

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6  
г. Санкт - Петербург

## **День защитника Отечества**

(сценарий праздника для детей старшей группы )

(технология сотрудничества)

Инструктор по физической культуре Кудрявцева Анна Вячеславовна –  
высшая квалификационная категория

Воспитатель Рокачева Наталья Васильевна – высшая квалификационная категория

## **Цели и задачи:**

- формировать понимание необходимости личного вклада в жизнь общества;
- формировать у дошкольников чувство патриотизма,
- обобщать и конкретизировать знания об армии,
- воспитывать чувство толерантности через фольклор разных народов,
- учить доброжелательно относиться друг к другу,
- способствовать развитию психофизических качеств,
- развивать морально-волевые качества личности, формирующихся в процессе двигательных игр, эстафет.

1. Мальчики входят двумя командами «Сильные» и «Смелые» в спортивный зал, в руках флажки.

Выполняют танец с флажками под песню «Зеркало земли».

(муз.Е.Зарицкой, сл.Н.Денисова)

В конце танца останавливаются у своих скамеек, по командам. Затем садятся, флажки под скамейку.

2. Ведущий начинает праздник: «Сегодня мы собрались в этом зале...».

Воспитатель перебивает ведущего: «Мы не можем начать праздник, мне кажется, что в зале кого-то не хватает. Ребята, кого нет в зале?» (мальчики отвечают– девочек).

3.Ведущий выглядывает в коридор и говорит, что там никого нет, но может девочки услышат веселую музыку и прибегут к нам в зал..



Исполняется финский танец «Полкис» с султанчиками. (разработка Фирилёвой Ж.Е.).  
Девочки кладут султанчики к своим скамейкам, по командам.

Ведущий дает команду на построение в две колонны: «Сильные» и «Смелые». Встают мальчики, а за ними девочки.



Аты-баты-шли солдаты  
Аты-баты- на войну.  
Аты-баты-шли солдаты  
Защищать свою страну.  
Аты-баты-шли солдаты  
Аты-баты-шли домой.  
Аты-баты-отстояли  
Мирный труд и наш покой.  
Теперь предоставляю слово нашим ребятам.

5. Дети читают стихи.  
Страна моя прекрасная,  
Легко любить ее.  
Да здравствует, да здравствует  
Отечество мое!  
Спать легли однажды дети,  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете —  
В окнах свет и нет войны!

Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь, отдав на поле боя:  
За народ, за нас с тобой.

Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым...  
От души спасибо им! (С.Михалков)

Ведущий: «А теперь, давайте, почтим память, тех, кто охраняет наш покой». Звучит  
песня «Журавли» Автор текста: Гамзатов Р., Композитор: Френкель Я.

4. После танца ведущий начинает праздник.

« Итак, сегодня мы посвящаем праздник защитникам Отечества, а так же нашим папам и конечно же мальчикам!

Доблестными защитниками Отечества всегда гордилась наша страна. У нашей армии – славная история. В памяти народной сохранились подвиги солдат, офицеров, партизан и юных героев. Но не за славой шли они в бой, а чтобы отстоять свободу родного края.

Служба в армии – это очень почетная обязанность. Стать настоящим мужчиной – защитником Родины, каждый мальчишка должен готовиться с детства. И сегодня мы проверим вашу ловкость, смекалку, дисциплинированность, помощь товарищам и многие другие качества, необходимые будущим защитникам Отечества.

Ведущий дает команду на перестроение, в две колонны на конкурсные задания. (мальчики, девочки, папы)

« Сегодня наши соревнования будет оценивать строгое

## Конкурсы.

### 1. Эстафета «Доставить шифровку в штаб».

Команды стоят на линии старта. В руки первым дается пакет с «шифровкой». По сигналу они оббегают впередистоящую кеглю, бегут обратно и передают пакет следующему в команде.

Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание и правильно преодолевшая препятствия.



## 2. «Отгадай шифровку».

Из пакета достаем шифровки, их разгадывают папы. На листе зашифрованы пословицы и дан ключ к разгадке. Папы садятся на места своей команды и разгадывают шифровку.

Дети собирают разрезанные на части фото военной техники.

1. « Мужественный- пеняет на себя, а трусливый на товарища.

### 1 команда Шифровка

4;10;5;7;3;8;6;7;13;13;17;11; 18;7;13;19;7;8; 13;2; 3;7;15;19; 2; 8;9;10;3;20;11;6;17;11; 13;2; 8;1;6;2;9;11;14;2;.

### Расшифровка:

о – 1, а – 2, с – 3, м – 4, ж – 5, в – 6, е – 7, т – 8, р – 9, у – 10, и, й – 11, д – 12, н – 13, щ – 14, б – 15, к – 16, ы – 17, п – 18, я – 19, л – 20

2. Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.

### 2 команда Шифровка

15;1;11; 16;9;2;3;7;13; 4;10;5;7;3;8;6;1;4; 2; 8;1;6;2;9;11;14; 4;10;5;7;3;8;6;1;4;.

### Расшифровка:

о – 1, а – 2, с – 3, м – 4, ж – 5, в – 6, е – 7, т – 8, р – 9, у – 10, и, й – 11, д – 12, н – 13, щ – 14, б – 15



Ведущий: « Существует много пословиц про солдат, которые придумал народ разных стран .Вот послушайте несколько из них:

Кто смерти не боится, того пуля не берет (белорусская).

Честный честью дорожит, а чем дорожить бесчестному? (азербайджанская).

При плохом товарище не вступай в борьбу (черкесская).

Верный друг и через век другом будет (азербайджанская).

Отделившийся заблудится; кто действует вместе, тот будет впереди (узбекская).

Тот, кто любит войну, ненавидит людей (грузинская)

Герой рождается для жизни, а умирает за Родину (башкирская).

Печали детей знает мать, цену герою знает Родина (башкирская).

Не научишься команду выполнять, не сможешь и сам командовать (белорусская).

Мужество украшает человека (армянская).

Когда Родину охраняешь - сам мужаешь (узбекская).

Пока не будешь рисковать жизнью, не одержишь над врагом победы (таджикская).

А теперь ответьте на вопрос: «Какими качествами должен обладать защитник Отечества?»

( дети отвечают)

### 3. Словесная игра « Школа молодого бойца».

( пока папы разгадывают шифровку, дети , стоя в колоннах проходят «школу молодого бойца»)

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают дружно, хором: «Да» или «Нет».

1. Наша армия сильна?
2. Защищает мир она?
3. Мальчишки в армию пойдут?
4. Девочек с собой возьмут?
5. Илья Муромец – герой?
6. На фронт ушел он молодой?
7. Соловья он победил?
8. Из автомата подстрелил?
9. У Буратино длинный нос?
10. На корабле он был матрос?
11. А в пруду он плавал в тине?
12. Враги потопят Буратино?
13. Стоит летчик на границе?
14. Летает выше он жар – птицы?
15. Сегодня праздник отмечаем?
16. Мам и девчонок поздравляем?
17. Мир – важней всего на свете?
18. Знают это даже дети?

(после ответов, дети садятся на свои места, по командам)



#### 4.Конкурс «Военные специальности».

Ведущий: «Ребята, а вы знаете, какие бывают военные специальности? (отвечают)

А ведь любая служба очень опасна и непроста, но нести её нужно с честью.

Например: пограничник охраняет границы Родины и задерживает нарушителей государственной границы; разведчики добывают ценные сведения, которые помогают перехитрить врага и сохранить жизнь своим боевым товарищам; пехоту называют «царицей полей», на которых идёт сражение – это очень тяжёлая специальность, так как солдаты много идут пешком, несут большой груз на своих плечах и роют глубокие окопы.

А теперь проведем конкурс. Я буду загадывать загадки про военные специальности, сначала одной, потом другой команде. Но мы с вами договоримся, что, даже зная ответ, вы будете проявлять дисциплинированность и выдержку. Если одна команда не знает ответ, то отвечает другая, а папы помогают.

Автор загадок: Наталья Майданик



## Загадки про военные специальности

- И на суше, и на море он всегда стоит в дозоре, и страну не подведёт, нарушитель не пройдёт.  
(пограничник)
- Полосатая рубашка, выются ленты за фуражкой, он готов с волною спорить, ведь его стихия – море.  
(моряк)
- Его на месте не найти, всегда в дороге он, в пути. На совесть выполнит задание – доставит груз, без опоздания. ( шофёр)
- Чтобы Родине служить, нужно очень сильным быть. Чтобы силы накопить, нужно с ложкою дружить. Только мамы рядом нет, кто же стряпает обед? (повар)
- Заменит работа, машину, сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, чтобы в живых потом остаться. (сапёр)
- В бой, с целёхонькою пушкой, наилучшею подружкой. Нужен точный глазомер, чтобы верный был прицел. (артиллерист)
- И на фронте, и в тылу, день и ночь ведут борьбу. Жизни раненым спасают, в строй вернуться помогают. (воен. врачи)
- Уважения достоин, смелый и отважный воин. Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться. Всё запомнить, разузнать, утром в штабе рассказать. (разведчик)

## 5. «Шифровка»

Выходят папы и читают свою шифровку.



## 6. Ведущий: «А теперь небольшая музыкальная пауза».

Есть две великолепные пословицы:

С песней дружат - никогда не тужат  
(белорусская).

Песня веселому - отрада, скучающему –  
утешение (башкирская).

Дети выходят в середину зала,  
стоят по дуге, девочки впереди.

Исполняют песню «Взрослые и дети»  
(муз.Е.Зарицкая, сл.И.Шевчук)

После песни перестраиваются в  
две колонны на эстафету.



## 7. «Переправа через реку».

Ведущий: «А теперь нам предстоит очередное боевое задание. Нужно переправиться в тыл врага через реку, на другой берег. Разузнать нужные сведения и быстро переправиться обратно на свою сторону.

У первых в руках обруч. По сигналу они добегают до «противоположного берега», бегут обратно и в обруч встает второй в команде. Первый, держась за обруч переправляет второго на другой берег, сам остается там, а второй вылезает из обруча, берет его в руки и бежит за третьим и т.д.

Вся команда строится на берегу противника, а затем начинается переправа на свою сторону. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание.



Дети читают стихи папам.

## 8. Ведущий: *«А теперь пришло время поздравить наших любимых пап»*



Мамы поздравляют пап.

Дети исполняют песню «Любимый папа» (муз. и сл. А. Ермолова)  
После песни все садятся по командам.



## 9.Конкурс «Солдатской песни».

Приглашаются папы и, встают полукругом по командам.

Одной команде ведущий предлагает текст песни «Катюша». (Музыка: М. Блантера Слова: М.Исаковский ).

Другой команде – «Смуглянка».(Музыка: А.Новиков, Слова: Я.Шведов)

Команды прослушивают первый куплет своей песни и поют ее, под минусовку.

Выигрывает команда дружнее спевшая песню.

Родители садятся на свои места.



## 10. «Поражение цели противника».

Команды строятся за линию, на свои места. Перед ними в ряд стоят кегли. В руках у каждого по мячу. По команде они начинают «снарядом» поражать цели противника. Каждое попадание засчитывается, как поражение цели. У каждого участника по одному броску. Выигрывает команда, поразившая больше целей.

( 6 девочек идут переодевать купальники, остальные садятся на свои места).



## 11. «Словесная игра».

Ведущий называет какой-то съедобный продукт, а дети придумывают к этому слову рифму, на военную тему. ( по командам)

Конфета-ракета, шоколад-солдат, огурец-боец, морковка-винтовка, макароны-погоны, виноград-автомат, сапоги-пирог, ватрушка-пушка, зефир-командир, бутерброд-пулемет, варенье-сражение, малина-мина. (если команда затрудняется ответить, отвечает другая команда)

13. Ведущий: «И вот пришло время нашего главного конкурса – это, *перетягивание каната*. Здесь команды могут набрать необходимое количество баллов для победы.»

Приглашаются по два участника от каждой команды.



12. Ведущий: « А теперь *мы поздравим наших мальчиков,* будущих защитников Отечества.» (выходят девочки, читают стихи и танцуют танец под песню «Крейсер Аврора» (муз.В. Шаинский, сл. М.Матусовский))



14. Ведущий говорит, что пока жюри считает очки, дети, вместе с родителями, споют веселую *песню «Улыбка»*, муз. М.Пляцковского, сл.В. Шаинского.

Дети в стают в круг с родителями.



## 15. Все строятся по командам, жюри объявляет итоги соревнования, проводится награждение.

Слово жюри, награждение команд. Команды строятся в колонны.

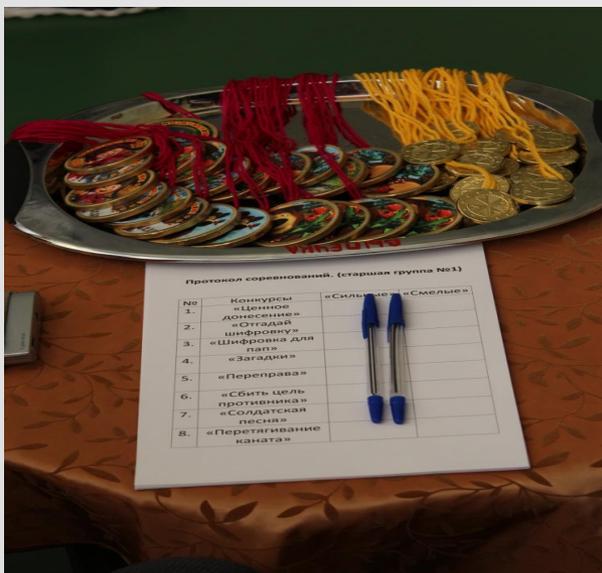
Ведущий: «Всем спасибо за вниманье,

За задорный звонкий смех.

За огонь соревнований,

Обеспечивший успех!

Ещё раз поздравляем вас с праздником, желаем всем здоровья и пусть небо над Россией и над всем миром будет голубым и чистым». Слово предоставляется нашему жюри...»



# Девочки вручают подарки мальчикам



## Оборудование.

1. Пакеты с шифровкой.
2. 2 обруча, 20 кеглей, , мячи по количеству человек в каждой команде, канат.
3. Распечатка песен: «Катюша» и «Смуглянка».
4. Загадки на воен. тему.
5. Вопросы «Школа молодого бойца».
6. Мамам стихи для пап.
7. Призы.

## Используемые сайты:

[detsad-38.narod.ru>mer\\_sc-05.htm](http://detsad-38.narod.ru/mer_sc-05.htm)  
[scenario.fome.ru>ras-7-39-com.html](http://scenario.fome.ru/ras-7-39-com.html)  
([pogelanie.info>...fevral...pust-ty-i-ne-sluzhil.html](http://pogelanie.info/...fevral...pust-ty-i-ne-sluzhil.html))  
[rubiteka.ru>vse-detstvo-prozhila-ya-bez-pechali](http://rubiteka.ru/vse-detstvo-prozhila-ya-bez-pechali)  
[SuperTosty.ru](http://SuperTosty.ru)  
([scenario.fome.ru>ras-7-39-com.html](http://scenario.fome.ru/ras-7-39-com.html))  
[school-3312007.narod.ru>lager\\_03\\_06.html](http://school-3312007.narod.ru/lager_03_06.html)  
[gramotey.com>?open\\_file=1269077650](http://gramotey.com/?open_file=1269077650)