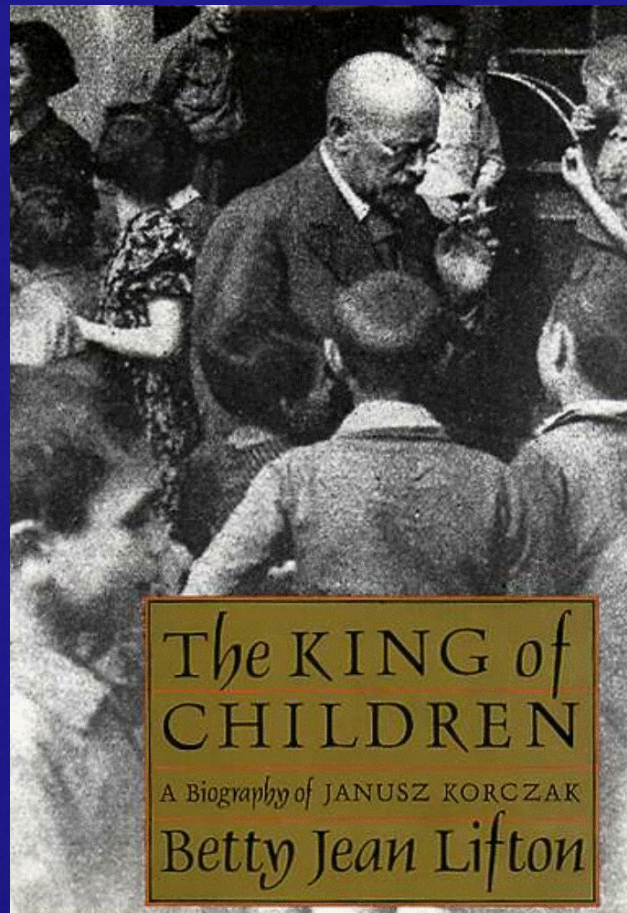


Духовное отцовство Януша Корчака



«Я не хочу говорить о мертвом Корчаке, но только о нем живом», — обычно говорили воспитанники Дома сирот, возмущаясь тем, что в обычай вошло вспоминать, как он умер, а не как жил. Они знали и почитали не мученика, но полного жизни способного и на ошибки отца и учителя. **Бетти Джин Лифтон. Король детей**



— Знаете, все придают такое огромное значение последнему решению Корчака пойти с детьми к поезду. Но ведь вся его жизнь слагалась из нравственных решений. Решения стать детским врачом. Решения отказаться от медицины и писательской карьеры, чтобы заботиться о бедных сиротах. Решения уйти с еврейскими детьми в гетто. А это его последнее решение отправиться с детьми в Трешлинку — оно было неотъемлемо от его характера, его сути. В этом решении сосредоточилось все, чем он был. Корчак бы просто не понял, почему мы сегодня так много говорим об

этом.



Михаль Вроблевский, учитель

Что есть Духовное отцовство
и можно ли утверждать, что Я. Корчак был
духовным отцом для своих воспитанников?

Когда и в чем проявлялось его
Духовное отцовство?



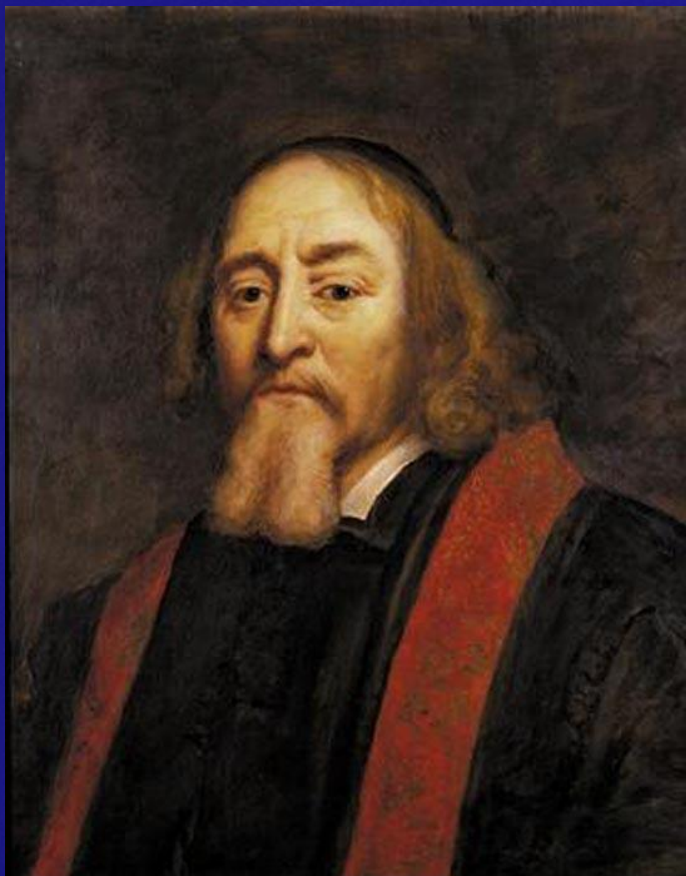
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

«Духовность - устремленность к высшему, некий
высокий нравственный ориентир,
символизирующий силу духа человека, его веру в
возвышенное и земное; духовность вбирает в себя
всю полноту и гармонию человеческого бытия».
(В.Г.Александрова)



Высшая духовная
способность человека –
способность любить.

Я.А.Коменский считал ,
что стремление к всеобщей
гармонии добродетелей возможно
лишь тогда , когда сердца людей
будут насыщаться «божественной
любовью».



Ю.Овенс. Портрет Яна Амоса Коменского



звезду с неба, что его можно подкупить лестью и уступчивостью, что он врожденный анархист. Нет, ребенок обладает чувством долга, не навязанным насильно, тяготеет к порядку, не отказывается от правил и обязанностей. Он только хочет, чтобы бремя не было непосильным, чтобы оно не ломало ему хребет, чтобы он встречал понимание, когда зашатается, поскользнется, усталый, остановится, чтобы перевести дух...

... Ребенок хочет, чтобы к нему относились серьезно, хочет доверия, хочет получить от нас помощь и советы. Мы же относимся к нему несерьезно, беспрестанно подозреваем, отталкиваем не понимаем, отказываем в помощи».





*«Обращаюсь к Тебе,
Господи, с сердечной
просьбой: ниспошли детям
счастливую долю, помоги,
благослови их усилия . Не
легким путем их направи,
но прекрасным А в залог
этой просьбы прими мое
единственное сокровище:
печаль. Печаль и труд».*

**Я. Корчак.
Молитва воспитателя.**

Какие источники определяли развитие
Духовного отцовства Я. Корчака?

Какое место в этом развитии занимает его семья,
родители? Какой опыт отцовства Генрик получил
в детстве и в период созревания?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

ДУХ СЕМЬИ

«Скажи мне, кто твои родители, и я скажу тебе, кто ты - это верно не всегда. Скажи мне, кто тебя воспитал, и я скажу тебе, кто ты - и это не всегда верно.

Почему у здоровых родителей бывает слабое потомство? Почему в добропорядочной семье иной раз вырастает сын-шалопай? Почему обычная средняя семья дает выдающуюся ребенка?

Кроме исследований фактора наследственности необходимо также проводить исследования **воспитательной среды**, и тогда, быть может, не одна загадка найдет свое разрешение.

Воспитательной средой я называю дух семьи, господствующий в ней, так что отдельные члены семьи не могут занимать по отношению к нему произвольной позиции. Этот дух не терпит сопротивления, он диктует, он принуждает». *Я.Корчак.*
Как любить ребенка.

Зрелое мужество и отцовство характеризуется чувством собственного достоинства и силы, способностью к зрелой любви, заботой о слабых (женщинах и детях), прощением и примирением, способностью выражать свои чувства..., творчеством... Для выработки этих черт нужно много работать: упорядочить свою эмоциональную сферу, одолеть ЭГОИЗМ, концентрацию на себе, гордыню.

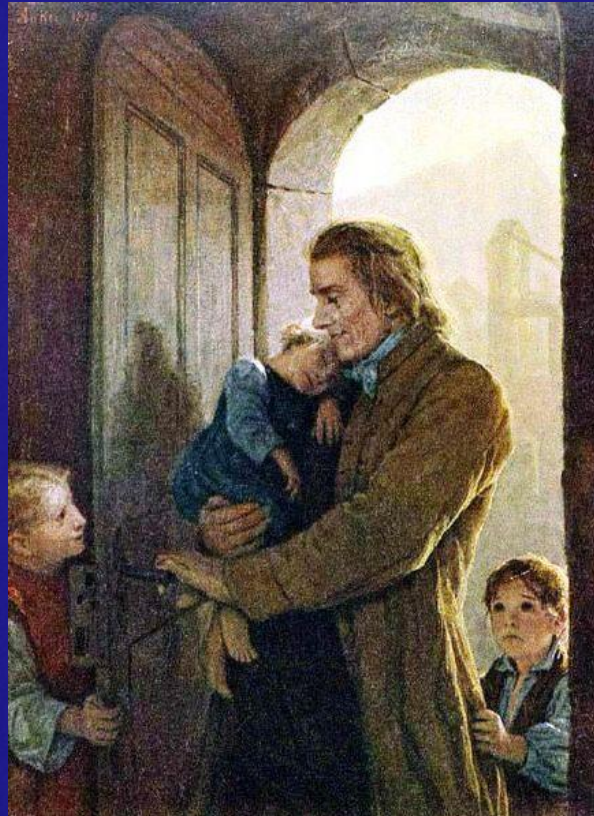


Из богословских размышлений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА



ВЕЛИКИЕ УЧИТЕЛЯ: И.Г.ПЕСТАЛОЦЦИ



СО-БЫТИЕ С ДЕТЬМИ



«Больница показала мне,- напишет он,-
как достойно, зрело и мудро умеет
умирать ребенок» .

(Из наблюдений за детьми в еврейской детской больнице)



Он влюбляется в детей, влюбляется не как
в своих пациентов, а как в особый народ.
Поэтому хочет постоянно находиться
среди них, и не только лечить их, а жить
с НИМИ, ВОСПИТЫВАТЬ ИХ.

В чем черпал духовные силы Я.Корчак для
развития своего духовного дара отца?
Как преодолевал искушения на своем
жизненном пути?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

«Со-бытийная общность есть живое единство, сплетение и взаимосвязь двух и более жизней, их внутреннее сродство при внешней их противопоставленности; со-бытие предполагает, что несмотря на препятствия и «непрозрачность» других ,все-таки возможно понимание личности другого, а также чувство ответственности за других и преданности, которое включает в себя
и Я, и Ты, и Мы». (В.И.Слободчиков)



«Исходной нормой общности является устойчивая духовная связь между ее участниками...» (В.И.Слободчиков)





Fot. B. Svedyket Rönneborg - 1920





Задача родителей состоит в том, чтобы ребенок получил доступ ко всем сферам духовного опыта; чтобы его духовное око открылось на все значительное и священное в жизни; чтобы его сердце, столь нежное и восприимчивое, научилось отзываться на всякое явление Божественного в мире и в людях.

Надо как бы повести или сводить душу ребенка во все “места”, где можно найти и пережить нечто божественное;

постепенно все должно стать ей доступным — и **природа** во всей ее красоте, в ее величии и таинственной внутренней целесообразности, и та чудесная глубина, и та благородная радость, которую дает нам истинное **искусство**, и неподдельное **сочувствие** всему страдающему, и **действенная любовь к ближнему**, и блаженная сила **совестного акта**, и мужество национального героя, и **творческая жизнь** национального гения, с его одинокой борьбой и жертвенной ответственностью, и, главное: **непосредственное молитвенное обращение к Богу**, который и слышит, и любит, и помогает.

Надо, чтобы ребенок получил доступ всюду, где Дух Божий дышит, зовет и раскрывается — как в самом человеке, так и в окружающем его мире...

И.Ильин О семье и о воспитании





Доктор Корчак и Стефания



Какой ответ на современный кризис отцовства
дает нам Я. Корчак?

За что мы должны быть благодарны
выдающемуся Учителю – Отцу?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Современную цивилизацию называют «цивилизацией без отца». В литературе читаем: «Отец все слабее, более и более подавленный, более и более тусклый, так что нет ничего удивительного в том, что он становится орудием темных сил. В наши дни, когда отец предстает как посмешище, как объект подозрений, как дурак или как нерешительный слабак, сын оказывается лицом к лицу с определенной проблемой...».



ПРИЧИНЫ КРИЗИСА

- развитие технической цивилизации, требующей от мужчин огромной проф занятости;
- изменение отношений между мужчиной и женщиной (появляется тип женщины, угрожающей определенным границам между полами);
- экономический фактор (женщины разделяют с мужчинами обязанность содержания семьи);
- общественно-психологический фактор – культ успеха (мужчина расходует много энергии на профессиональное соперничество)

Отцовство более не является спонтанным и естественным даром, вынесенным из собственной (родительской) семьи.

Ценность отцовства только предстоит открыть, осознанно выбрать, заботиться о ней и постепенно воплощать в жизнь.



Педагогом я стал потому,
что всегда лучше всего
чувствовал себя среди детей.

Путь, который я выбрал
для достижения моей цели — и
не самый короткий, и не самый
удобный. Но этот путь — лучший
для меня, потому что он мой
собственный.

Я обрел его не без усилий и
страданий и лишь тогда, когда
мне стало ясно, что все книги,
которые я прочел, весь опыт и
мнения других уводят меня не
туда.

