

# Методы организации учебной деятельности занимающихся на уроках физкультуры

Выполнила:  
Ажнакина

К.В.

Красноярск, 2018

# Основные требования по организации и проведению урока физической культуры:

1. Четкость постановки целей и задач
2. Соответствие состава учебного материала учебной программе и характеру поставленных задач
3. Целесообразный подбор средств и методов обучения с учетом дидактической цели и задачи урока
4. Тесная связь уроков с предыдущими и последующими
5. Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы
6. Постоянное видоизменение содержания урока, методики его организации и проведения
7. Обеспечение безопасности урока
8. Постоянный контроль за ходом и результатами учебной деятельности учащихся

# Структура урока

Часть вводная

**Цель** – подготовить занимающихся к выполнению упражнений в основной части занятия

**Продолжительность** – 10-20% от общего времени урока

Основная часть

**Цель** – решение наиболее значимых оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, предусмотренных учебной программой и планом данного урока

**Продолжительность** – 25-30 минут

Часть заключительная

**Цель** – постепенное снижение функциональной активности организма занимающихся и приведение его в относительно спокойное состояние

**Продолжительность** – 3-5 минут

# Организационное обеспечение урока

```
graph TD; A[Организационное обеспечение урока] --> B[Создание санитарно-гигиенических условий]; A --> C[Материально-техническое обеспечение]; A --> D[Выбор метода организации деятельности занимающихся на уроке];
```

*Создание санитарно-гигиенических условий*

*Материально-техническое обеспечение*

*Выбор метода организации деятельности занимающихся на уроке*

## **Методы организации деятельности занимающихся на уроке**

- **Фронтальный метод;**
- **Групповой метод;**
- **Индивидуальный метод;**
- **Круговой метод;**
- **Поточный метод;**
- **Посменный метод**

# Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- Фронтальный метод



Характеризуется выполнением всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся (в колоннах, нескольких шеренгах, в круг)

## Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Фронтальный метод**

Успешно применяется при управлении однородной деятельностью занимающихся, не требующей страховки, например — при разучивании и совершенствовании техники выполнения высокого и низкого старта в беге на короткие дистанции, ряда простейших акробатических упражнений (кувырков, перекатов и др.), при отработке технических приемов игры в волейбол в парах (передача мяча и др.). Важным требованием является такое расположение занимающихся, чтобы они не мешали друг другу, все видели преподавателя, а он, в свою очередь, — учеников

# Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- Групповой метод



Предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя

## Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Групповой метод**

Разделение занимающихся на группы и определение содержания заданий осуществляются с учетом пола, уровня подготовленности и других признаков (например, по ростовесовым показателям на уроках баскетбола, борьбы). Этот метод используется преимущественно в средних и старших классах. Но его применение требует специальной подготовки помощников учителя из числа наиболее подготовленных учеников и их заблаговременного инструктирования по учебному материалу предстоящего урока

## Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Индивидуальный метод**



Заключается в том, что учащимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно

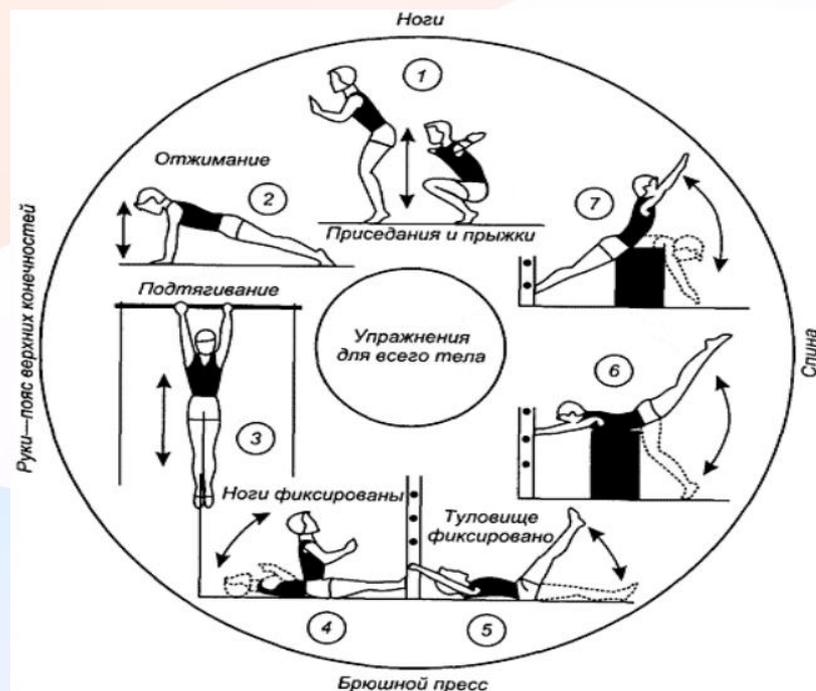
# Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Индивидуальный метод**

Как правило, индивидуальные задания предназначены для занимающихся, значительно отличающихся от основного состава класса по своей подготовленности, особенностям и способностям, а иногда по состоянию здоровья. Метод широко применяется в спортивных играх и преимущественно в старших классах

# Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Круговой метод**



Предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий (упражнений) на специально подготовленных местах («станциях»), как правило, расположенных по кругу зала или спортивной площадки

## Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Круговой метод**

Обычно в круг включается от 4 до 10 упражнений («станций»). На каждой «станции» выполняется один вид упражнений или двигательных действий. Их состав подбирается с расчетом на комплексное развитие двигательных способностей и повышение функциональных возможностей организма. Весь круг проходят от 1 до 3 раз без интервала или с определенным интервалом отдыха между «станциями». Метод применяется в средних и старших классах

# Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- Поточный метод



Все дети выполняют упражнения "поток", когда один занимающийся еще не закончил выполнение задания, а другой уже приступает к нему. Это могут быть упражнения с продвижением вперед (например, упражнения в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке)

# Методы организации деятельности занимающихся на уроке

- **Посменный метод**



Заключается в том, что дети выполняют упражнения сменами, по несколько человек одновременно, остальные в это время наблюдают за товарищами