



**Итоговое родительское
собрание**

**«Вот и стали мы на год
взрослее»**

**Средняя группа «Берёзка»
2019-2020 уч. год.**

**Мы расскажем
Вам о том,
Как мы в
садике живём...**



Культурно-гигиенические навыки.

Совершенствуются навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой и вилкой), навык есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, продолжают воспитываться навыки культурного поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.



Проводятся беседы о необходимости опрятности.

Содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами художественно-эстетического развития являются:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

К концу года дети научились:

Рисование:

- правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы.

Лепка:

- лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания прижимания и примазывания;
- владеть навыком рационального деления пластилина; использовать в работе стеку.

Аппликация:

- правильно держать ножницы и действовать ими;
- резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы;
- раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.





Познавательное развитие (математика)

К концу года дети научились:

- считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
 - сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
 - сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте используя слова: большая, поменьше, ещё меньше, ещё меньше, самая маленькая; маленькая побольше, ещё больше, ещё больше, самая большая;
 - узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
 - различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);
 - определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
 - знать правую и левую руку;
 - ориентироваться на плоскости листа: правый верхний угол, нижний левый угол, справа от берёзки, слева от домика и т.д
- 





Познавательное развитие (окружающий мир)

К концу года дети научились:

- учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
 - предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт и уметь классифицировать (например: стол, стул, шкаф – мебель; поезд, самолёт, пароход - транспорт);
 - различать и называть части тела животного и человека;
 - знать элементарные правила безопасности, правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
 - знать название города, где живут, улицу, название детского сада.
 - расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
 - расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.
- 





Речевое развитие

К концу года дети умеют:

- правильно произносить все звуки родного языка;
 - использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
 - употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
 - согласовывать слова в роде, числе, падеже;
 - Уметь слушать и понимать услышанное
 - уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
 - воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
 - пересказывать небольшие литературные тексты
 - составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
 - употреблять предложения с однородными членами.
 - читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки;
- 



Конструктивная деятельность:

Ребенок на пятом году жизни достаточно самостоятельный и инициативный.

Основные достижения данного возраста напрямую связаны с развитием интереса к конструированию. У него активно развиваются мелкая моторика, глазомер.

Движения рук уже более точные, ловкие, что помогает ему овладевать умением мастерить. У ребенка возникает интерес к качеству своего труда; он начинает осознанно стремиться к соблюдению определенных требований, предъявляемых воспитателем (последовательность операций, использование разных способов конструирования), проявляет желание овладеть теми или иными навыками и охотно упражняться в конструировании.

К концу года дети умеют:

- знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
- конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.



Дидактические игры:





Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото, собирают пазлы. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры.

В среднем дошкольном возрасте актуальным становится развитие сюжетно-ролевой игры. Именно в сюжетно-ролевых играх ребенок имеет уникальную возможность реализовать себя, как активный участник происходящей деятельности. Кроме того, в игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность и активность. Это способствует развитию общения. Сюжетно-ролевая игра – игра самостоятельная. Развитие ее обеспечивает усвоение новых знаний, умений, нравственных правил. В игре ребенок отображает свой жизненный опыт и расширяет знания об окружающем. Использование игрушек, предметов-заместителей, воображаемых предметов, ролевых форм поведения, эмоционально-выразительных средств передаются старшими в совместных играх с детьми. Основная особенность игры состоит том, что ребенок с раннего возраста, играя, учится действовать в воображаемой ситуации.







Физическое развитие:

К концу года дети могут:

- ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
 - прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.;
 - брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
 - метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд;
 - лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
 - ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу;
 - строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
 - ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.
- 



Физкультура

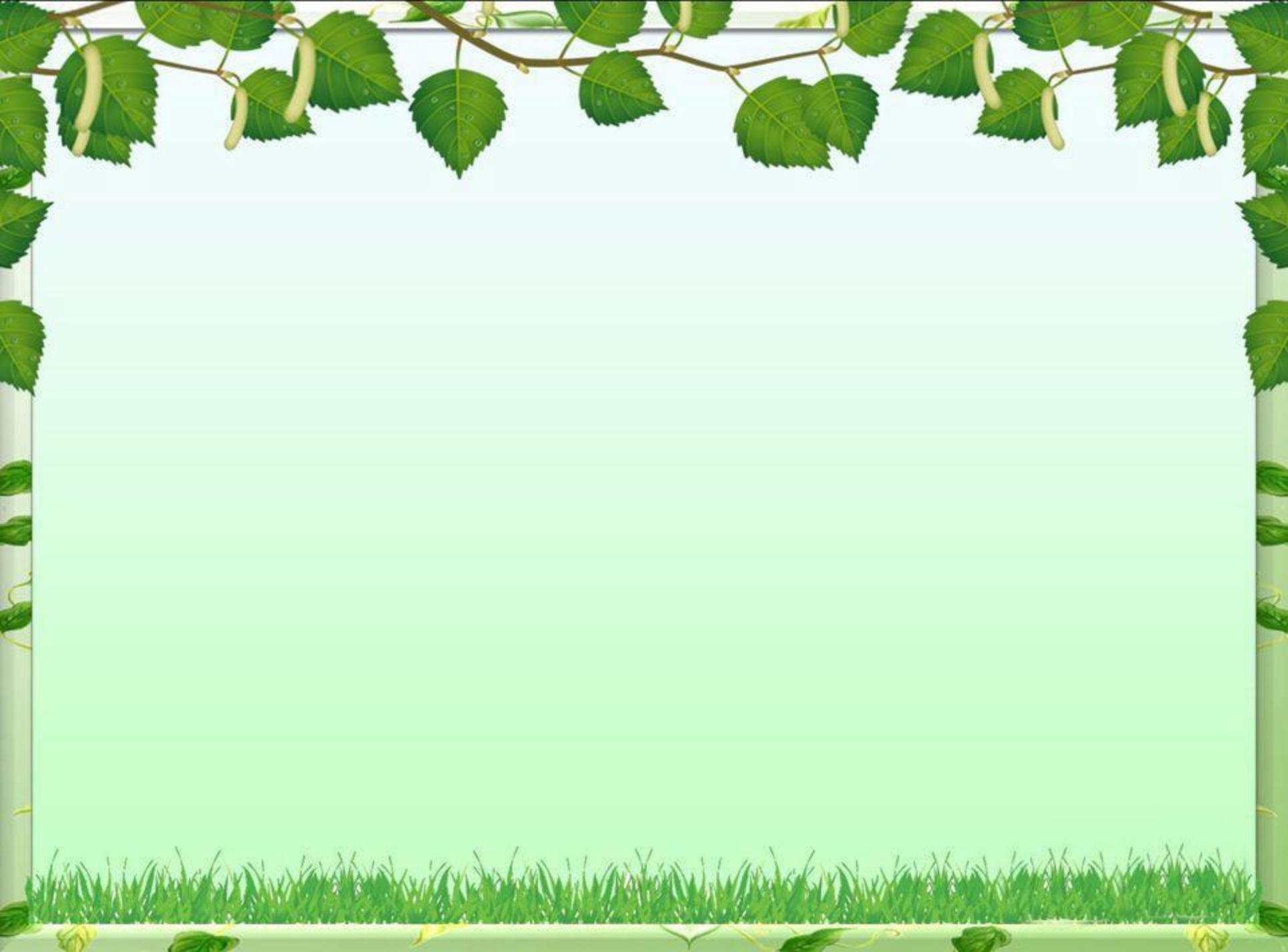


Бассейн



Прогулки





Музыкальная деятельность

К концу года дети могут:

- Внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением.
- Узнавать песни по мелодии.
- Различать звуки по высоте (в пределах сексты — септимы).
- Петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение.
- Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.
- Выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах.
- Выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).
- Инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы.
- Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.





Праздник для бабушек и дедушек



Осенний утренник

День Защитника Отечества



Наши праздники

весенний утренник



Новогодний утренник

Наши Дни Рождения



В течении года, проходило много конкурсов и выставок на разные темы. **Огромное спасибо** родителям, которые приняли активное участие в жизни группы, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликались на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять группу .

**Хотим выразить
благодарность
за помощь и сотрудничество
в течение года самым
активным участникам
и помощникам воспитателей.**



Фотоконкурс "КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО"



Конкурсы поделок



Проект БАБУШКИ И ДЕДУШКИ САМЫЕ РОДНЫЕ!





Конкурс чтецов



Хочется сказать спасибо всем!!! А особенно тем родителям и детям, которые во время самоизоляции продолжали поддерживать связь, работали, творили, участвовали во всех он-лайн мероприятиях!!!!

ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК НА ТЕМУ КОСМОНАВТИКИ.

#ДомаНеСкучно#вместесродителями

#дистанционноеобразование#вернисаж#наширукинедляскуки

#ОчумелыеРучки#фотоотчет



День Победы. Конкурс чтецов. Акция «Окна Победы»

Участники акции #ОКНА_ПОБЕДЫ.

Семья Овсянниковых,
семья Кузнецовых,
Семья Матвеевых,
семья Кандаевых,

Показать полностью...



Наши дети на конкурсе чтецов. Голосовать нельзя за своих (иначе снимают с конкурса), только участники группы "ЯРМАРКА ТАЛАНТОВ".

Болеть и держать кулачки можно всем!!! УДАЧИ!!!!

https://vk.com/album-190431008_271955351?rev=1

Мария М. - https://vk.com/photo-190431008_457245308?rev=1

Миша - https://vk.com/photo-190431008_457245307?rev=1

Виктория - https://vk.com/photo-190431008_457245306?rev=1

Диана - https://vk.com/photo-190431008_457245305?rev=1

Анастасия - https://vk.com/club190431008?z=photo-190431008_457245..

Кто еще не успел поучаствовать - Присоединяйтесь !!!!! конкурс продлится до 25 мая. С 26 мая уже голосование пойдет.



Рекомендации на лето.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Совместный отдых необходим каждой семье: это прекрасная возможность укрепить здоровье, найти общие интересы и порадоваться вместе.

Главное: здоровья вам и вашим близким!





Разговаривайте, играйте с детьми всегда и везде (на кухне, на улице, на природе).

«Игры на кухне»

1. Н-р, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры: «**Съедобное - несъедобное**», закрепление овощей, фруктов, можно сочинять «вкусные» загадки, сначала вы загадываете, затем ребёнок.

2. «Цвет, форма, размер»

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

3. «Кто больше»

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

4. «Назови ласково»

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

«Какие спрятались слова?»

Какие слова можно вынуть из борща? компота?

(свёкла, картошка, морковь и др...)

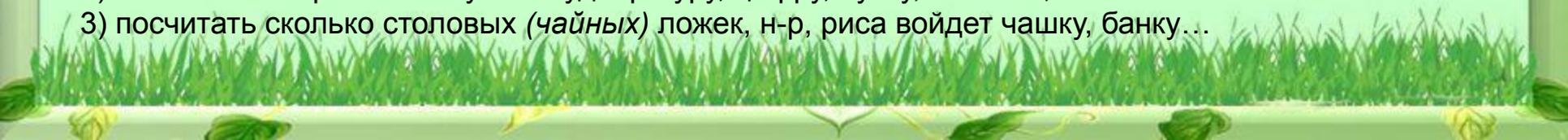
Винегрета? Кухонного шкафа?

Задания на развитие мелкой моторики:

1) рассортировать белую и красную фасоль;

2) выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;

3) посчитать сколько столовых (*чайных*) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку...





Игры на улице, на природе.

1. **С камушками** (набрать большие и маленькие отдельно; нарисовать фигуру и попросить выложить камушками; посчитать;

2. **Учим цвета.**

"Светофор" - элементарная игра. Ведущий (мама) называет цвет, а ребенок должен дотронуться до предмета или показать предмет такого цвета.

3. **Рисуем мелками.**

Очень интересно рисовать на улице, да еще и мелками. Если вы хотите подвижных игр – поиграйте в классики, если логических – нарисуйте предмет без детали. Спросите ребенка – чего не хватает? Изучать геометрические фигуры можно прямо на асфальте. Рисуем мелками круги – это и бусы для мамы, и веселый колобок, и яблоко, упавшее с дерева. Играйте, беседуйте по дороге в детский сад, в магазин, в гости.

В этом возрасте дети очень любознательны, для них сейчас окружающий мир – это одна большая лаборатория для исследований. Пожалуйста, не подавляйте эту любознательность, спрашивает- отвечайте.



Безопасность детей летом.



Солнце

Летом большую часть времени мы проводим на улице под палящим солнцем. Прямые солнечные лучи очень опасны для маленьких детей, которые могут быстро получить ожог или тепловой удар. Особенно опасно время с 10:00 до 15:00, когда солнце наиболее активно.

При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую легкую шапочку;
- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;
- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.
- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;
- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени. Организм малыша должен успевать охлаждаться;
- давайте крохе как можно больше питья. Заранее возьмите с воду, чай или соки, ведь по близости может не оказаться ни одного магазина;



Безопасность детей летом.



Травмы

Не каждый родитель может сразу и точно определить, когда ребенок сломал кость и просто сильно ушибся. Переломы наиболее часто сопровождаются болью, потерей подвижности, а в месте перелома конечность может изменить форму и др.

Если ребенок сломал кость, незамедлительно окажите ему первую помощь: прежде всего, необходимо обездвижить поврежденную конечность и успокоить ребенка. Постарайтесь обратиться в медпункт как можно быстрее. В таких случаях недопустимо заниматься самолечением! То же самое нужно сделать при вывихе.

Ни одно детство не проходит без царапин, ссадин и ушибов, ведь любопытные малыши стремятся изучить все новые и неизвестные для них места.

Если ребенок порезался, в первую очередь необходимо промыть рану и постараться остановить кровотечение, обработайте зеленкой или другой специальной мазью, наложите стерильную повязку. При ушибах нужно приложить холод к синяку или шишке.



Уважаемые родители!



Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

Купайся только в разрешенных местах.

Не купайся в одиночку в незнакомом месте.

Не заплывай за буйки.

Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.

Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.

Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.

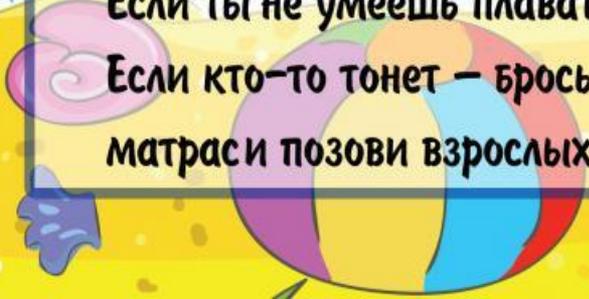
Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.

Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.

Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.

Если ты не умеешь плавать, не бросайся на помощь.

Если кто-то тонет – брось ему спасательный круг, надувную игрушку или матраси позови взрослых.



Берегись клещей!



В апреле - мае появляются клещи, которые, выбравшись из нагретой земли, «заселяют» траву и кустарники.

Попав на человека, насекомое находит открытый участок тела с тонкой кожей, прокалывает её и присасывается к ранке.



Размер клещей не более 3 мм.
Так стоит ли их бояться?
Да! **Клещи опасны** тем, что могут переносить болезни, угрожающие жизни человека.



Как защитить себя от клещей

1. Отправляясь в лес, обязательно надень головной убор или одежду с капюшоном, убери туда волосы.
2. Надевай спортивные брюки, которые лучше заправить в носки, и высокую обувь.
3. Верхняя одежда (рубашка, батник, курточка) желательна светлая, с плотно прилегающими к рукам манжетами.
4. Придя домой тщательно осмотри себя, лучше - с кем-нибудь из взрослых.



Запомни!

Если клещ обнаружен - срочно обратись в поликлинику. Не пытайся вытащить клеща самостоятельно! Если часть клеща останется в теле, это может вызвать воспалительную реакцию.

Коронавирус. Что надо знать

Вирус передается воздушно-капельным путем

Коронавирус - возбудитель ОРВИ, при которой отмечается ярко выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

Симптомы

Обильные выделения из носа водянистого характера

Заложенность носа

Чихание, покашливания

Озноб, чувство ломоты в конечностях



Белый налет на языке

Болезненность в горле

Слабость, бледность кожи

Умеренное повышение температуры тела

Осложнения

Менингоэнцефалит

Отит

Пневмония

Синусит

У детей могут отмечаться проблемы с ЖКТ

Миокардит



Как снизить риск заражения



Мойте руки не менее 20 секунд



Не касайтесь глаз, носа или рта немытыми руками



Избегайте тесного контакта с людьми, которые кашляют и чихают



Используйте маску, меняйте ее каждые 2 часа



Мы вас поздравляем с окончанием учебного года!
Впереди лето, тепло, отдых, отпуск!
Желаем за лето оздоровиться,
набраться новых сил и положительных эмоций!