

**«Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» и основные направления деятельности детских общественных организаций.**

**Программа деятельности детской общественной организации.**

# **Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (утверждена постановлением Кабинета министров РТ от 17.06.2015 №443)**

## **Ключевые воспитательные направления в системе образования:**

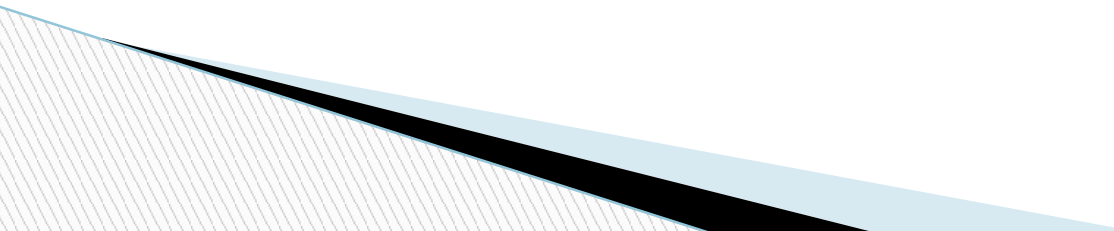
### **1. Формирование духовно-нравственных качеств:**

- духовное и нравственное саморазвитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;
- развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других.

## 2. Формирование патриотического сознания:

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать.

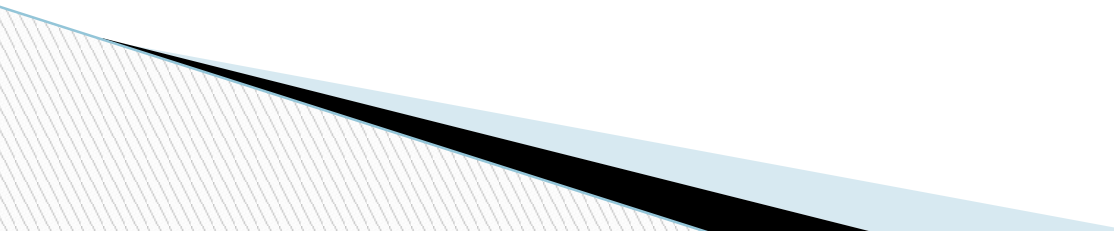
### **3. Формирование личности с активной жизненной позицией:**

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
  - утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции.
- 

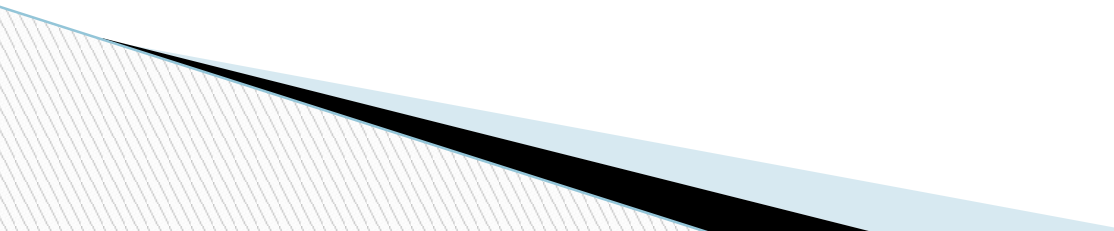
## 4. Формирование творческой личности:

- формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки **«становиться лучше»**.

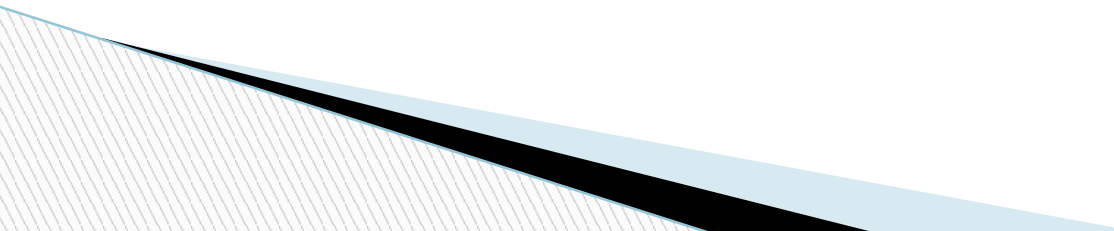
## **5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:**

- принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;
  - принятие личностью общемировых ценностей, ценности культурного многообразия.
- 

## **6. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:**

- воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
  - формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность.
- 

## **7. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
  - создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;
  - создание научно обоснованных, санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;
  - формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;
  - утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.
- 



**направления Программы работы  
Республиканской общественной организации  
«Союз наследников Татарстана»**

**«Гражданственность и патриотизм»**

**«Добровольчество и волонтерство»**

**«Экология и безопасность»**

**«Интеллект и творчество»**

**«Спорт и здоровый образ жизни»**

# Что такое программа детского объединения?

**Программа** – это результат процесса программирования, выраженный в письменной форме.

**Под программированием** понимается процесс научно обоснованного определения стратегии и тактики процесса (воспитания, образования, оздоровления), продумывания перспектив развития в конкретных условиях.

**Программа** – это нормативный документ, так как:

- письменный служебный акт, четко определяющий цели деятельности, средства и пути их реализации.
- программа как нормативный документ должна соответствовать законодательству РФ.
- **программа** - это средство управления предлагаемой деятельностью ДОО, т.е. средство, с помощью которого можно эффективно планировать, координировать деятельность всех заинтересованных лиц и контролировать будущую работу.

**Программа - это документ, отражающий достижение конкретной цели организации.**

**Программа ДОО** по своему смыслу - образ, модель будущей деятельности, которая должна давать ответы на следующие вопросы:

Каково исходное состояние ДОО? (Что реально существует?)

Каким хотелось бы видеть ДОО? (Что хочется в идеале?)

Что нужно предпринять для того, чтобы изменить реальное состояние дел и приблизить его к идеальному образу?

## **Программа – это средство управления предполагаемой деятельностью ДОО:**

- четко определены этапы реализации,
- планирование,
- роль и степень участия всех заинтересованных лиц в реализации, - система отслеживания результата и контроля.

**Программа – это образ, модель будущей деятельности**

(что реально существует, что хочется видеть в идеале).

## Для чего нужна программа?

- отсутствие стихийности, деятельности по ситуации;
- отсутствие формализма (разработка программы заставляет думать, сопоставлять, искать наиболее интересное, эффективное).

**Программа – это своеобразная карта, с помощью которой достигается результат.**

# Какие бывают программы?

В условиях образовательной организации

**Долгосрочные программы** – которые действуют достаточно длительное время (не менее 2х лет). Данные программы представляют собой развитие содержания (изменение воспитательной системы)

*Программы воспитательной работы образовательной организации*

*Программы развития ученического самоуправления, детской общественной организации*

*Программы лидерского образования, патриотического воспитания*

# Какие бывают программы?

**Кратковременные программы** – программа реализуется в течение короткого срока (от одного месяца до полугода), создается для решения определенной задачи, социального заказа, проблемной ситуации.

*Программы отрядной деятельности  
классных руководителей  
Программа деятельности  
пришкольного детского лагеря на смену.*

**Среднесрочные** (от 6 месяцев до 2х лет)



# Какие бывают программы?

**Комплексная программа** – программа разноплановой деятельности объединения, сочетающая различные направления воспитания и развития детей в специфических условиях ДОО.

**Профильная программа** – программа с одним ведущим направлением деятельности.

***Программа деятельности волонтерского отряда***

# На какие принципы опирается программа?

## Гуманизации

(развитие ребенка)

## Демократизации

(совместная деятельность, партнерство)

## Дифференциации и индивидуализации

## Развития

(развитие ребенка)

## Непрерывности и комплексности

(взаимосвязь всех образовательных и воспитательных пространств)

# Каким требованиям должна удовлетворять программа?

**Актуальность программы:** свойство программы быть нацеленной, ориентированной на решение наиболее важных для конкретной ДОО проблем.

**Следствие** (проблемы страны, общества, региона, школы, и т.д.) – **Причины** -  
- **Пути решения причин** (на примере).

# Каким требованиям должна удовлетворять программа?

**Преемственность** - это требование к программе учитывать то, что делалось в школе, в ДОО (если она не вновь создается) до того, как стала разрабатываться данная программа. Создается исходя из предшествующего опыта деятельности детского сообщества в школе

***«Не изобретать велосипед»***

# Каким требованиям должна удовлетворять программа?

**Целостность программы:** свойство программы объединять в единую систему все действия, целостность программы - это ее логичность.

**Прогностичность** - требования к программе работать на перспективу, отражать в своих целях и планируемых действиях не только то, что существует сегодня, но и предлагаемые (прогнозируемые) изменения, новые требования к работе ДОО.

# Каким требованиям должна удовлетворять программа?

**Реальность** – свойство программы быть выполнимой, оптимальной для потенциала конкретного школьного объединения.

**Оригинальность** - свойство программы отражать специфику определенной ДОО, своеобразие содержания, направлений, форм и методов её деятельности, нетрадиционный подход к решению поставленных проблем.

# Паспорт программы

- это своеобразная аннотация программы
- это краткое схематическое изложение содержания программы и путей его реализации.

## Основные 8 разделов паспорта программы:

1. Полное название программы.
2. Постановка проблемы.
3. Цели и задачи программы.
4. Авторы программы.
5. Краткое описание программы.
6. Количество участников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Особая информация и примечание.

# Какова структура программы?

Программа ДОО может иметь различную структуру, но основные ее элементы неизменны:

- введение;
- цели и задачи;
- содержание деятельности;
- план реализации;
- предполагаемые результаты.

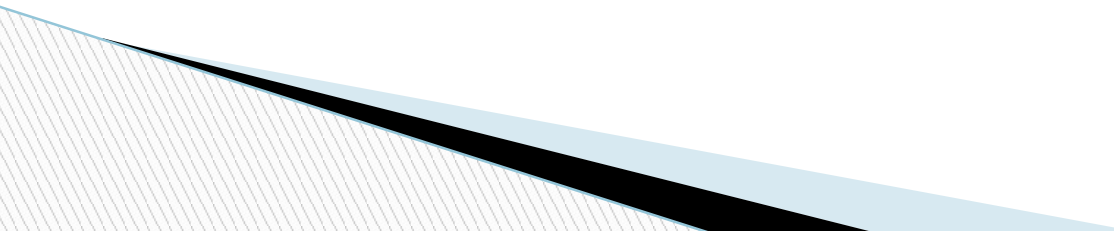
Могут быть разделы:

- кадры,
- имидж (или атрибутика),
- методическое обеспечение,
- финансы и т. д.



# Какова структура программы?

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- название программы,
  - авторы,
  - название организации,
  - кем утверждена программа.
- 

# Какова структура программы?

## 1) ВВЕДЕНИЕ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

- актуальность и значимость;
- анализ социально педагогических условий, которые сложились в школе или микрорайоне на момент создания программы;
- точный адрес программы, т.е. кому она предназначена (какому возврату, социальной группе детей);
- объяснение названия программы, ее основных идей и принципов.

# Какова структура программы?

## 2) ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО –

это конкретный **образ** предполагаемого (ожидаемого) **результата**, который ДОО может реально достичь к **определенному** моменту времени.

**процессуальные** (создание педагогических условий для реализации процесса, результат: динамика изменений ценностного поля подростка, отношений)

- **педагогические** (направленные на развитие ребенка).

### **Цель должна быть:**

- реалистичная,
- диагностичная,
- лаконичная.

# Какова структура программы?

## 3) ЗАДАЧИ -

это конкретизация цели, шаги на пути ее достижения, разрабатываются для каждого направления программы. Обычно программа содержит 3-7 задач.

*Задачи можно разделить на:*

- **Ведущие (воспитательные) задачи**, связанные с формированием личности и детского коллектива.

Эти задачи должны давать ответы на вопросы: *что необходимо формировать, что необходимо развивать, чему научить, с чем бороться...*

- **Вспомогательные (организационно-практические) задачи**, связанные с изменением в характере организации воспитывающей деятельности, с достижением практических результатов.

Эти задачи как бы отвечают на вопросы: *что обеспечить (сделать возможным), во что вовлечь участников объединения, что привлечь в качестве средств, что не допускать, что организовывать, стимулировать и т.д.*

# Какова структура программы?

## 4) СОДЕРЖАНИЕ -

Описание форм, методов, с помощью которых предполагается реализовывать цели и задачи.

Исходя из задач, разбивается на отдельные направления, представляющие относительно самостоятельные части программы.

Структура «Содержания» - это внутреннее устройство данного раздела программы, т. е. расположение и взаимосвязь его отдельных составных частей:

подпрограммы, блоки, направления, модули, проекты, тропинки, ступени и т.д.

**Раздел должен отвечать на вопросы:**

- **"Что?"**,
- **"Где?"**,
- **"Когда?"**,
- **"Как?"**.

# Какова структура программы?

## 4) СОДЕРЖАНИЕ.

**Формы работы** - это миниэлемент структуры содержания программы.

**Типы форм работы:**

***мероприятие*** - это событие, ситуация, занятие организуемое педагогом или кем-либо для детей с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

***дело*** - важное событие, осуществляемое и организуемое членами ДОО на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе.

***игра*** - это воображаемая или условная деятельность, целенаправленно организуемая среди детей для их отдыха, развлечения и обучения.

# Какова структура программы?

## 5) ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

описание системы действий (что необходимо сделать, с кем встретиться) по воплощению в жизнь замысла, идей программы.

- продумывается в основных деталях на весь период действия программы,
- указывает, какие организационные, материально-технические условия и в каком порядке надо выполнить.

*(Например, чтобы клуб любителей песни реально работал: оформление творческой группы по разработке проекта клуба, обсуждение и разрешение вопроса по определению места работы клуба, изучение опыта деятельности подобных клубов и т. д.).*

### **План реализации программы должен быть:**

- **полным**, т. е. содержать все необходимые и достаточные условия для достижения поставленных задач;
- **скоординированным**, т. е. увязывать и согласовывать необходимые действия по содержанию и срокам;
- **контролируемым**, т. е. давать возможность определять и соотносить промежуточные итоги с предполагаемыми конечными результатами и корректировать работу в соответствующем направлении.

# Какова структура программы?

## 6) ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Итоги выполнения программы.

Результатами каждой программы является ее цель и задачи.

Требования к формулировке результатов:  
**конкретность и реальность.**

Главный результат деятельности любой ДОО - **развитие ребенка и детского сообщества.**

Показателем этого развития (**новые знания, умения, навыки и т.д.**) и должны стать результатами деятельности ДОО.



# Какова структура программы?

## 7) ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- нормативно-правовое
- кадровое
- методическое
- материально-техническое

## 8) СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ

(средства отслеживания результатов)

## 9) СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

(на протяжении реализации программы, с целью координации и изменений в содержании).

# Критерии эффективности:

## **Воспитательно-образовательные:**

- охват программой детей;
- динамика показателей уровня развития детей;
- количество детей, прекративших участие в реализации программы

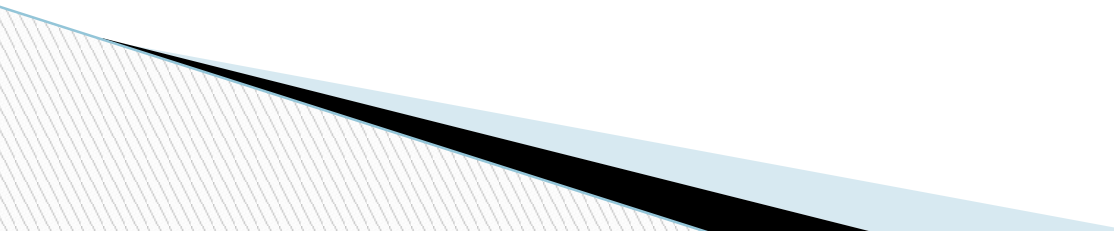
## **Социально-экономические:**

- состояние здоровья детей и взрослых;
- показатели социальной адаптации (успеваемость, активность и т.д.);
- психологический комфорт участников ДОО;
- популярность ДОО в глазах детей и взрослых;
- количество заработанных и полученных средств.

**Нужен ли план работы в  
программе?**

**ДА!**

так как программа содержание  
**не детализирует**  
(месяц, неделя, день, часы)



# ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ ДОО:

## ***Непонимание сущности программы.***

За программу выдается либо план работы на определенный период, либо общий замысел без конкретизации того, «что» и «как» будет делаться.

## ***Неполная структура программы.***

Часто программа не содержит всех (вышеперечисленных) необходимых разделов. Они могут дополниться, измениться, но они должны быть ограничены в программе.

## ***Недостаточно продуманное введение.***

Две крайности:

«введение» перегружается статистическими данными (цифрами, процентами)

«введение» излишне схематично и безлико

## ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ ДОО:

### ***Неточные цели и задачи***

- встречаются «размытые» цели и задачи.
- путаница понятий «цель» и «задача»
- отсутствие взаимосвязи между целями и задачами

### ***Неконструктивное содержание.***

- содержание программы недостаточно структурировано
- содержание программы не соответствует целям и задачам
- путаница между методами, формами и условиями работы

# ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ ДОО:

## ***Проблемы с реализацией.***

Раздел «План реализации» заменяется планом текущих мероприятий на определенный период, либо вообще отсутствует.

## ***Формальный характер результатов.***

результаты не «вытекают» из целей и задач

## ***Разработка программы «раз и навсегда».***

Процесс программирования воспринимается только как процесс разработки и оформления программы как бы «раз и навсегда», без дальнейших уточнений и корректировок по ходу ее реализации.

**Это в корне неверно!**



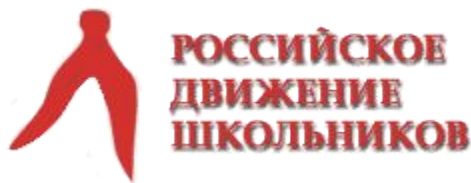
**Группа ВК:**

**<http://vk.com/club89918129>**

**«Союз наследников Татарстана»**

**Сайт:**

**движение-школьников.рф**



**ВСЕГДА ГОТОВ!**

**Группа ВК:**

**<http://vk.com/rdshkol>**

**Российское**

**движение**

**школьников**







**СПОФДО**

**Группа ВК:**

**<http://vk.com/spofdo>**

**«СПО-ФДО ВКонтакте»**

**Группа ВК:**

**[http://vk.com/dbg\\_2016](http://vk.com/dbg_2016)**

**«Официальная группа  
фестиваля «Детство без границ»»**





карта  
ДОБРА

**Группа ВК:**

**<http://vk.com/cardgood>**

**«Карта Добра (Карта Мира)»**

**Сайт**

**<http://utalents.ru/>**

**Группа ВК**

**[http://vk.com/utalents\\_r  
и](http://vk.com/utalents_ru)**



**УНИВЕРСИТЕТ  
ТАЛАНТОВ**

**КАЗАНЬ**