяет и направляет действия всей группы на достижение целей предприятия

**Руководство** – это механизм, направляющий усилия коллектива или личности на выполнение общих задач. Оно побуждает людей к достижению поставленной цели посредством влияния на их потребности.

Это способность влиять на поведение группы людей или отдельных индивидуумов, позволяющая побудить их работать для достижения общих целей.



# Природа лидерства

---

Любая организация может рассматриваться с двух сторон: как формальная и неформальная. В них возникают два типа отношений: формальные – должностные, функциональные и неформальные – эмоциональные, психологические. Руководство – это феномен формальных, официальных отношений, а лидерство – феномен, порожденный системой неформальных отношений. Руководитель назначается извне, вышестоящим руководством, получает соответствующие властные полномочия. Лидер выдвигается из числа окружающих его людей, равных ему по статусу.

Становление и функционирование лидеров – это объективное и универсальное явление. Объективное – потому что любая совместная деятельность нуждается в организации, в выработке наиболее рациональных и приемлемых путей достижения целей. Эти функции выполняют люди, в которых верят, которые пользуются авторитетом, люди высокоактивные и энергичные. Универсальное – потому что в лидере нуждаются все виды совместной деятельности людей, группы, организации, движения. Можно говорить о лидерах в политике, бизнесе, науке, искусстве, религии, в партиях, профсоюзах, студенческой группе и т.д.

# Теории лидерства

---



Проанализировав различные подходы, американский психолог Р. Стогдилл выявил, что чаще всего лидерство рассматривается либо как фокус групповых интересов, либо как искусство добиваться согласия, либо как ролевая дифференциация в позициях власти.

# Ситуативные теории лидерства

---

Согласно этим теориям появление лидера рассматривается как результат встречи субъекта, места, времени и обстоятельств. Это означает, что в различных конкретных ситуациях групповой жизни выделяются отдельные члены группы, которые превосходят других по крайней мере в каком-то одном качестве, но поскольку именно это качество и оказывается необходимым в сложившейся ситуации, человек, обладающий им, становится лидером. Интересно, что ситуативная теория лидерства подчеркивает относительность черт, присущих лидеру, и предполагает, что качественно разные обстоятельства могут потребовать и качественно разных личностных черт тех или иных индивидов, которые и становятся лидерами.

# Ситуативно-личностные теории

---

Более или менее компромиссный! вариант теории лидерства предложили в 1952 г. Г. Герт и С. Милз.

Они выделили пять факторов, которые необходимо учитывать при рассмотрении феномена лидерства:

- черты лидера как человека;
- его мотивы;
- образы лидера и мотивы, существующие в сознании его последователей и побуждающие их следовать за ним;
- личностные характеристики лидера как социальной роли;
- институциональный контекст, т.е. те официальные и легитимные параметры, в рамках которых действует лидер и его последователи.

# Теория ожидания-взаимодействия

---

Ее разрабатывали многие американские исследователи — Дж. Хоманс, Дж. Хемфилл, Р. Стогдилл, С. Эванс, Ф. Фидлер. В рамках этой школы создавались операциональные модели лидерства, и Ф. Фидлер предложил свой вариант — вероностную модель эффективности лидерства. В ней акцент делается на интеграции влияния лидера, его личностных свойств и ситуативных переменных, в частности, отношений между лидером и последователями.

- ориентацию на задачу («инструментальное лидерство»);
- ориентацию на межличностные отношения («эмоциональное лидерство»).

По мнению Фидлера, стиль лидерства соотносится с ситуативными переменными таким образом, что самая благоприятная ситуация для лидера включает хорошие отношения с последователями, тщательно разработанную задачу, сильную позицию лидера.



# *Теория гуманистического направления*

---



Эта концепция утверждает, что человеческое существо по природе своей — сложный мотивированный организм, а организация в принципе всегда управляема. Поэтому лидер должен как преобразовать организацию, чтобы индивиду была обеспечена свобода для осуществления собственных целей и потребностей, и вместе с тем так, чтобы внести вклад в осуществление целей и потребностей организации. Идею разрабатывали американские психологи Р. Блейк, Дж. Макгрегор и др.

# *Мотивационная теория*

---

Представители этой версии — С. Митчел, С. Эванс и др. В ней утверждается, что эффективность лидера зависит от его воздействия на мотивацию последователей, на их способность к продуктивному выполнению задания и на удовлетворение, испытываемое в процессе работы.

Идея предполагает определенную структуру лидерского процесса, определяет типы лидерского поведения:

- поддерживающее лидерство;
- директивное лидерство;
- лидерство, ориентированное на успех, и др.
- мотивационная теория.

При исследовании феномена лидерства считается необходимым учитывать:

- установки и поведение последователей;
- удовлетворение или неудовлетворение работой;
- одобрение или неодобрение лидера;
- мотивацию поведения;
- ситуативные факторы: индивидуальные черты последователей и фактор окружающей среды (задачи, система власти в группе).

# ***Атрибутивная теория.***

---

Рассматривает лидера как своего рода марионетку: лидер получает прямые указания и власть от своих последователей. Последние приводят лидера в движение, как кукольник — куклу.

*Существует множество других подходов и точек зрения, разработанных на уровне общей схемы, без тщательного операционального анализа.*

***Исследования в этой области интенсивно продолжаются.***

# Мотивация и типы лидерства

---

**Инструментальная мотивация.** Психоаналитическая мотивация стремления к лидерству выявляет один из типов лидеров. Большинство людей, как показывают исследования, совершенно не стремятся к власти. Становятся ли они лидерами? Да, хотя сама власть не является для них ценностью. Власть — только инструмент, механизм получения разного рода благ, средство достижения других целей: материальных (высокий доход, престиж, выгодные связи, привилегии) или духовно-нравственных (достижение высоких целей — ответственность за общее дело, оказание помощи слабым, налаживание дружеских отношений в коллективе).

**Игровая мотивация.** Мотивация может быть и игровой — человек воспринимает процесс руководства как увлекательную, захватывающую игру. В этом случае мотивом лидера становится само содержание управленческой деятельности — решение сложных и общественно значимых проблем в процессе организации взаимодействия и общения с людьми.

# Типы лидерства

---

**1. Лидер-организатор.** Его главное отличие в том, что нужды коллектива он воспринимает как свои собственные и активно действует. Этот лидер оптимистичен и уверен, что большинство проблем вполне разрешимо. За ним идут, зная, что он не станет предлагать пустое дело. Умеет убеждать, склонен поощрять, а если и приходится выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого достоинства, и в результате люди стараются работать лучше. Именно такие люди оказываются на виду в любом неформальном коллективе.

**2. Лидер-творец.** Привлекает к себе прежде всего способностью видеть новое, браться за решение проблем, которые могут показаться неразрешимыми и даже опасными. Не командует, а лишь приглашает к обсуждению. Может поставить задачу так, что она заинтересует и привлечет людей.

# Типы лидерства

---

**3. Лидер-борец.** Волевой, уверенный в своих силах человек. Первым идет навстречу опасности или неизвестности, без колебания вступает в борьбу. Готов отстаивать то, во что верит, и не склонен к уступкам. Однако такому лидеру порой не хватает времени, чтобы обдумать все свои действия и все предусмотреть. «Безумство храбрых» — вот его стиль.

**4. Лидер-дипломат.** Если бы он использовал свои способности во зло, то его вполне можно было бы назвать маэтером интриги. Он опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей, в курсе сплетен и пересудов и поэтому хорошо знает, на кого и как можно повлиять. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих неафишируемых планов

**5. Лидер-утешитель.** К нему тянутся потому, что он готов поддержать в трудную минуту. Уважает людей, относится к ним доброжелательно. Вежлив, предупредителен, способен к сопереживанию.

# Список литературы

---

1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
[http://uchebnikonline.com/menedgment/menedzhment - dikan\\_nv/ponyattya liderstva.htm](http://uchebnikonline.com/menedgment/menedzhment - dikan_nv/ponyattya liderstva.htm)  
– (Дата обращения. 7.12.2015).
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://uchebnikonline.com/menedgment/liderstvo ta stil roboti menedzhera - skubitska li/teoriyi liderstva.htm> – (Дата обращения. 7.12.2015).
- 3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://docpsy.ru/lektsii/sotsialnaya-psikhologiya/1566-teorii-liderstva.html>. -(Дата обращения. 7.12.2015).
- 4 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
[http://magicspeedreading.com/books/a\\_govori/psih\\_del\\_obsh/delo\\_018.html](http://magicspeedreading.com/books/a_govori/psih_del_obsh/delo_018.html). - (Дата обращения. 7.12.2015).

---

Спасибо за  
внимание!!!