



# НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Истомина И.П. – декан факультета  
педагогики и психологии НВГУ,  
к.психол.н., доцент, член-корреспондент  
Балтийской Педагогической академии



## *План:*



1. Проблема бессознательного;
2. Неосознаваемые механизмы и действия;
3. Неосознаваемые побудители сознательных действий;
4. Надсознательные процессы.



# 1. Проблема бессознательного

формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое

понятие бессознательного:

□ осознаваемые и неосознаваемые явления функционируют в реальной деятельности в единстве;

□ имеют место переходы от осознаваемого к неосознаваемому,

## НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

(классы):

неосознаваемые механизмы сознательных действий

неосознаваемые побудители сознательных действий

надсознательные процессы

бессознательное как вообще скрытое от субъекта;

это состояние, переживаемое человеком. Он может дать отчет о самом факте переживания, но причина состояния остается от него скрытой.



## 2. Неосознаваемые механизмы и действия

формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое



НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ  
ПСИХИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ

неосознаваемые  
механизмы  
сознательных  
действий

неосознаваемые  
механизмы  
сознательных  
действий  
(подклассы):

неосознаваемые  
автоматизмы

явления  
неосознаваемой  
установки

неосознаваемые  
сопровождения  
сознательных действий



## 2. Неосознаваемые механизмы и действия



формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое

НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ  
ПСИХИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ

неосознаваемы  
е механизмы  
сознательных  
действий

неосознаваемые механизмы  
сознательных действий  
(подклассы):

неосознаваемые  
автоматизмы

Неосознаваемые автоматизмы: действия или акты, которые совершаются без участия сознания, как-то “сами собой”. В этих случаях говорят о механической работе при кото-рой “голова остается свободной”. Это состояние – состояние “свободной головы” озна-чает отсутствие сознательного контроля. Процессы, входящие в подкласс неосознавае-мых автоматизмов имеют двоякую природу: одни процессы никогда не осознавались, а другие сначала были осознаваемыми, но затем перестали фиксироваться в сознании.

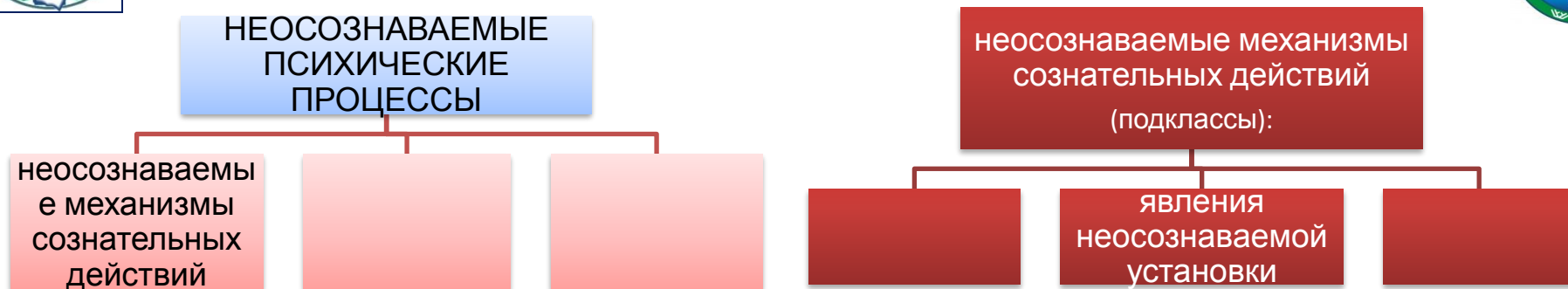
Первая группа – группа первичных автоматизмов (автоматические действия). Сюда входят действия, которые являются врожденными или были сформированы в первый год жизни ребенка (сосательные движения, мигание, хватание, ходьба и т.д.).

Вторая группа – автоматизированные действия или навыки. Это действия , которые вначале были осознаваемыми (осуществлялись при участии сознания), но затем в резу-льтате многократного повторения и совершенствования их исполнения перестало тре-бовать участие сознания, они стали исполняться автоматически. (Например, обучение игре на музыкальных инструментах).



## 2. Неосознаваемые механизмы и действия

формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое



Установка – это готовность организма или субъекта к совершению определенного действия или реагирования в определенном направлении (Д.Н. Узнадзе). Самое главное в этом определении – это готовность к действию, или реагированию соответствующим образом.

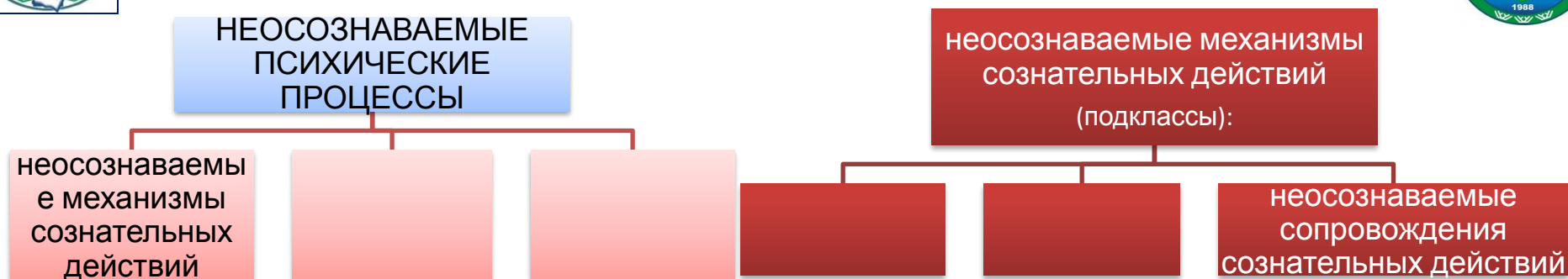
Виды установки:

- ✓ моторная установка – готовность к выполнению конкретного действия;
- ✓ умственная (готовность решать интеллектуальные задачи с помощью известных и доступных способов);
- ✓ перцептивная установка – готовность воспринимать то, что вы ожидаете увидеть и т.д.



## 2. Неосознаваемые механизмы и действия

формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое



Неосознаваемые сопровождения сознательных действий – произвольные движения, тонические напряжения, мимика и пантомимика, а также вегетативные движения, сопровождающие действия и состояния человека.

Многие из этих процессов, особенно вегетативные компоненты, являются классическим объектом физиологии. Однако все они чрезвычайно важны и для психологии. Во-первых, эти неосознаваемые процессы могут рассматриваться как дополнительные средства коммуникации между людьми, которые не только придают речи эмоциональную окраску, но и заменяют саму речь. Во-вторых, они могут быть использованы как объективные показатели различных психологических характеристик человека.

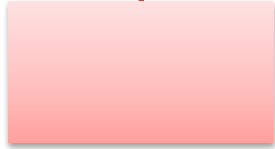


### 3. Неосознаваемые побудители сознательных действий

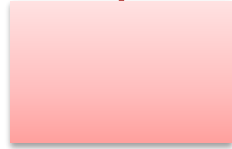
формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое

НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ  
ПСИХИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ

Фрейд):



неосознаваемые  
побудители  
сознательных  
действий



### Теория бессознательного (З.

В психике человека существует три сферы

ласти): сознание, предсознание и

бессознате-

льное. Сознания: все, что осознается и

контро-

лируется человеком. Предсознание:

скрытые, или латентные, знания. Это знания, которыми человек располагает, но в данный момент они отсутствуют. Они иницируются при возникновении соответствующего стимула.

Первое свойство области бессознательного: содержание не создается, но оказывает существенное влияние на поведение. Область бессознательного – действенна. Второе свойство: информация находящаяся в области бессознательного с трудом переходит в сознание, т.к. работают два механизма: вытеснения и сопротивления. Что же за знания находятся в области бессознательного и при этом имеют влияние на поведение человека? Психическая жизнь человека определяется его влечениями, главное из которых – сексуальное (либидо), существующее уже у младенца, но из-за существования социальных запретов, сексуальные переживания вытесняются из сознания и живут в сфере бессознательного. Они (влечения) имеют большой энергетический





## 4. Надсознательные процессы



формы отражения внешнего мира – сознательное и неосознаваемое

НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ  
ПСИХИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ

процес-

п

интел-

ста-

то сложную и значимую проблему. Мы долго перебираем всевозможные варианты, анализируем имеющуюся информацию, однако четкого решения проблемы еще нет. И вдруг, неожиданно, как-то само собой, а иногда, благодаря какому-то незначительному поводу, мы приходим к решению данной проблемы. Нам становится все ясно, мы четко представляем себе суть этой проблемы и знаем, как ее решить. Это уже качественно новый взгляд, который может круто изменить всю вашу жизнь. Т.о., то, что вошло в наше сознание является действительно интегральным продуктом, однако у нас не осталось четкого представления, почему мы пришли к такому решению проблемы. В повседневной жизни подобные явления часто называют интуицией.

Каковы основные характеристики данного процесса? Во-первых, мы не знаем того конечного решения или итога, к которому приведет “надсознательный” процесс. Во-вторых, мы не знаем в какой момент “надсознательные” процессы

«Надсознательные» процессы:

сы образования некоего интегрального та большой сознательной (как правило, лектуальной) работы. С этим явлением мы

лживаемся, когда пытаемся решить какую -



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:



1. В рамках теории З.Фрейда раскройте содержание таких понятий как:
  - форма проявления бессознательного – сновидения;
  - форма проявления бессознательного – ошибочные действия;
  - форма проявления бессознательного – невротические симптомы.
2. Раскройте содержание вопроса «Гипноз как метод изучения бессознательного».
3. Раскройте содержание вопроса «Проблема формирования навыка в психологии».
4. Раскройте содержание вопроса «Проблема установки в психологии».

ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	НЕОСОЗНАННОЕ ЯВЛЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА ЯВЛЕНИЯ
ощущения	субсенсорная чувствительность	находится за пределами порогов ощущения и восприятия: когда человек реагирует на некоторые сигналы, что отражается в биении пульса, повышении температуры тела., но при этом, если его спрашивают, видел ли он сигнал, он отвечает, что не видел.
память	неосознаваемое хранение информации	сохранение информации, которую человек запоминал без способности дать в этом отчет: испытуемому предлагался список бессмысленных слогов для заучивания. Когда тот, заучив, безошибочно воспроизводил список, делался перерыв в несколько месяцев. Затем испытуемый, как правило, не мог воспроизвести ни одного слога. Чтобы проверить гипотезу, что следы в памяти не разрушаются полностью, использовался прием доучивания. Оказалось, что число воспроизведений, необходимых для повторного заучивания того же списка, меньше, чем первоначально. Сокращение числа повторений – объективный признак сохранности в памяти части следов (по Г. Эббингаузу).
мышление	рождение новой идеи	



## ЦИТАТА ДНЯ:



«Каждый нормальный человек на самом деле нормален лишь отчасти»

З. Фрейд

## АНЕКДОТ ДНЯ:

Даша: Первая работа Фрейда была на тему полового размножения угря.

Илья: И тут Остапа понесло... )