



**Повторение.
Все действия с
десятичными
дробями.**

6 класс



**Ребята, как называются эти
числа?**

Прочитайте их:

**14,
5**

**702
,1**

**666
,4**

4,5

0,9

3,3

**307
,7**

**55,
5**



0,02

76,
58

Прочитайте десятичные
дроби:

4,73

54,0
7

0,93

0,80

0,19

343,
55



Прочитайте десятичные дроби:

567,90

4

1,85

3

12,33

2

999,00

7

0,00

3

19,031

0,075

708,
6



Прочитайте десятичные дроби:

0,04076

70700,7

0,40506

40,6
4

0,030303



Запишите в виде десятичной дроби:

- 1. Сорок две целых пять десятых;**
- 2. Пять сотых;**
- 3. Двенадцать целых четыре тысячных;**
- 4. Три целых семьдесят сотых;**
- 5. Двести девять целых одна десятитысячная;**

1. 42,5

2. 0,05

3. 12,004

4. 3,70

5. 209,0001



Найдите соответствие:

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{27}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{403}{50} =$$

2,7

9,75

0,5

0,6

1,5

8,06



Повторим правила:

Сложение (вычитание) десятичных дробей:

Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

- 1) Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;**
- 2) Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;**
- 3) Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;**
- 4) Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.**





Повторим правила:

$$\begin{array}{r} 8,334 \\ + 1,800 \\ \hline \end{array}$$

10,134

$$\begin{array}{r} 10,134 \\ - 9,672 \\ \hline \end{array}$$

0,462





Повторим правила:

Умножение десятичных дробей:

Чтобы перемножить две десятичные дроби,
надо:

- 1) Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
- 2) Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях.





Повторим правила
умножения:

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ * 0,48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 1500 \\ \hline 1,8000 \end{array}$$





Повторим правила:

Деление на десятичную дробь:

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- 1) В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- 2) После этого выполнить деление на натуральное число.

$$0,462 : 4,62 =$$

$$46,2 : 462 = 0,1$$





Решить уравнения:

$$13 + 3,2x + 0,4x = 40$$

Проверьте себя:

$$3,6x + 13 = 40$$

$$3,6x = 40 - 13$$

$$3,6x = 27$$

$$x = 27 : 3,6$$

$$x = 7,5$$

$$4,2x + 8,4 = 14,7$$

Проверьте себя:

$$4,2x = 14,7 - 8,4$$

$$4,2x = 6,3$$

$$x = 6,3 : 4,2$$

$$x = 1,5$$

Реши уравнения и составь слово.

А) $X+17=60$;

Д) $59+X=59$;

Б) $Y-51=60$;

Е) $88-X=78$;

В) $60=Y+51$;

Ж) $X-0=82$;

Г) $62=100-Y$;

З) $0+X=24$.

111; 10; 43; 9; 0; 82; 38; 77; 24.

О Ц М Л Д Ы О Р !

МОЛОДЦЫ!





Решение арифметических задач на составление уравнений.

ЗАДАЧА 1:

В ОДНОЙ ПАЧКЕ БЫЛО 55 ТЕТРАДЕЙ, ЧТО НА 20 ТЕТРАДЕЙ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ВО ВТОРОЙ И НА 15 ТЕТРАДЕЙ МЕНЬШЕ, ЧЕМ В ТРЕТЬЕЙ.
СКОЛЬКО ВСЕГО ТЕТРАДЕЙ БЫЛО В ТРЕХ ПАЧКАХ?

ЗАДАЧА 2:

ЕСЛИ К ЗАДУМАННОМУ ЧИСЛУ ПРИБАВИТЬ 118 И ИЗ ПОЛУЧЕННОЙ СУММЫ ВЫЧЕСТЬ 84, ТО СТАНЕТ 203. КАКОЕ ЧИСЛО ЗАДУМАНО?



ЗАДАЧА 3:
ПЕРВЫЙ КУСОК ПРОВОДА КОРОЧЕ
ВТОРОГО В 6 РАЗ, А ТРЕТИЙ КУСОК
ПРОВОДА В 4 РАЗА ДЛИННЕЕ
ВТОРОГО КУСКА. НАЙДИТЕ ДЛИНУ
ПЕРВОГО КУСКА ПРОВОДА, ЕСЛИ
ДЛИНА ТРЕТЬЕГО КУСКА 144М.



Распутай клубок

21,45

+

219

=

240,45

54,3

-

21,45

=

32,85

3,65

+

17,8

=

21,45

32,85

*

0,2

=

6,57

6,57

:

0,03

=

219



**Повторение.
Действия с
обыкновенными
дробями.**



Выполните действия:

а) $7\frac{3}{17} + 8\frac{5}{17} - 1\frac{6}{17}$;

в) $10\frac{7}{15} - 3\frac{1}{15} + 4\frac{4}{15}$;

б) $5\frac{7}{10} - \left(4\frac{3}{10} - 2\frac{1}{10}\right)$;

г) $9\frac{9}{11} - \left(3\frac{2}{11} - 2\frac{3}{11}\right)$.

Выполните действия:

а) $4\frac{3}{8} - \left(3\frac{5}{7} - 1\frac{5}{7}\right) + 1\frac{5}{8}$;

б) $12\frac{7}{12} - 4\frac{5}{12} - \left(20\frac{3}{4} - 19\frac{3}{4}\right)$.

Математический диктант

1 вариант

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7}$$

$$\left[\frac{4}{7} \right]$$

$$\frac{3}{10} \cdot 5$$

$$\left[1\frac{1}{2} \right]$$

$$1\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5}$$

$$\left[\frac{2}{3} \right]$$

$$1\frac{2}{7} \cdot 2\frac{1}{3}$$

$$\left[3 \right]$$

$$3\frac{1}{4} \cdot \frac{4}{13}$$

$$\left[1 \right]$$

2 вариант

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{15}$$

$$\left[\frac{4}{25} \right]$$

$$\frac{5}{21} \cdot 7$$

$$\left[1\frac{2}{3} \right]$$

$$\frac{16}{23} \cdot 2\frac{7}{8}$$

$$\left[2 \right]$$

$$\frac{2}{11} \cdot 5\frac{1}{2}$$

$$\left[1 \right]$$

$$4\frac{1}{5} \cdot 1\frac{3}{7}$$

$$\left[6 \right]$$



1. Найдите значение выражения:

$$\text{a) } \frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}; \quad \text{б) } 7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right); \quad \text{в) } \left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25}.$$

$$1\frac{1}{3} \cdot \left(8\frac{2}{3} \div 1\frac{4}{9} - 3\frac{3}{8} + 1\frac{5}{8}\right) - 1\frac{5}{6}$$



4. Решите уравнение:

а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $\left(x - 3\frac{13}{21}\right) + 2\frac{10}{21} = 7\frac{2}{21}$.

4. Решите уравнение:

а) $3\frac{8}{9} - y = 2\frac{7}{9}$; б) $\left(x - 3\frac{12}{17}\right) - 8\frac{9}{17} = 4\frac{10}{17}$.



**Повторение.
Геометрический
материал.**



1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку B . Измерьте отрезки AB и AC .

2. Постройте отрезок $MN = 2$ см 8 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .

3. Отметьте точки D и E и проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую DE , и луч MK , не пересекающий прямую DE .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(2)$, $B(6)$, $S(8)$, $D(11)$. На том же луче отметьте точку X , если ее координата — натуральное число, которое больше 11 , но меньше 13 .

