

Част 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Деятельность первой «Земли и воли»
- 2) Революция Мэйдзи в Японии

Ответ) Берлинский конгресс

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|-------------------------------|------------|
| А) Создание городских управ | 1) 1878 г. |
| Б) Взятие Плевны | 2) 1861 г. |
| В) Военная реформа | 3) 1874 г. |
| Г) Айгунский договор с Китаем | 4) 1855 г. |
| | 5) 1870 г. |
| | 6) 1858 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XIX в.

- 1) Отрезки
- 2) Мировой посредник
- 3) Выкупные платежи
- 4) Временнообязанное состояние
- 5) Приказ общественного призрения
- 6) Губной староста

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другим историческим периодам.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

- в 1860-х гг. течение в русской общественной мысли, отрицавшее традиции и устои дворянского общества и призывавшее к их разрушению во имя радикального переустройства страны.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
|--|-------------------------------------|
| А) Русско-турецкая война 1877-1878 годов | 1) Декрет о вводе на Александра II. |
| Б) Революционное народничество | 2) Бунт четырнадцати |
| В) Передвижничество | 3) Присоединение Сахалина к России. |
| Г) Пекинский трактат | |

- 4) Создание института мировых посредников
- 5) Оборона Шипки
- 6) Присоединение Уссурийского края

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

- А) «Е.в. император всероссийский и е.в. император австрийский, король венгерский, желая осуществить на практике ту идею, которая руководит их сердечным согласием, имея целью упрочить мир, господствующий ныне в Европе... договорились о нижеследующих пунктах:
- I. Их величества обещают друг другу, даже когда в требованиях интересов их государств окажется некоторое разногласие по поводу частных вопросов, сговориться так, чтобы эти разногласия не могли одержать верх над соображениями высшего порядка, какими они озабочены. Их величествами решено не допускать, чтобы кому-либо удалось разлучить их на почве принципов, считаемых ими за единственно способные обеспечить и, если нужно, принудительно поддержать европейский мир против всяких потрясений, откуда бы таковые ни проистекали.

II. На тот случай, если бы нападение со стороны третьей державы

| | |
|----|--|
| | <p>грозило нарушить европейский мир, их величества взаимно обязуются... сначала сговориться между собой, чтобы условиться относительно образа действий, какого следует держаться сообща.</p> <p>III. Если бы вследствие сего соглашения явилась необходимость в военных действиях, таковые должны сообразоваться с особой конвенцией, которую предстоит заключить их величествам»</p> |
| Б) | <p>«2. Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории.</p> <p>Ст. 3. Сербия признана независимой.</p> <p>Ст. 5. Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами</p> <p>Ст. 8. Оттоманские войска не будут более находиться в Болгарии, все прежние крепости будут срыты на счет местного правительства... Русские войска будут занимать страну и, в случае надобности, оказывать содействие комиссару. Военное занятие Болгарии будет, однако, ограничено приблизительным сроком в два года. Численность оккупационного русского корпуса, составленного из шести дивизий пехоты и двух кавалерий, который останется в Болгарии по очищению Турции императорскою армией, не будет превосходить пятидесяти тысяч человек. Этот корпус будет содержаться на счет занимаемой им страны»</p> |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Создание данного соглашения было обусловлено стремлением пересмотреть итоги Крымской войны
- 2) В войне, которая завершилась подписанием данного документа, участвовал А.П. Ермолов.
- 3) Материал относится к Шенбрунской конвенции.
- 4) Военные действия, которые завершились подписанием данного документа, велись на территории Российской империи.
- 5) Результаты данного договора были пересмотрены на конгрессе в Берлине

6) В ходе войны, завершившейся подписанием данного документа, произошла битва при Пловдиве.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| Фрагмент А) | | Фрагмент Б) | |
|-------------|--|-------------|--|
| | | | |

7. Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.? Выберите соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) создание ликбезов и рабфаков

Ответ:

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- 1) «Диктатурой сердца» называли политику, проводимую .
- 2) Чертой экономического развития России в первой половине 60-х гг. XIX в. было .
- 3) П.И. Чайковский был автором . Варианты:
 - А) нарастание кризисных явлений в помещичьем хозяйстве
 - Б) увеличение количества наёмных рабочих
 - В) балета «Спящая красавица»

Г) М.Т. Лорис-Меликовым

Д) оперы «Князь Игорь».

Е) Д.А. Толстым

Ж) повышение производительности крестьянского труда.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

9. Установите соответствие между деятелями и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

СОБЫТИЯ

- А) С.Л. Перовская
- Б) Я.И. Ростовцев
- В) В. М. Васнецов
- Г) Н. И. Лобачевский

- 1) Написание романа «Что делать?»
- 2) Подготовка отмены крепостного права
- 3) Создание картины «Три богатыря»
- 4) Убийство Александра II
- 5) Создание неевклидовой геометрии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

10. Прочтите характеристику политического деятеля и напишите его фамилию.

«<Он> подвергал резкой критике А. И. Герцена, называя последнего "лондонским агитатором". Герцен и его последователи, "возымели благую мысль избрать театром для своих экспериментов Россию". <...> обвинил Герцена в том, что тот, проживая "комфортабельно и спокойно" в Лондоне, толкает русских "юношей-фанатиков" на каторгу. После восстания в Польше 1863—1864 гг. <он> окончательно разорвал и с либералами».

Ответ:

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год | Событие | Участник |
|------|-------------|----------------|
| 1874 | (А) | (Б) |
| 1862 | Гомстед-акт | (В) |
| 1869 | (Г) | Д.И. Менделеев |
| (Д) | (Е) | А.М. Горчаков |

Пропущенные элементы:

- 1) 1878 год
- 2) Авраам Линкольн
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Введение всеобщей воинской повинности
- 5) А.Д. Милютин
- 6) Томас Джефферсон
- 7) 1864 год
- 8) Открытие периодического закона
- 9) Земская реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Государь император в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства повелевает вам объявить, что его величество не может более считать себя связанным обязательствами трактата 18 (30) марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права на Чёрном море; что его императорское величество считает своим правом и своей обязанностью заявить его величеству султану о прекращении силы отдельной и дополнительной к упомянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе прибрежные державы предоставили себе содержать в Чёрном море... [Его императорское величество] не перестает, по-прежнему, вполне признавать главные начала трактата 1856 года...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упоминаемый в тексте трактат 1856 г. был заключён в Берлине.
- 2) Данный циркуляр был издан в 1870 г.
- 3) Государь император, воля которого отражается в циркуляре, – Александр II.
- 4) Циркуляр был издан во время очередной русско-турецкой войны.
- 5) В тексте циркуляра подчёркивается несправедливость ограничительных для России условий трактата 1856 г.
- 6) В циркуляре говорится о том, что Россия отказывается от соблюдения всех положений трактата 1856 г.

Ответ:



16. Какие суждения, относящиеся к событиям, изображенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главной причиной участия России в войне, показанной на схеме, была борьба за выход в Чёрное море.
 - 2) Основные военные действия были связаны с городом, обозначенным на схеме цифрой «1».
 - 3) Война, которая изображена на схеме, завершилась для России поражением.
 - 4) Результаты войны, изображённой на схеме, были пересмотрены на Берлинском конгрессе европейских держав.
 - 5) По условиям мирного договора между Россией и противником обрели независимость Сербия, Черногория и Румыния.
 - 6) Союзниками России в войне, показанной на схеме, являлись Австро-Венгрия и Германия
- Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

13. Напишите имя российского монарха, правившего в то время, когда происходила война, события которой изображены на схеме.

Ответ:

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ:

15. Укажите название места, обозначенного на схеме цифрой «3», где был подписан договор, войну, события завершивший изображены на схеме которой

Ответ:

17. Установите соответствие между памятниками культуры, относящимся к периоду Смуты, и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А. Журнал «Современник»
- Б. Первая консерватория в Петербурге
- В. Здание Исторического музея
- Г. Храм Христа Спасителя

ХАРАКТЕРИСТИКИ

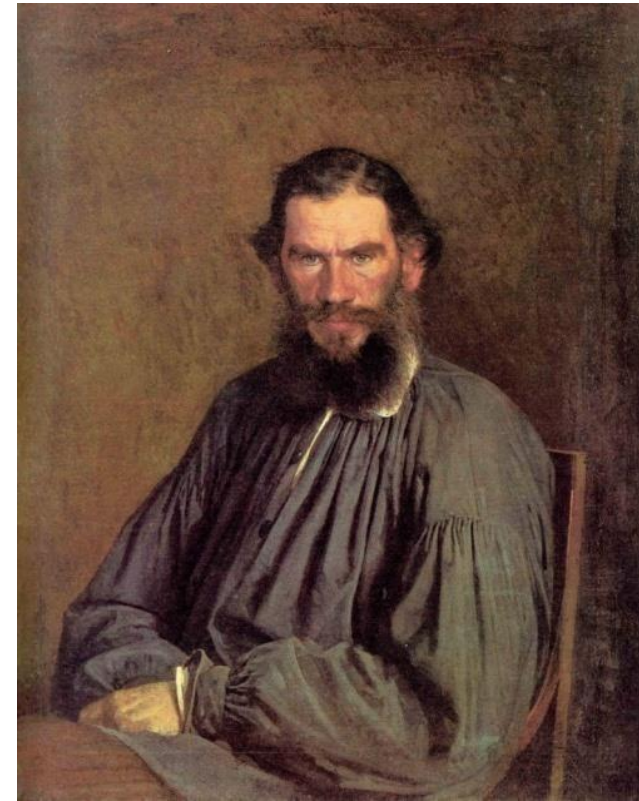
- 1. Создан в 1861 году.
- 2. Построен в память Отечественной войны
- 3. Автор – Н.А. Некрасов.
- 4. Использован псевдорусский стиль.
- 5. Журнал, который издавал В.Г.Белинский.
- 6. Архитектор А.М. Опекушин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

18. Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Картина написана в начале XX в.
- 2) На портрете изображен С.М. Соловьев
- 3) Автор картины был одним из основателей Товарищества передвижных художественных выставок
- 4) На портрете изображен Л.Н. Толстой
- 5) Автор картины – художник В.А. Серов

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

19. Какие из представленных ниже картин относятся к кисти того же художника, что и предшествующая картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1) |  | 2) |  |
| 3) |  | 4) |  |

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20-25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20-22. Ответы предполагают использование информации из

источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения общественного деятеля.

«Я уже говорил в моих письмах, что мы, люди, не привыкшие к крестьянской речи, манере и способу выражения мыслей, мимике, присутствуя при каком-нибудь разделе земли или каком-нибудь расчёте между крестьянами, никогда ничего не поймём... Крик, шум, галдение не прекращаются до тех пор, пока есть хоть один сомневающийся... Другой молчит, молчит, а там вдруг ввернёт слово — одно только слово, восклицание, — и этим словом, этим восклицанием перевернёт всё вверх дном. В конце концов, смотришь, постановлено превосходнейшее решение, и опять-таки, главное, решение единогласное...

А между тем, неся все тягости войны, которых не может чувствовать мужик, слыша всюду толки о победах, о поражениях, находясь, посредством писем, в тесной связи, со сражающимися под Плевной, Карсом своими детьми и братьями, может ли мужик оставаться равнодушным ко всему этому? Его неподвижность, безучастие мы принимаем за равнодушие к делу... но не кажущееся ли это равнодушие?..

Существование помещичьих хозяйств обуславливается... хлеб, а хлебушко, да и тот осыпается, пока мужик исполняет работы, на существованием таких подневольных, бедных крестьян, у которых не которые обаялся зимой, у которой «рот велик». Зажиточные крестьяне

не нанимаются ни за какие деньги. Следовательно, чтобы было кому работать в помещичьих хозяйствах, нужно, чтобы были нуждающиеся, бедные. Порядок ли это? Иные думают, что в этом-то и порядок.

Старая помещичья система после «Положения» заменилась кулаческой, но эта система может существовать только временно, прочности не имеет и должна пасть и перейти в какую-нибудь иную, прочную форму... По крайней мере, я, как хозяин, не вижу никакой возможности поднять наше хозяйство, пока земли не перейдут в руки земледельцев. Кажется, что в настоящее время и все это начинают понимать»

20. В каком году было написано это сочинение? (Дайте ответ с максимально возможной точностью). Укажите название «Положения», о котором пишет автор, и год, когда оно было обнародовано.

21. В существовании какой категории крестьян и почему были заинтересованы помещики? Как автор оценивает современное ему состояние сельского хозяйства? В чём автор видит возможность развития сельского хозяйства?

22. Почему крестьянскую общину современники нередко оценивали как тормоз в экономическом развитии деревни? (Приведите не менее двух объяснений) Укажите не менее двух имен государственных деятелей, занимавшихся разработкой описываемой в тексте крестьянской реформы.

23. В 1864 году в губерниях и уездах России были созданы выборные органы местного самоуправления - земства. Назовите не менее трех положений этой реформы.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В результате судебной реформы Александра II в России была создана судебная система, соответствовавшая принципам демократического судопроизводства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1855-1870 гг.; 2) 1870-1881 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------------|-----------|-----------|
| Задание | с | кратким | ответом | считается |
| | выполненным | верно, если | правильно | указаны |
| предусмотрен | содержанием | (словосочетание), | цифра | или |
| преобладает | сложность | цифры | | |