

# ТЕМА УРОКА: ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИИ.

МБОУ «Ликино-Дулевская СОШ №5»

Подготовила учитель обществознания

Балаева О.И.

## *ЦЕЛИ УРОКА:*

- Познакомить учащихся с историей денег;*
- Подвести их к пониманию роли денег, их функции в современном обществе;*
- Продолжить формирование умений анализировать полученную информацию, делать выводы, работать по тексту учебника, излагать сквозные вопросы темы урока;*
- Воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, стремление к получению знаний.*



# Эпиграф к уроку «Деньги – дурной хозяин, но весьма хороший слуга»

Френсис Бэкон,  
великий экономист 17 века



# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ К УРОКУ.

- Зачем люди придумали деньги?
- Какую роль играют деньги в жизни общества?
- Деньги – это добро или зло?



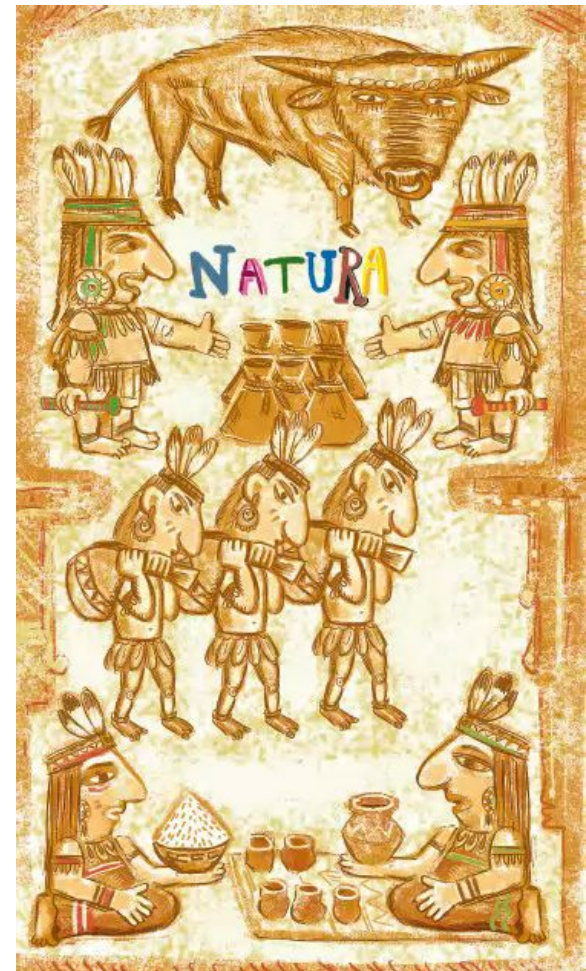
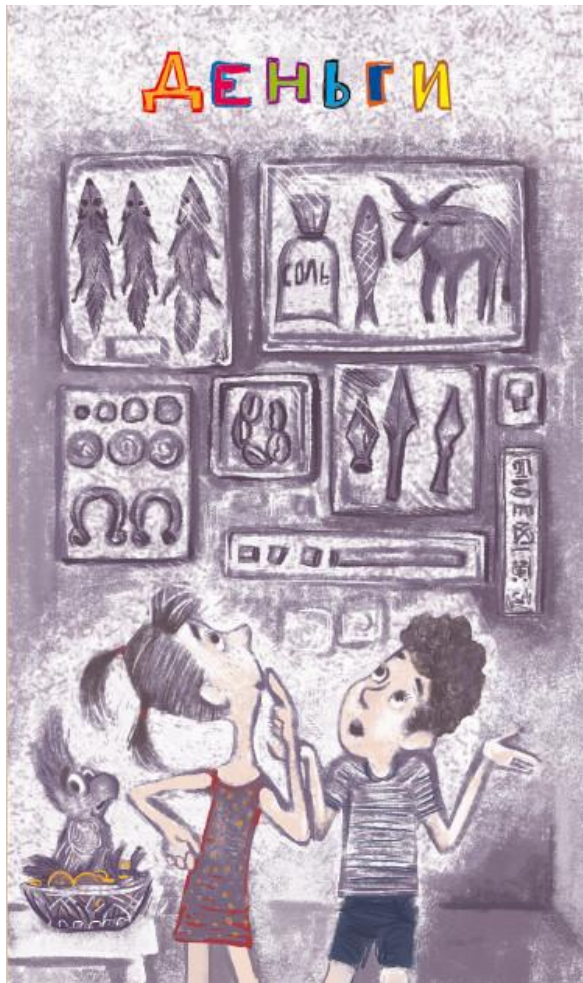
# ПЛАН УРОКА:

- 1. Причины возникновения денег.
- 2. Формы и функции денег.
- 3. Отношение к деньгам в обществе.





# 1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ.



# Самые первые «деньги»



Раковина Каури  
Права на фотографию: © CCHS 2000-2004

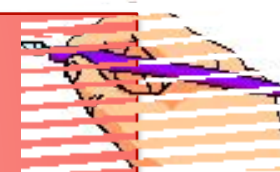


Шкурка куницы

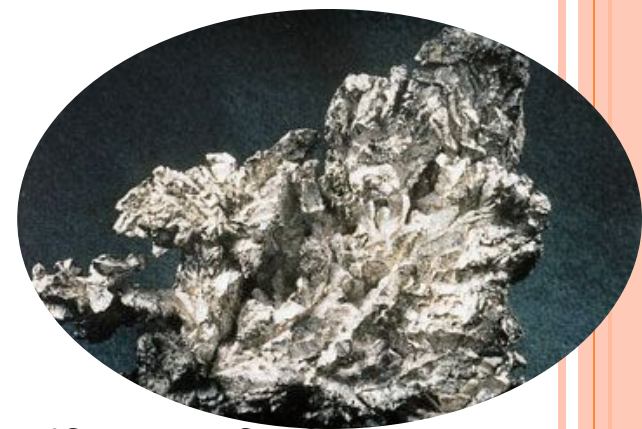
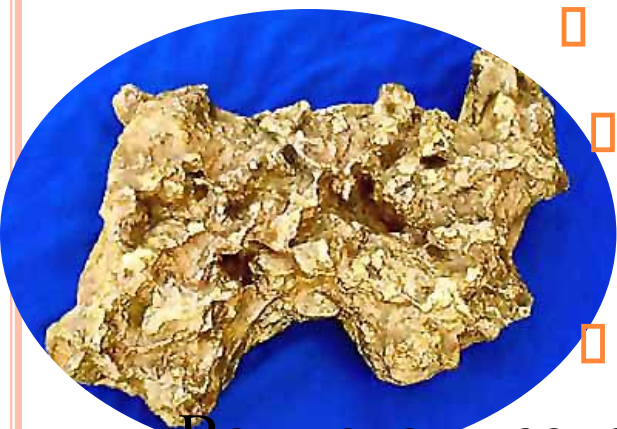




# ПРЕИМУЩЕСТВА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ



- 1. Редкость.
- 2. Высокая ликвидность.
- 3. Долговечность.
- 4. Портативность.
- 5. Отличимость.
- 6. Делимость.
- 7. Однородность.



Вот почему золото и серебро в виде слитков и монет надолго стали основой денежных систем многих стран мира.









# БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ. БАНКОВСКИЕ ЧЕКИ.

Alex Smith  
123 Main Street  
Main, NY 11777

Date 02/02/20

Pay to the  
Order of Con Edison

Thirty five and 78/100

**YOUR FINANCIAL INSTITUTION**  
YOUR TOWN, USA

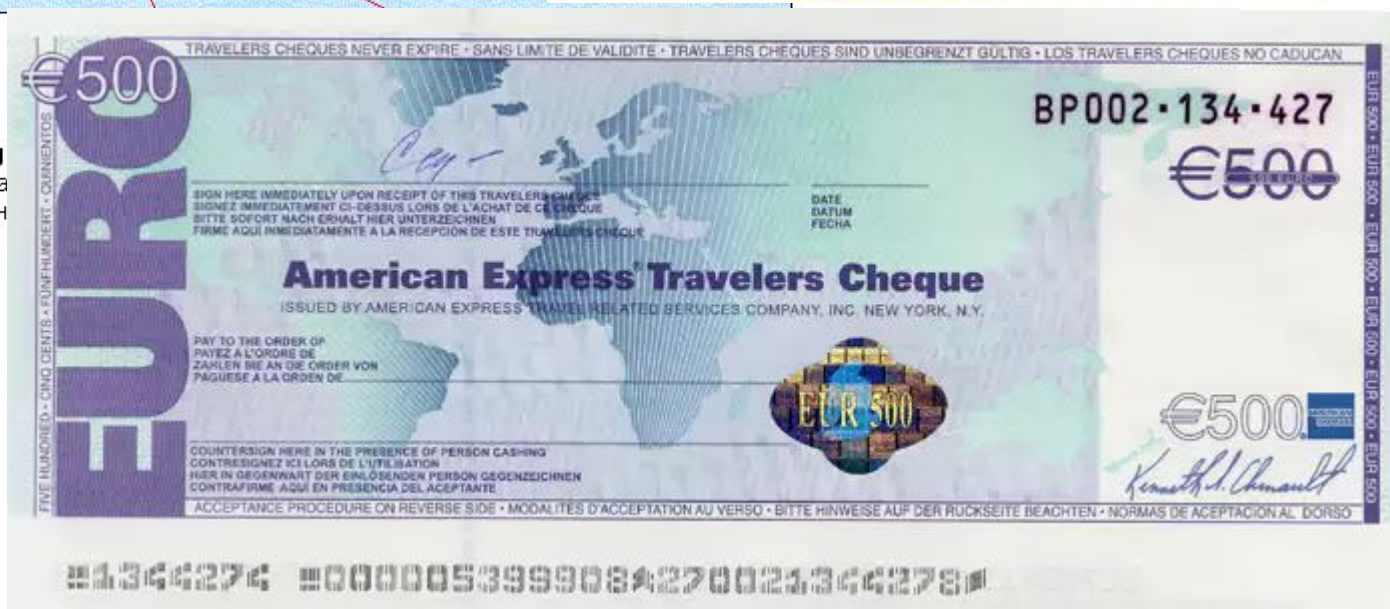
For Acct # 27-5432-1234-9876-8 Alex Smith

226070555 01231235726 0101

**Образец чека**



9 цифр – Routing  
(код банка, присва  
Американской бан  
ассоциацией)



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ



## Участники рынка электронных платежей

Платёжная система Кредитпилот

PayPal

Rupay



WebMoney



b2c, c2c



Элекснет

Яндекс деньги



hə



ASSIST



ROBOX

Объединённая Система Моментальных Платежей



CHRONOPAY

Платёжная система Кредитпилот



b2b





# ДЕНЬГИ НА РУСИ?



дирхемы



денарии



гривны



резана



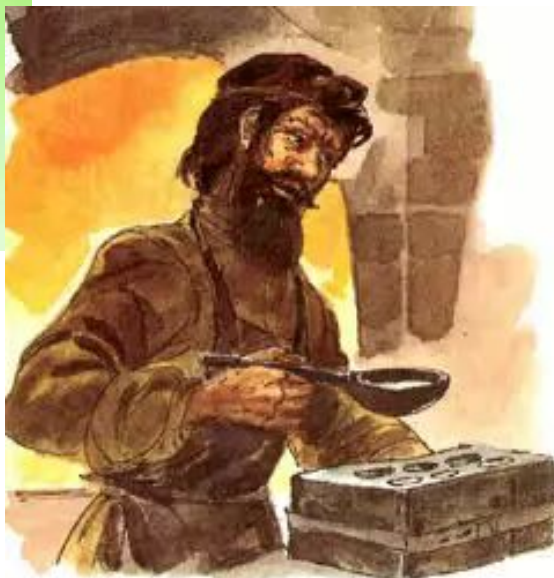
# ДЕНЬГИ НА РУСИ!



1 гривна = 25 кунам = 20 ногатам = 50 резанам.



монеты князя Владимира

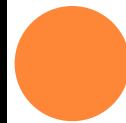


монеты  
Дмитрия Донского

# КОПЕЙКА, ДЕНГА, ПОЛУШКА ВРЕМЕН ИВАНА IV. СЕРЕБРО.



# КОПЕЙКИ





# АССИГНАЦИИ





## ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА 1897ГОД

Сергей Юльевич Витте



- ▣ В 1897 году С.Ю.Витте подготовил денежную реформу в России. Основой всей денежной системы стало золото. Устанавливался свободный обмен кредитных билетов на золотые монеты. **Реформа укрепила доверие к российской валюте, ставшей одной из самых надежных в мире.**



# 1. ЗАЧЕМ ЛЮДИ ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ?





*Деньги были созданы  
для облегчения и  
ускорения обмена.*

*Со временем деньги  
начинают выполнять и  
другие функции.*



# ИГРА С КРЫЛАТЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ.





## 2. ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

*«Человечество любит деньги, из чего бы те ни были сделаны, из кожи ли, из бумаги ли, из бронзы или из золота».*

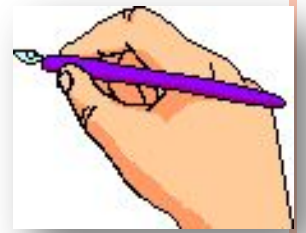




*Деньги – это особый товар,  
который принимается всеми в  
обмен на любые товары и услуги,  
позволяет соизмерить все товары  
для нужд обмена, а также дает  
возможность сохранить и  
накопить часть текущих доходов в  
форме сбережений.*









## УПРАЖНЕНИЕ.

<i>Пример из жизни Славы Веснушкина</i>	<i>Функция денег?</i>	<i>Пример из вашей жизни или жизни ваших родителей</i>
<b>Слава Веснушкин получил в подарок 500 рублей и спрятал их в копилку.</b>	<b>Функция сбережения (накопления)</b>	
<b>Через месяц Слава вспомнил, что 1500 рублей стоит джинсовый костюм о котором он давно мечтал</b>	<b>Функция измерения стоимости</b>	
<b>Слава разбил копилку, взял деньги, пошёл в магазин и купил джинсовый костюм</b>	<b>Функция обмена (обращения)</b>	
<b>Слава занял у друга 200 рублей и возвратил их через неделю</b>	<b>Функция платежа</b>	

## **2.КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ДЕНЬГИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ?**



- **С помощью денег**
  - **Определяется стоимость товаров**
  - **Осуществляется**
    - **обмен**
  - **Происходят накопления**
  - **Производят платежи**
  - **Происходит товарообмен между странами**



# КАК ДЕЛАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ?





**3. О ДЕНЬГАХ МОЖНО ГОВОРИТЬ КАК О  
НРАВСТВЕННОЙ КАТЕГОРИИ.**

**ТАК ЧТО ЖЕ ТАКОЕ - ДЕНЬГИ – ЭТО ДОБРО ИЛИ  
ЗЛО?**

Английский экономист Френсис  
Бэкон высказал замечательную  
мысль: *“Деньги – очень дурной  
господин, но весьма хороший  
слуга”*.



# Незаконченные предложения. «Что нельзя купить на деньги»



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

- ▣ Параграф 13 читать,
- ▣ Задания в классе и дома №2,3,7 письменно,
- ▣ Подготовиться к тесту.
  
- ▣ Для любознательных, темы для проектов:
  1. Валюта разных стран мира,
  2. День рождения доллара,
  3. Юбилейные монеты банка России.



СПАСИБО ЗА  
УРОК!

