

Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках технологий



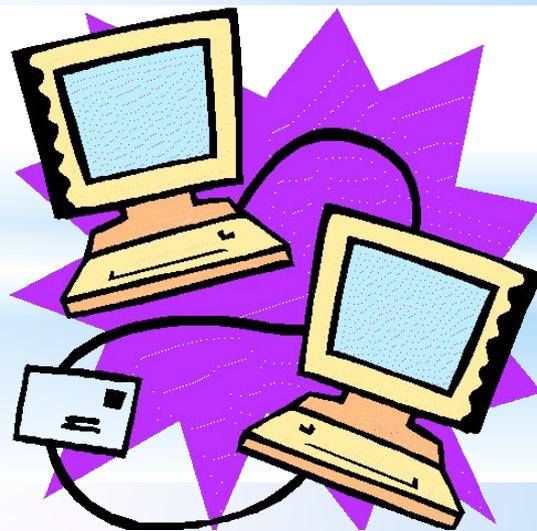
Подготовил
Иванов Амиран Амиранович
Учитель технологии
Высшей квалификационной категории

В информационных технологиях обучения выделяют два компонента, участвующих в передаче учебной информации:

□ **технические средства** —

компьютерная техника и средства связи;

□ **программные средства**, которые могут быть различного назначения.



Для разработки уроков с компьютерной поддержкой учителю важно знать функциональные возможности и условия применения каждого из названных компонентов.

Как технические, так и программные средства вносят в учебный процесс свою специфику. Информационно -

коммуникационные технологии на уроках образовательной

области «Технология» уместно применять при изучении

отдельных тем и разделов программы технологии трудового

обучения. Это обуславливается следующими факторами:

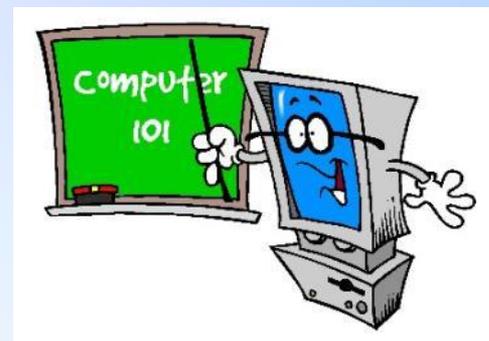
Факторы

- 1. Данная образовательная область предусматривает, прежде всего, формирование и совершенствование практических умений, навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, в способах художественной обработки материалов, моделирования . Соответственно, большее количество времени должно уделяться практической деятельности учащихся на уроке.**
- 2. Недостаточное количество наглядных пособий, нехватка инструментов и материалов для уроков технологии. С их помощью невозможно достичь всех целей, поставленных учителем на уроке.**



Компьютер, как ни одно другое средство обучения, создает условия для реализации нового в дидактике принципа интегративности.

В системе технологической подготовки интегративные связи позволяют ярче представить характеристику предмета технологии, показать взаимосвязь между содержанием отдельных его разделов и модулей, между информационной и технологической подготовкой.



Они открывают новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных технических средств.





На сегодня существует множество компьютерных программ по технологии для обучающихся и учителей.

Инновационные методики, обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием информационных технологий и Интернет-ресурсов помогают развивать познавательный интерес у учащихся.

1. Возможность работы учащихся с компьютерной техникой в режиме диалога.

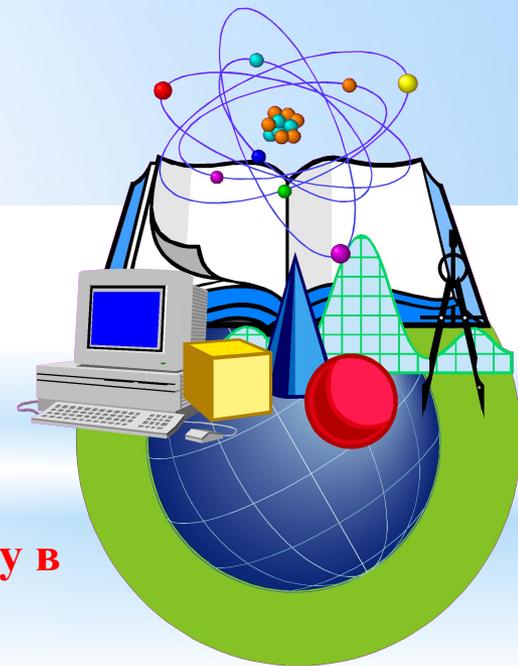
2. Возможность организации полноценной индивидуальной работы обучающихся на качественно новом уровне.

3. Возможность моделирования объектов на основе динамики изображения и высокой степени наглядности.

4. Автоматизация рутинных операций и связанная с этим экономия времени.

5. Доступ к большому объему информации, представленному в занимательном виде за счет средств мультимедиа.

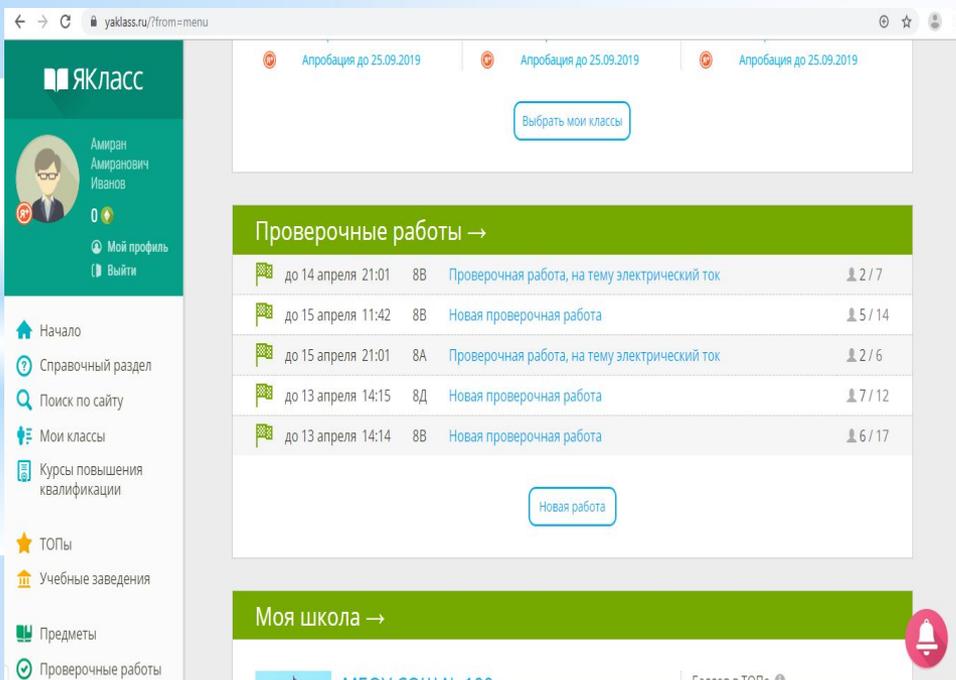
6. Универсальность компьютерной техники как средства обучения с широкими демонстрационными возможностями.



Цель каждого учителя - эффективное использование важнейших преимуществ информационно-коммуникативных средств обучения:

- Обучающих программ по разным темам программы*
- Электронных пособий*
- Презентаций, онлайн тестов*
- Видеоматериалов по разным разделам программы*
- Диагностика учебных возможностей учащихся*
- Источник информации*
- Способ контроля и оценки качества обучения*

Используя компьютер и средства мультимедиа, можно многократно демонстрировать приемы выполнения технологических операций, их последовательность, проследить процесс изменения объекта, построить чертеж и т.д, а так же задавать домашнюю работу и участвовать в различных конкурсах различного уровня.



The screenshot shows the YAKLASS website interface. The browser address bar displays "yaklass.ru/?from=menu". The user profile on the left identifies the user as "Амиран Амиранович Иванов" with a notification count of 0. The main content area is titled "Проверочные работы" and lists several assignments with their due dates, times, and subjects. A "Выбрать мои классы" button is visible at the top, and a "Новая работа" button is at the bottom of the list.

Срок	Время	Класс	Тема	Популярность
до 14 апреля	21:01	8В	Проверочная работа, на тему электрический ток	2 / 7
до 15 апреля	11:42	8В	Новая проверочная работа	5 / 14
до 15 апреля	21:01	8А	Проверочная работа, на тему электрический ток	2 / 6
до 13 апреля	14:15	8Д	Новая проверочная работа	7 / 12
до 13 апреля	14:14	8В	Новая проверочная работа	6 / 17



The screenshot shows the website for the "Центр АРТ-образования" (Centre for ART Education). The browser address bar displays "centre-art.ru". The navigation menu includes "ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ", "НАШЕ ЖЮРИ", "ОТЗЫВЫ", "АРХИВ", "КОНТАКТЫ", and "НАЙТИ". The main banner features a photograph of a conductor and a group of children in a choir, with a stylized orange star graphic.

Примеры программ при работе на ПК

- ◎ Как спроектировать кухню с помощью компьютера и превратить это в увлекательный и творческий процесс?
- ◎ Программа для создания интерьера помещения Pro100.



* Microsoft PowerPoint

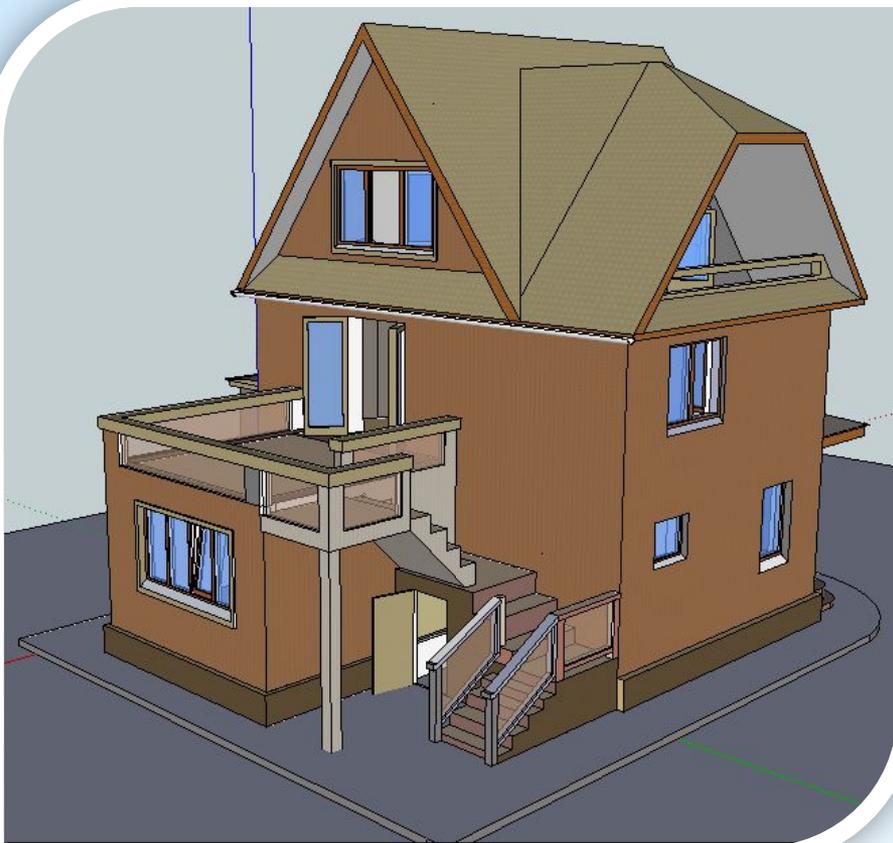
* Презентация - увлекательный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность

Основные цели проведения презентации:

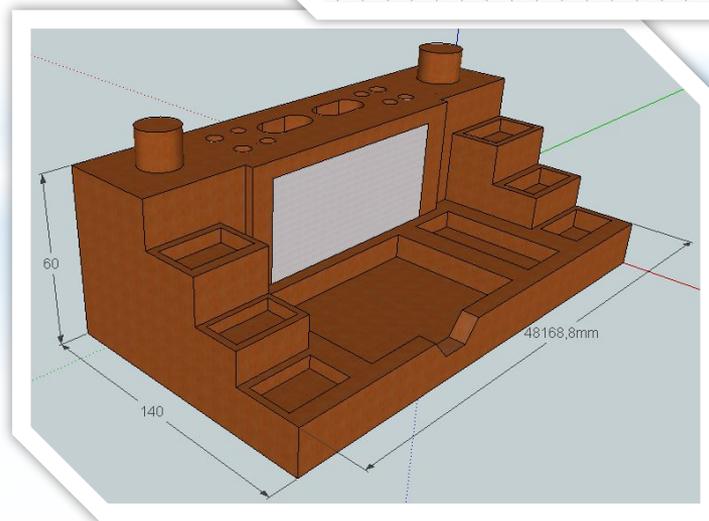
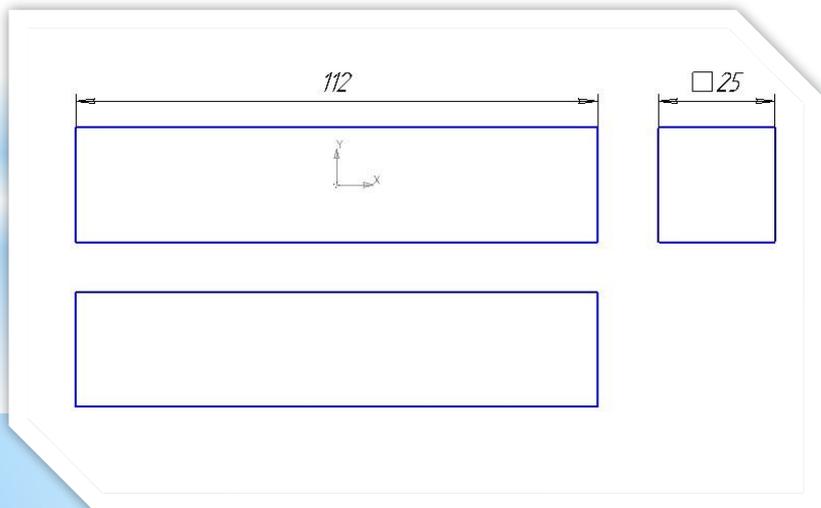
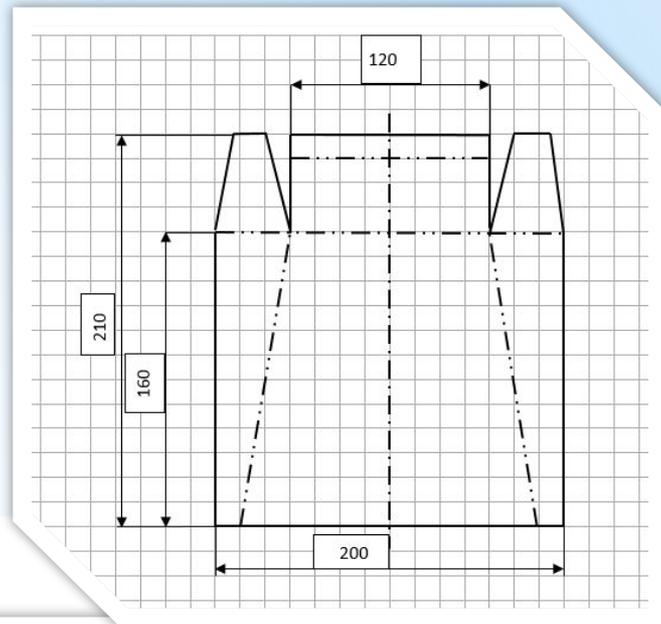
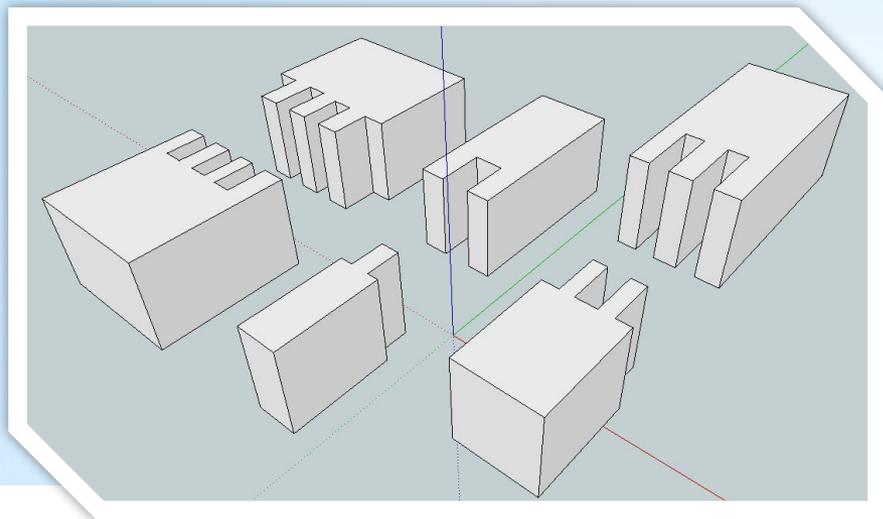
- * освоение нового материала;
- * закрепление изученного материала;
- * контроль знаний.



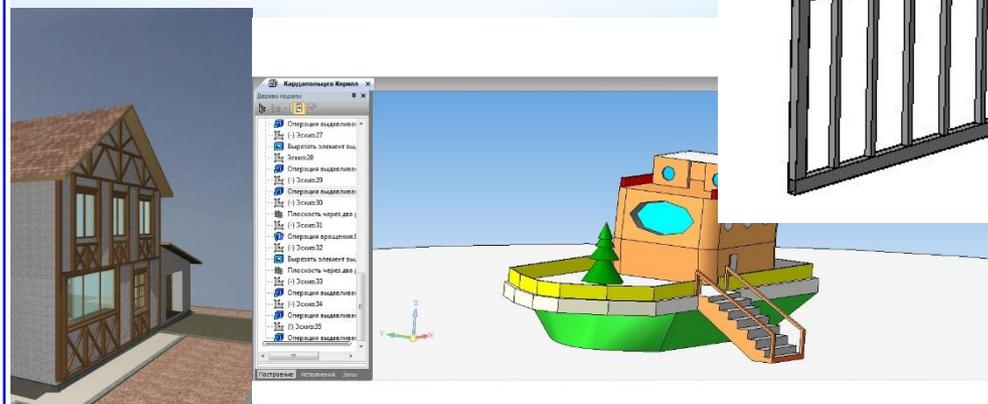
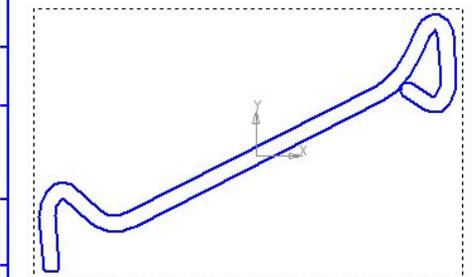
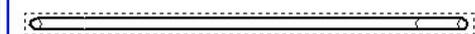
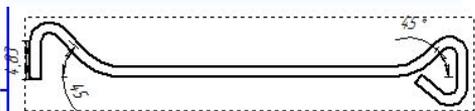
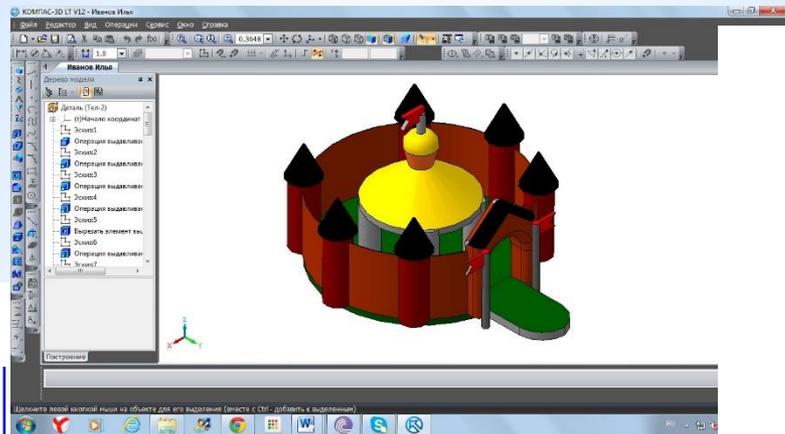
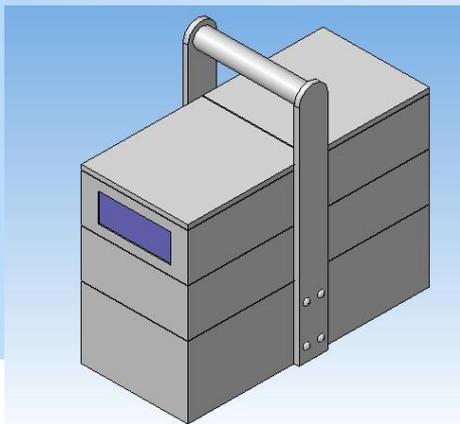
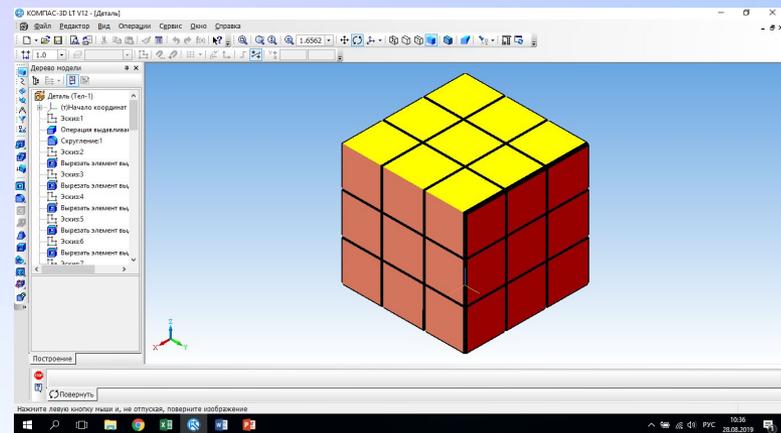
Для изучения раздела «Ремонтно-строительные работы», «Проектная деятельность» можно рекомендовать программу-учебник Google SketchUp .



Для изучения разделов по черчению можно
рекомендовать программу-учебник Google SketchUp,
КОМПАС-3D LT, Word.



ИКТ позволяют создавать большие банки идей, выполнять дизайн-анализ будущего проекта, оформлять портфолио проекта и его презентацию.



При работе с ИКТ Вы и ваши ученики

приобретут навык работы
с программами:

Microsoft Power Point,
Move Maker,

Microsoft Excel,

КОМПАС-3D LT,

Microsoft Word,

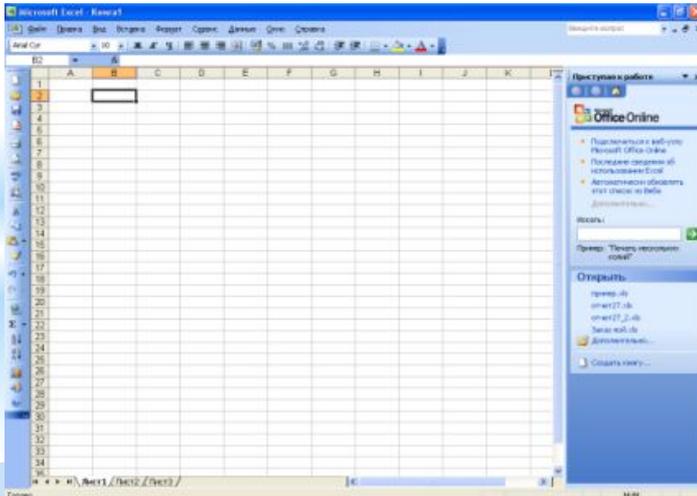
Google SketchUp

Информатика в школе

www.kivaksa.net

Компьютерные
презентации

Мультимедийные технологии



Информатика в школе

www.kivaksa.net

Текстовый процессор
Microsoft Word

Технология обработки текстовой
информации

* Почему необходимо использовать информационные технологии на уроке

- * повышение мотивации и заинтересованности у детей;
- * развитие творческого потенциала личности учителя и учащихся;
- * возможность **доступно и наглядно** объяснить детям необходимый материал;
- * обучение детей работе с информационными технологиями. Полученные навыки они смогут применить в учебе, а затем на работе;
- * демонстрирую компьютерные презентации с фотографиями лучших проектов и фрагментов уроков.



Уважаемый Амиран Амиранович!

Спасибо Вам большое, за то, что Вы показали и записали в тетради детям, как чертить чертеж!!!

Т.к. мы вообще никогда такого не делали, но с Вашей помощью мы смогли всей семье разобраться. И Вова, когда понял, как это делать, делал с большим удовольствием.

Просто на других предметах говорят, сделайте презентацию, а как её делать никто не знает.

Мы все изнервничались, злые, не умеем. В наше учебное время не было компьютеров, и мы в ПК можем делать только по работе, и то, что задают в школе, мы много не знаем, и я считаю учитель от слова учить в первую очередь. И прежде, чем задавать задания, связанные с компьютером, надо сначала научить.

Вы просто Супер Учитель в глазах нашей семьи, Вы первый, кто четко записал, как и что, куда нажать. Спасибо Вам, Вы классный!!!! Побольше бы, таких как Вы

ПЕДАГОГОВ!!!! 

*С уважением,
Родители Шаураша Владислава*

Оуф-

**Почему
необходимо
использовать ИКТ
на уроке.**

**Спасибо за
внимание**

