

**Департамент социальной защиты населения города Москвы**  
**Государственное учреждение города Москвы**  
**Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и**  
**специалистов системы социальной защиты населения города Москвы**



**Мастер класс  
ДДИ № 15  
«Психологическая работа с родителями  
детей – инвалидов»**

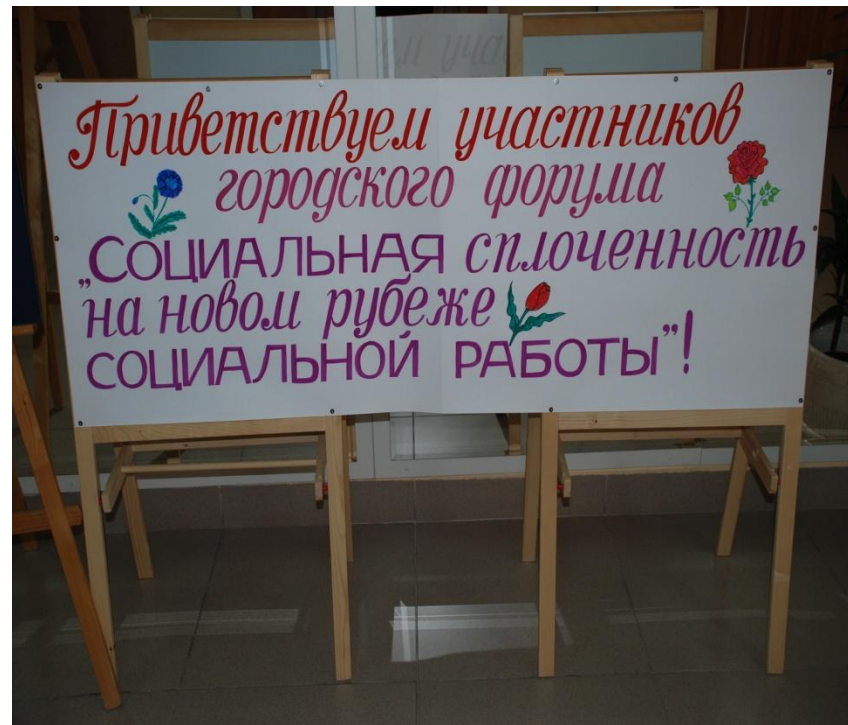


**Ведущий канд.псих.н., доцент ИПК ДСЗН Галасюк Ирина Николаевна**

**г. Москва 24 мая 2011г**

В ДДИ № 15 был проведен Форум «Социальная сплоченность на новом рубеже социальной работы». Присутствовали сотрудники социальных служб детских домов-интернатов и психоневрологических интернатов г. Москвы -48 чел.

Фойе интерната было празднично украшено. Была организована выставка детских рисунков и поделок «Город мастеров». Все участники получили раздаточный материал.





Программа форума началась с концертной программы «Ура! Каникулы» воспитанников ДДИ № 15. Ведущий форума педагог дополнительного образования Бубнов Д.Ю. выступил с приветствием в адрес участников семинара.



Концертную программу открыл Громов Андрей с песней «Березы». Его исполнение придало эмоциональный настрой всего семинара. В концерте участвовали учащиеся школы, читали стихи, пели песни. Ведущими концерта были учителя-дефектологи Самарская Т.А., Куприенко В.В.



Вместе со школьниками в концерте участвовали дети дошкольного отделения. Они принимали участие в инсценировке песни «Вот оно какое наше лето». Малыши были одеты в костюмы лягушек, бабочек, божьих коровок. Выступления детей вызвали у участников улыбки, бурные аплодисменты ...





Под сопровождение баяна дети 3-4 х классов танцевали веселый танец полька. Задорный настрой танцоров был поддержан аплодисментами зрителей.



В исполнении школьного хора и солистов Живаева Вити и Пирожанской Оксаны прозвучали песни «Школьная пора» и «Учат в школе». Учителя совместно со своими воспитанниками выразительно исполняли песни.





Директор ДДИ № 15 Фомичева З.В. тепло поприветствовала участников семинара, пожелала всем продуктивной работы.



Об особенностях организации реабилитационного пространства детей в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения г. Москвы выступила Савина Л.Ю., к.с.н., доцент кафедры теории и технологии ИПК ДСЗН

В докладе были освещены комплексные многопрофильные направления реабилитации инвалидов. Наборы методов и средств, направленных на преодоление и компенсацию испытываемых инвалидом ограничений жизнедеятельности.

Также была освещена структура реабилитационного потенциала инвалидов. Представлена схема преодоления инвалидности в реабилитации и социальной интеграции



Педагог-психолог ДДИ № 15 Федорова В.В. Выступила с докладом «Динамика развития эмоциональной сферы детей со сниженным интеллектом». В докладе освещена система работы ДДИ № 15, направленная на развитие эмоциональной сферы воспитанников. Сделан акцент на эффективно используемых в психолого-педагогической работе формах и методах, влияющих на динамику эмоционального развития детей и способствующих расширению у них представлений об эмоциях и чувствах.





Петрова С.Н., врач ЛФК ДДИ № 15 выступила с докладом «Адаптивная физкультура как направление реабилитационной работы с воспитанниками ДДИ». В своем выступлении она отметила, что эффективная реабилитация «особых» детей достигается при использовании комплексного подхода, включающего применение ЛФК. Она подробно осветила разработанную отделением ЛФК программу «Оздоровительное плавание с элементами аквааэробики».



## Мастер-класс:

«Психологическая работа с родителями детей-инвалидов»

Галасюк И.Н., к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики ИПК  
ДСЗН

Открывая мастер-класс, ведущая И.Н. Галасюк осветила основные направления работы психолого-консультативных отделений, виды и формы социально-психологической поддержки родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.



## Обсуждение фильма «Прозрение»



Участникам мастер-класса был предложен просмотр фильма «Прозрение», по окончании которого всем была представлена возможность высказать свое мнение, поделиться впечатлениями и чувствами, вызванными фильмом.

В групповой дискуссии было высказано мнение, что в фильме отражены особенности взаимоотношений в семье «особого» ребенка. Сюжет фильма взволновал практически всех присутствующих, вызвал сопричастность к чувствам героев.



## Презентация программы семинара-практикума. «Формат тренинга в психологическом сопровождении родственников инвалидов»

В формате тренинга представлены техники работы с утратой и травмой, техники коппинг-стратегий в ситуации психологической травмы «Желания и страхи», которые являются ценным психологическим инструментом для работы с группой родителей детей – инвалидов. Отмечено, что особой частью психологической работы является помощь родителям пережить с меньшими психологическими затратами сложившуюся жизненную ситуацию. Даны практические рекомендации, которые могут эффективно использоваться в деятельности психолога.



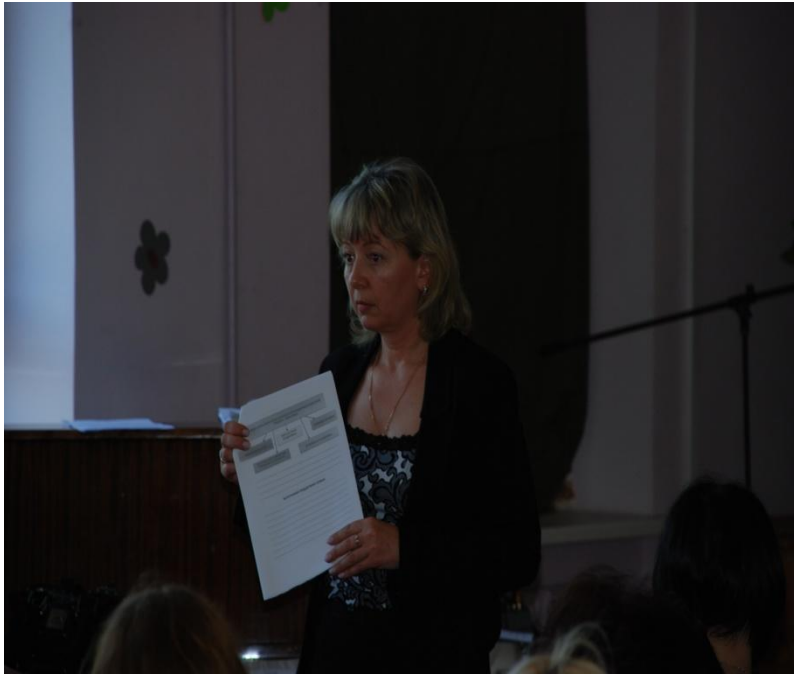
Все участники мастер-класса принимали участие в тренинге. Работа проходила в активном ключе. На тренинге установился благоприятный эмоциональный фон, чувствовался дух сотрудничества, атмосфера доверия и взаимопонимания.



В рамках тренинга был дан алгоритм проведения упражнения «Генеральная уборка». При обсуждении выполненного упражнения участниками групп было высказано мнение о том, что данное упражнение имеет практическую ценность и его можно взять в «копилку» психолога, использовать в тренинге с родителями, нуждающимися в психологической поддержке.



Упражнение «Генеральная уборка» побудило участников к размышлениям о необходимости постоянного внимания к самому себе, многим помогло разобраться в своих позитивных и негативных жизненных ситуациях



После упражнения участники «Аквариума» высказывали свои мысли, чувства. Делились впечатлениями, что наступило облегчение, после того как расстались с «Мусором». Отмечали трудности в расставании с негативным. Большие затруднения вызывало нахождение положительного в своей жизни. Многие участники отметили, что визуализировали предметы при выполнении упражнения. Другой участник тренинга отметил, что его доброта, мешает ему в жизни. Однако избавиться от нее не хотелось, поэтому мучительно выбирал куда ее положить – положил на «Чердак», чтобы по мере необходимости извлекать ее оттуда.



Шинина Т.В., к. псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики ИПК  
ДСЗН  
выступила по теме: «Социализация семьи ребенка инвалида»



В рамках групповой дискуссии выступили по подведению итогов форума и проведенного мастер-класса:

Басангова Б.М., социальный педагог, которая сообщила о этапах индивидуальной и групповой работе с семьей ребенка инвалида в ДДИ № 7. Проведение мониторинга проживающих, проводится подготовка к переводу воспитанников в ПНИ.

Сидонец М.В., педагог-психолог рассказала о проводимой работе с родителями в ДДИ № 8 в рамках психолого-консультативного отделения. Ею была проведена диагностика родителей, выявлены стили воспитания и психотипы родителей. В детском доме проводится подгрупповая работа с родителями, особенно с отцами воспитанников. Отметила, что происходит изменение в отношениях в детско-родительских отношениях. В конце занятий проводится шерринг, получают обратную связь.

Воробьева А.В., специалист по социальной работе ПНИ № 30 затронула специфику работы с семьей ребенка-инвалида, направленную на последующую адаптацию в условиях ПНИ. Родители детей, которым нет 18 лет могут провести ознакомительную экскурсию в ПНИ и ознакомиться с условиями возможного дальнейшего пребывания их детей.

Довлетханова А.Р., педагог-психолог психолого-консультативного отделения ДДИ № 15 подготовила доклад на тему:» Работа с родителями в психолого-консультативном отделении ДДИ № 15».

Попов А.С., зав. психолого-консультативного отделения ДДИ № 15 выступил с докладом «Специфика работы с семьей ребенка-инвалида, направленная на адаптацию в условиях ДДИ».

На форуме присутствовала заместитель директора по УВР ДДИ № 15 Петрова А.Г.

С воодушевлением была принята финальная песня «Прости, Земля» в исполнении Громова Андрея , которая подвела итог состоявшегося семинара

