

Согласные звонкие звуки [м] [м']. Буквы М м.

Автор: Учитель начальных классов Абрамычева
Е.М.
ГБОУ «Школа №2128»



*Азбука
Школа России*



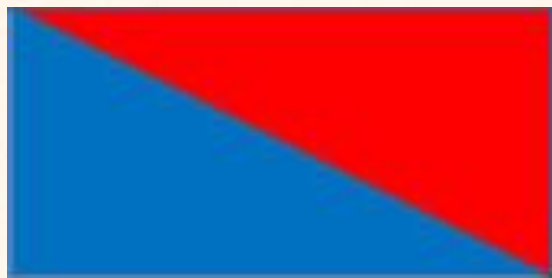
Повторение



а	о	у	ы		н		л	р		в										
			и	е						п		к	т		с					



согласный
глухой
твёрдый
МЯГКИЙ



па

по

пу

пы

пи

пе

- Прочитай слова в столбике. Раздели их на две группы.



пила́
пил
пи́ли
пили́
пили́л



Пили, пила, пока остра.
Лена пила сок.

- Соотнеси рисунки и слова. Назови овощи.

капуста
репа
салат

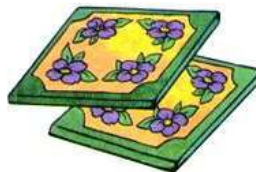
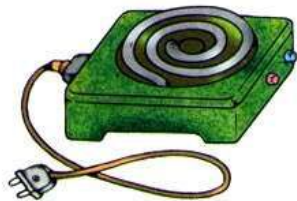


тыква
лук
укроп



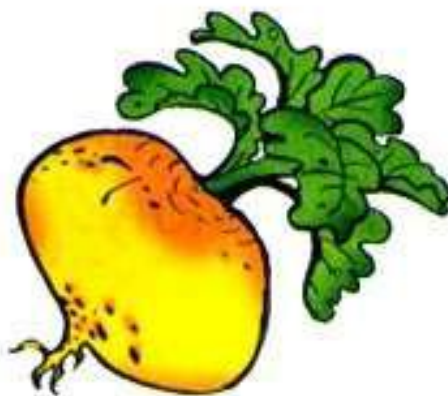
- Слово одно, а значения разные.

плитка



● Соотнеси рисунки и слова. Назови овощи.

капуста
репа
салат

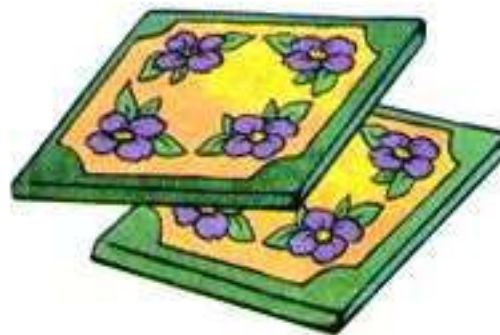
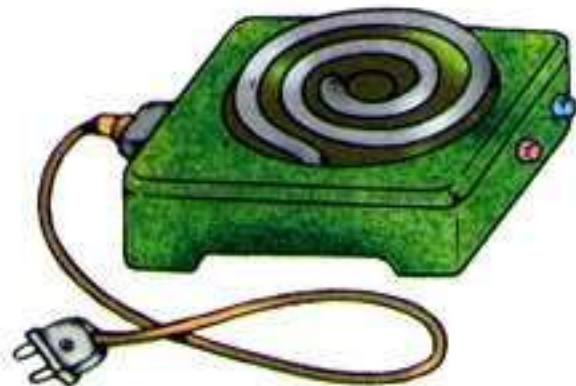


тыква
лук
укроп



● Слово одно, а значения разные.

плитка





- Прочитай текст.

Повар

Елена Петровна — повар. Она стоит у плиты.
Елена Петровна варит суп. Суп кипит.

- О ком идёт речь? Как зовут повара?
- Как пишутся имена? Вспомни правило.
- Какие овощи кладут в суп?

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и	е					п	к	т	с							



- Прочитай текст.

Повар

Елена Петровна — повар. Она стоит у плиты.
Елена Петровна варит суп. Суп кипит.

- О ком идёт речь? Как зовут повара?
- Как пишутся имена? Вспомни правило.
- Какие овощи кладут в суп?

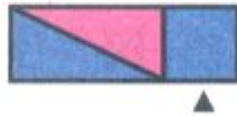
Физкультминутка

Мы с Незнайкой потянулись.
Раз нагнулись. Два нагнулись.
Три в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.
На четыре руки – шире.
Пять руками помахать.
Шесть за парты надо сесть.

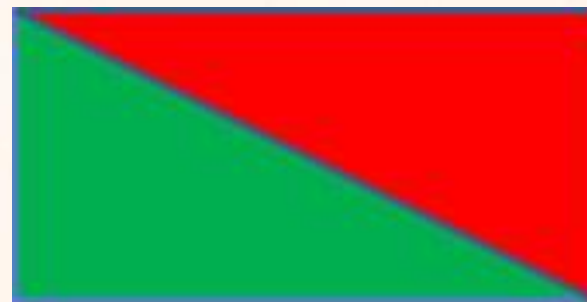


Работа по теме урока

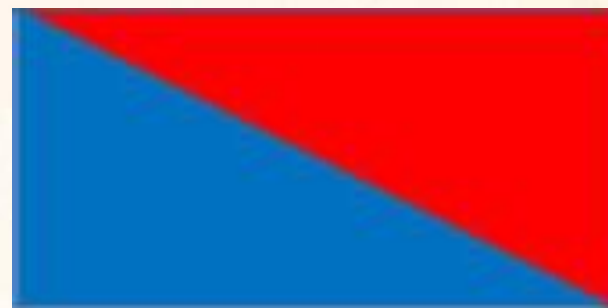




М **М**



согласный
звонкий
твёрдый и
мягкий



Найди слова с согласным звуком [м] [м'].

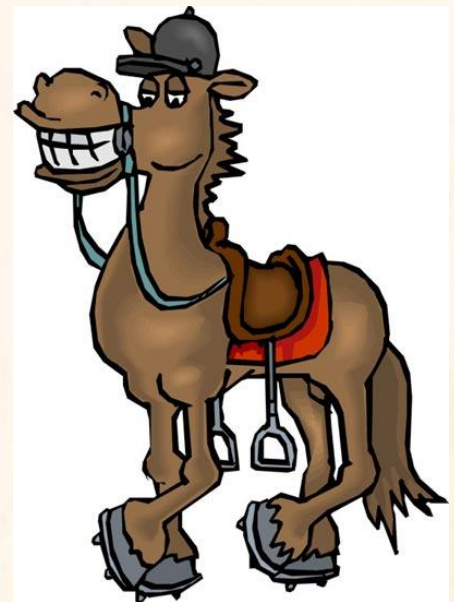


Доскажи фразу

Конь ржет, а корова... .
Собака лает, а кошка... .
Луна светит, а звезды... .



Добавь слова на букву М.



**Я очень люблю вкусные,
ароматные... .**

**Свежие продукты привезли в
соседний... .**

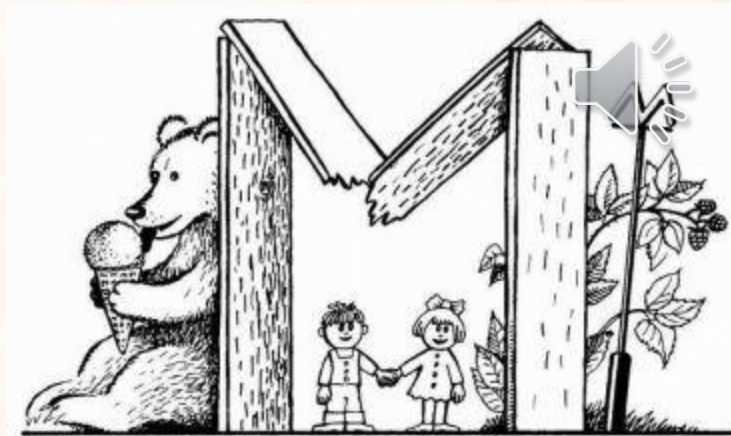
**«Москвич» — так называется моя
новая... .**

Медведь любит... .

Я собираю коллекции...



Физминутка для глаз.



Палочка и палочка,
Между ними –
галочка.

И понятно сразу

воооо

Эдм
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ТРЕ
ЖНА
ЁР

по шрифтовому

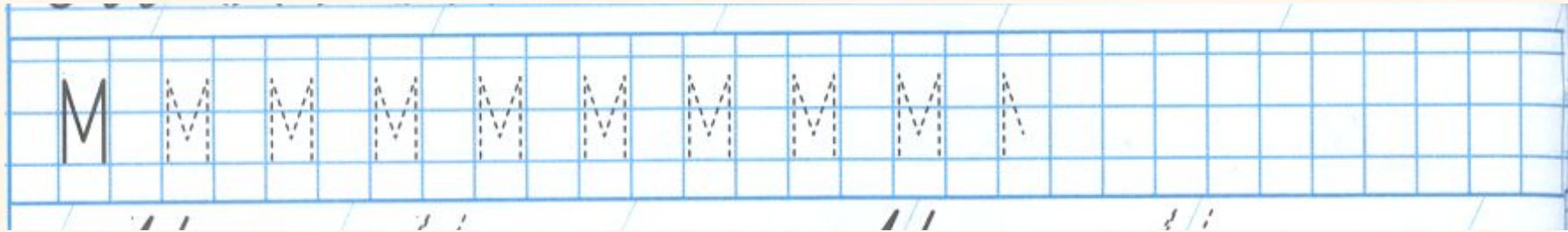
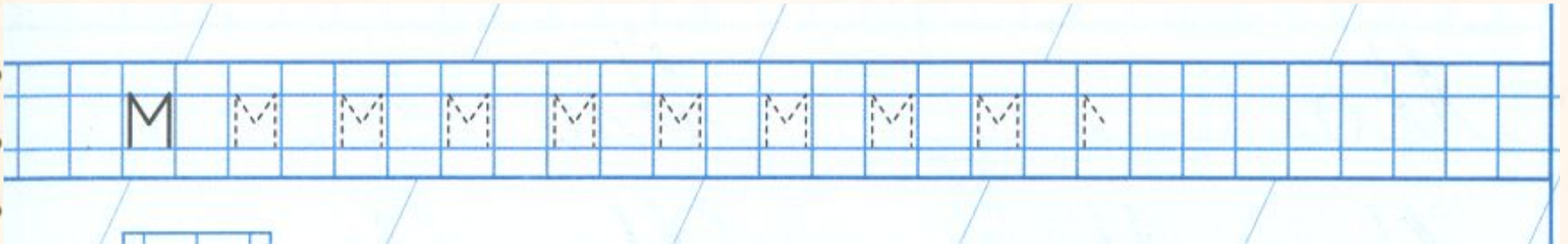
Добукварный и букварный периоды

учени _____ класса _____

МОСКВА • «ВАКО»

1
класс

Стр.41-4
2



а

М

М

а

о

М

М

о

у

М

М

у

ы

М

М

ы

и

М

М

и

е

М

М

е

а ам ма ама

о ом мо омо

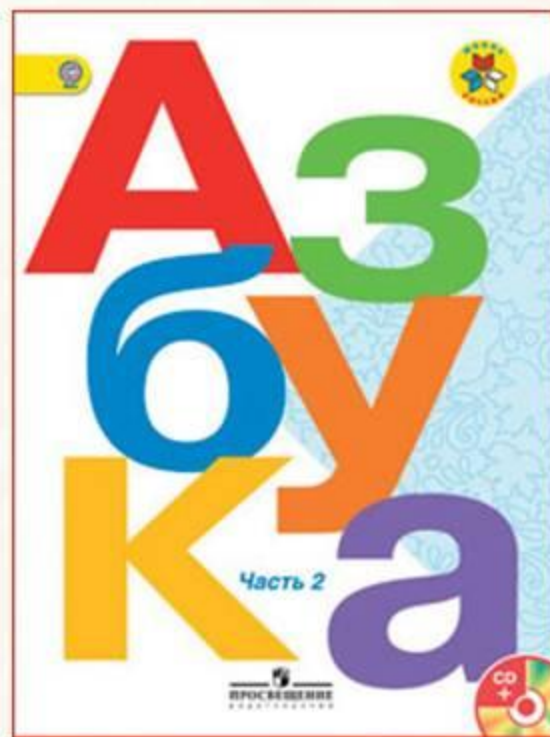
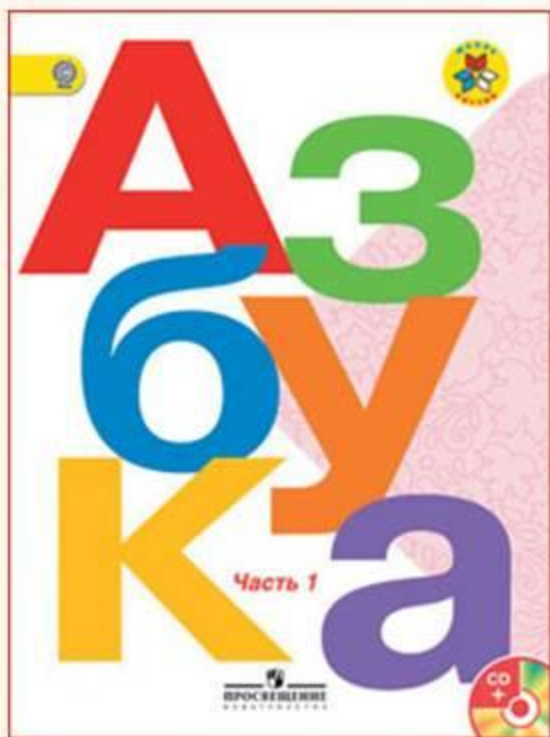
у ум му уму

ы ым мы ымы

и им ми ими

е ем ме еме

Работа по учебнику



стр. 84- 89

Москва — столица России

- ◆ Москва... Как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!

(А. С. Пушкин)



- ◆ Велика Москва и красива. И с каждым годом всё больше и красивее становится.



- Почему так говорят?
- ◆ Кто сеет **мир**, пожнёт счастье.
Мир строит, а война разрушает.
Мало хотеть, надо **уметь**.

Москва – столица

Москва... Как много в этом
звуке

Для сердца русского
слилось!

Как много в нём отозвалось!

(А.С. Пушкин)



Звуки [м], [м']. Буква М м

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий

Мм

- Составь рассказ со словами.

ма́ма
ме́трó

с:т:ро́|ли
с:т:рои́|тели

ми:р
Мо:с:к:ва́

с:ло́|во
с:ло:ва́

- Придумай предложение со словом **Москва**.



На уроке

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написал мелом слова: мама,
Москва, мир.

Мы все написали: мама, Москва,
мир.



- Придумай с другом рассказ о Москве. Тебе помогут слова: **столица, Красная площадь, разные народы, Кремль, красиво.**



7



ма
мо
му
ми
ме
мы

A faint, light blue illustration of a child sitting at a desk, writing on a board. The child is wearing a red and white striped shirt and blue pants. The background is a light yellow color with a faint grid pattern.

На уроке

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написал мелом слова: мама,
Москва, мир.

Мы все написали: мама, Москва,
мир.

Утром

Клава встала рано утром. Она открыла кран. На полке туалетное мыло. Клава вымыла руки с мылом. Кот смотрел, смотрел на Клаву и

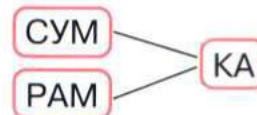
- Назови героев рассказа. Придумай конец рассказа.
- Расскажи о своём дне. Что ты делаешь утром, днём и вечером?



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Мама мыла Милу с мылом.

- Составь слова.



- **Игра.** Кто больше придумает слов, которые оканчиваются на **-ка**.

Рефлексия

С какими звуками познакомились сегодня на уроке?

Придумайте два имени, в которых звуки [м], [м'] звучат по-разному.

Дайте характеристику новым звукам. Где их место на ленте букв?

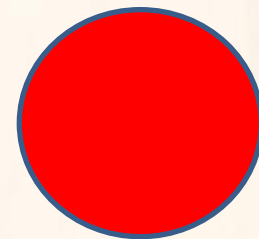
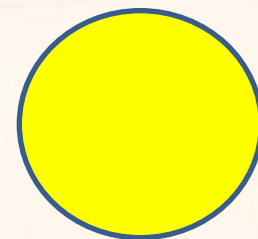
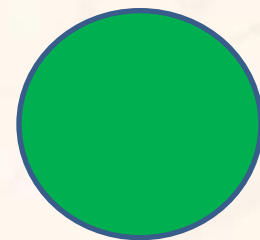


Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!



Источники:

[www. shkola-abv.ru](http://www.shkola-abv.ru). Е.Берюхова «Мультимедийные уроки. Обучение грамоте.1 класс.»