

# Согласные звонкие звуки [м] [м']. Буквы М м.

Автор: Учитель начальных классов Абрамычева  
Е.М.  
ГБОУ «Школа №2128»



*Азбука  
Школа России*



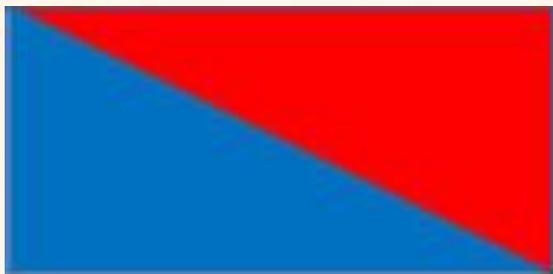
# Повторение



а	о	у	ы		н		л	р		в										
			и	е						п		к	т		с					



**согласный**  
**глухой**  
**твёрдый**  
**МЯГКИЙ**



па

по

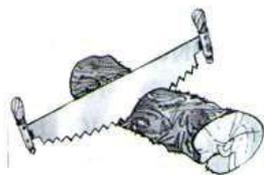
пу

пы

пи

пе

- Прочитай слова в столбике. Раздели их на две группы.



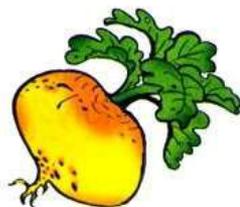
пила́  
пил  
пи́ли  
пили́  
пили́л



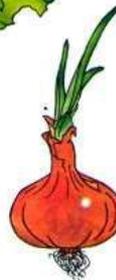
Пили, пила, пока остра.  
Лена пила сок.

- Соотнеси рисунки и слова. Назови овощи.

капуста  
репа  
салат

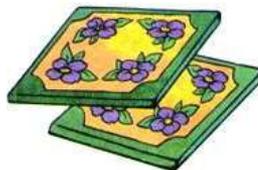
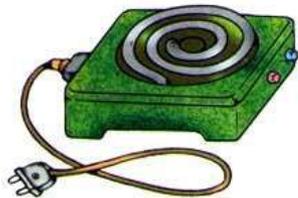


тыква  
лук  
укроп



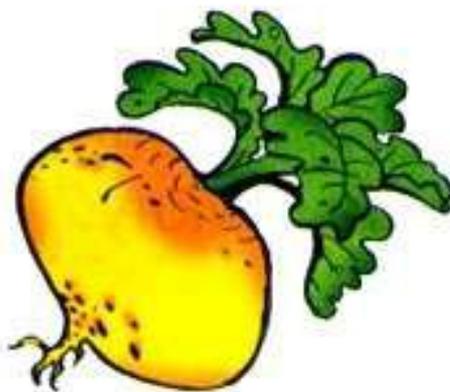
- Слово одно, а значения разные.

плитка



● Соотнеси рисунки и слова. Назови овощи.

капуста  
репа  
салат

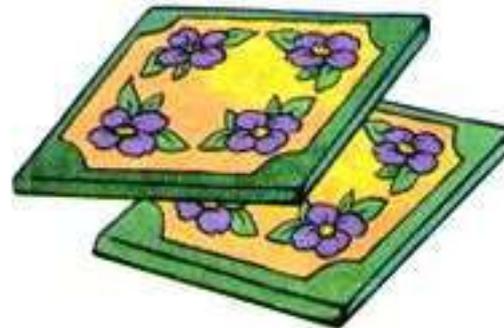


тыква  
лук  
укроп



● Слово одно, а значения разные.

## плитка





- Прочитай текст.

## Повар

Елена Петровна — повар. Она стоит у плиты.  
Елена Петровна варит суп. Суп кипит.

- О ком идёт речь? Как зовут повара?
- Как пишутся имена? Вспомни правило.
- Какие овощи кладут в суп?

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и	е					п	к	т	с							



- Прочитай текст.

## Повар

Елена Петровна — повар. Она стоит у плиты.  
Елена Петровна варит суп. Суп кипит.

- О ком идёт речь? Как зовут повара?
- Как пишутся имена? Вспомни правило.
- Какие овощи кладут в суп?

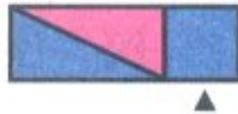
# Физкультминутка

Мы с Незнайкой потянулись.  
Раз нагнулись. Два нагнулись.  
Три в ладоши три хлопка.  
Головою три кивка.  
На четыре руки – шире.  
Пять руками помахать.  
Шесть за парты надо сесть.



# Работа по теме урока

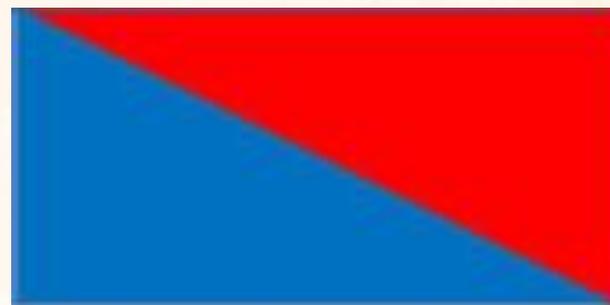




**М** **М**



**согласный**  
**звонкий**  
**твёрдый и**  
**мягкий**



Найди слова с согласным звуком [м] [м'].

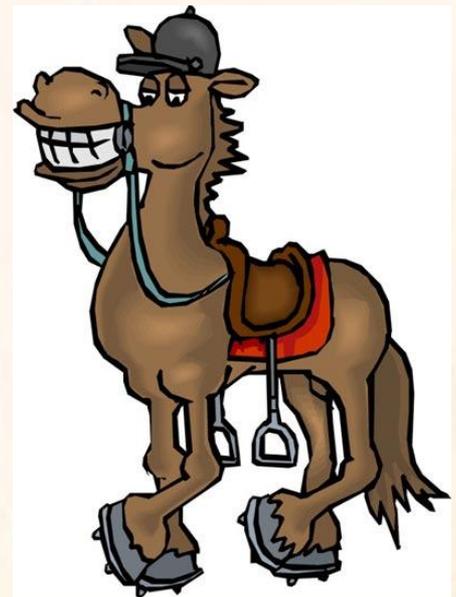


# Доскажи фразу

Конь ржет, а корова... .  
Собака лает, а кошка... .  
Луна светит, а звезды... .



Добавь слова на букву М.



**Я очень люблю вкусные,  
ароматные... .**

**Свежие продукты привезли в  
соседний... .**

**«Москвич» — так называется моя  
новая... .**

**Медведь любит... .**

**Я собираю коллекции...**



# Физминутка для глаз.



Эдм  
СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС

# ТРЕ ЖНА ЁР

*по шрифтовому написанию*

Добукварный и букварный периоды

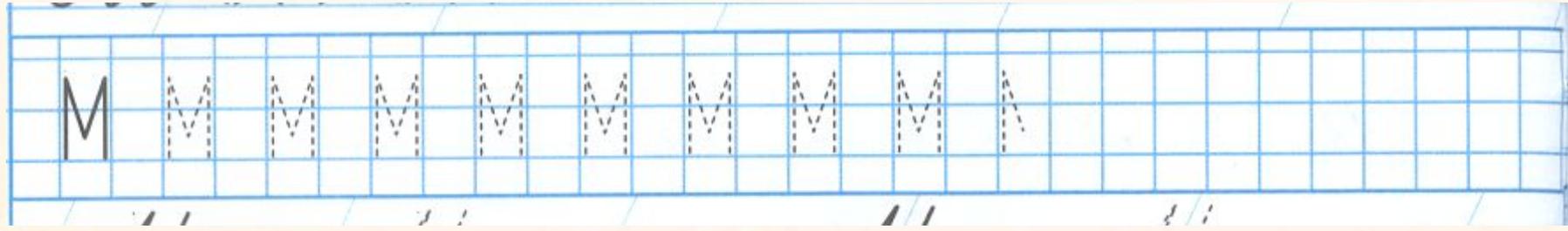
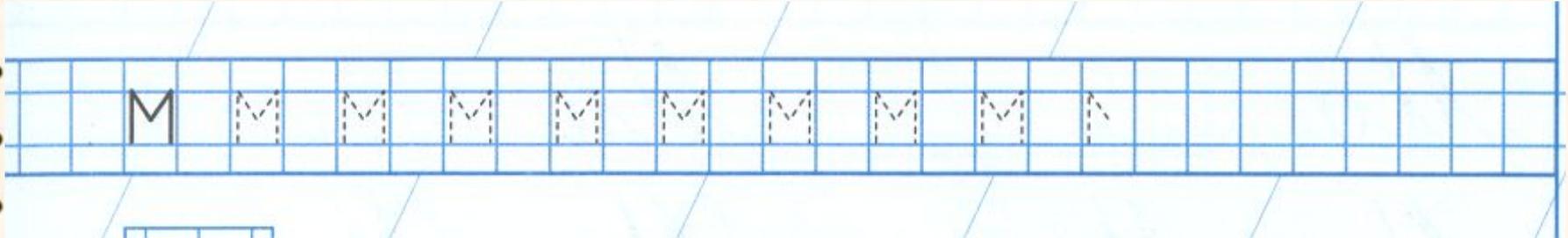
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

МОСКВА • «ВАКО»

1  
класс

Стр.41-4  
2



а

М

М

а

о

М

М

о

у

М

М

у

ы

М

М

ы

и

М

М

и

е

М

М

е

а ам ма ама

о ом мо омо

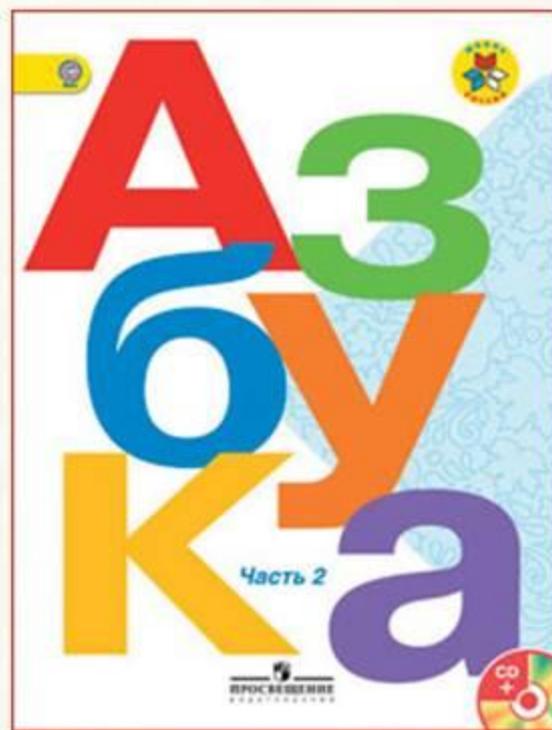
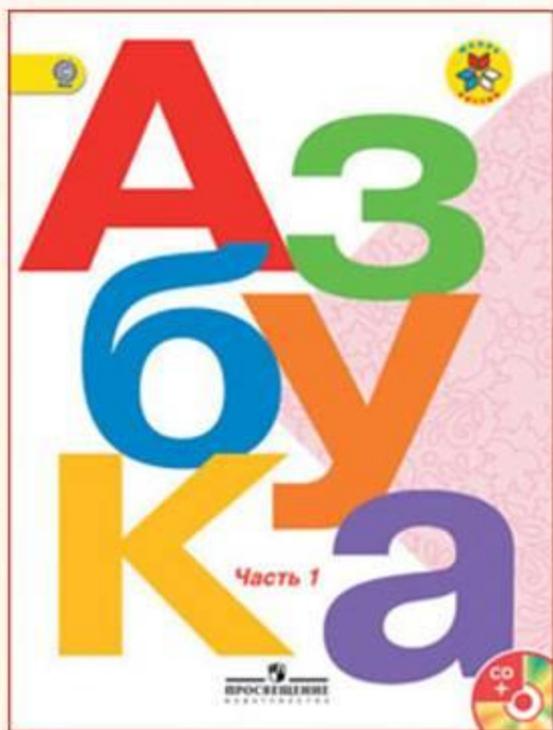
у ум му уму

ы ым мы ымы

и им ми ими

е ем ме еме

# Работа по учебнику



стр. 84- 89

## Москва — столица России

- ◆ Москва... Как много в этом звуке  
Для сердца русского слилось!  
Как много в нём отозвалось!

(А. С. Пушкин)



- ◆ Велика Москва и красива. И с каждым годом всё больше и красивее становится.



- Почему так говорят?
- ◆ Кто сеет **мир**, пожнёт счастье.  
**Мир** строит, а война разрушает.  
**Мало** хотеть, надо **уметь**.

# Москва – столица

Москва... Как много в этом  
звуке

Для сердца русского  
слилось!

Как много в нём отозвалось!

(А.С. Пушкин)



## Звуки [м], [м']. Буква М м

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий

Мм

- Составь рассказ со словами.

ма́ма  
ме́трó

с:т:ро́и|ли  
с:т:рои́|тели

ми:р  
Мо:с:к:ва́

с:ло́во  
с:ло:ва́

- Придумай предложение со словом **Москва**.



### На уроке

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написал мелом слова: мама,  
Москва, мир.

Мы все написали: мама, Москва,  
мир.



- Придумай с другом рассказ о Москве. Тебе помогут слова: **столица, Красная площадь, разные народы, Кремль, красиво.**



7



ма  
мо  
му  
ми  
ме  
мы



## На уроке

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написал мелом слова: мама,  
Москва, мир.

Мы все написали: мама, Москва,  
мир.

## Утром

Клава встала рано утром. Она открыла кран. На полке туалетное мыло. Клава вымыла руки с мылом. Кот смотрел, смотрел на Клаву и ... .

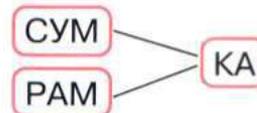
- Назови героев рассказа. Придумай конец рассказа.
- Расскажи о своём дне. Что ты делаешь утром, днём и вечером?



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Мама мыла Милу с мылом.

- Составь слова.



- **Игра.** Кто больше придумает слов, которые оканчиваются на **-ка**.

# Рефлексия

**С какими звуками познакомились сегодня на уроке?**

**Придумайте два имени, в которых звуки [м], [м'] звучат по-разному.**

**Дайте характеристику новым звукам. Где их место на ленте букв?**



**Оцените себя**

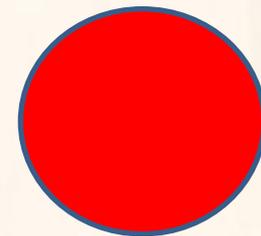
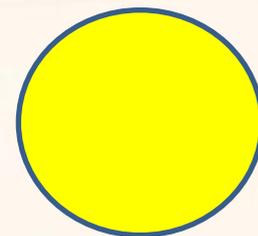
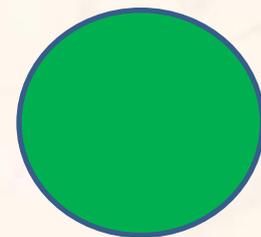
**Зелёный цвет- всё**

**понял, могу идти  
дальше.**

**Жёлтый цвет- ещё  
ошибаюсь.**

**Красный цвет- стоп!**

**Мне нужна помощь!**



**Источники:**

[www. shkola-abv.ru](http://www.shkola-abv.ru). Е.Берюхова «Мультимедийные уроки. Обучение грамоте.1 класс.»