

Программа внеурочной деятельности

Понятие внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать **образовательную деятельность**, осуществляемую **в формах, отличных от классно-урочной**, и направленную на **достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы** общего образования

http://www.ecosystema.ru/03programs/publ/korost/1_1_2.htm

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности

- Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)
- Федеральные государственные образовательный стандарт (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1576)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО” (в письме раскрываются «Основные задачи внеурочной деятельности», «Организационные модели внеурочной деятельности», «Создание условий для реализации внеурочной деятельности»).

СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г.)

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (начальное общее образование)

Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование);

Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (гигиенические требования).

Изменения, внесенные в ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2014 году:

- «Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*
- Внеурочная деятельность реализуется в таких **формах**, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений».

Изменения, внесенные в ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2015 году:

«В частности, изменения ФГОС 2016 включают **требования** к содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предметным дисциплинам и разделам, а также к рабочим программам учебных предметов, курсов и **рабочим программам курсов внеурочной деятельности**.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- тематическое планирование».

Структура программы внеурочной деятельности

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ,**
- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА,**
- **результаты освоения курса внеурочной деятельности,**
- **содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,**
- **тематическое планирование.**

Титульный лист оформляется в соответствии с

Положением, разработанным в МОО

Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа №__»

Принято

ПЕДСОВЕТ № __

от «__» _____ 201__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №__»

_____/_____

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Дружный класс»

Направление программы: _____

для учащихся 5а класса

срок реализации программы 2016-2017 уч.год

Автор программы:

ФИО, учитель..., класвсный руководитель 5а класса МАОУ «СОШ №__»

Сыктывкар 2016

Типичные ошибки

- Направление деятельности (не по ФГОС, а по дополнительному образованию)

Внеурочная деятельность
организуется по направлениям
развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общекультурное,**
- **общеинтеллектуальное**

Пояснительная записка

Как обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

- Данная программа внеурочной деятельности направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации» основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» (указать какое направление программы реализуется и тому подобные характеристики из программы ВиС).
- Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс связана с актуальностью для, практической значимостью....., связью с уже существующими по данному направлению программами.....
- Отличительной особенностью данной программы является форма организации деятельности школьников –
- Цель формулируется конкретная, отражающая специфику программы, связанная с её названием, отражающая основную направленность (взять из «Программы воспитания и социализации» основной образовательной программы основного общего образования Приложение 2).
- Задачи, конкретизирующие цель (что нужно сделать для достижения цели). При этом задачи должны быть сопряжены с прогнозируемыми результатами (Приложение 1).
- Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты реализации программы необходимо описать в соответствии с «ФГОС ООО» как личностные, метапредметные и предметные (Приложение 1):

- ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности: специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта, открытию социально-культурного знания; опыт самостоятельной деятельности учащихся по изготовлению определенного продукта (проектирование изменений социально-культурного знания); опыт презентации индивидуального продукта.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы могут быть представлены по трем уровням:

- результаты первого уровня как приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности жизни.
- результаты второго уровня как получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям.
- результаты третьего уровня как получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности).

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Особенностью данной программы внеурочной деятельности является (замысел, теоретические идеи, ключевые понятия)».

- Содержание - это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане. Описание темы включает название, основные узловые моменты, формы организации образовательного процесса (теоретические, практические).

Вы можете кратко описать основные формы работы с детьми (игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.), практические и теоретические; с указанием видов деятельности. Теоретические часы описываются как разработка сценария мероприятия, установочные занятия с волонтерами, партнерами, инструктажи. Практические занятия – непосредственная подготовка оборудования, игровых мест, мероприятия, его проведение. Формы мероприятий и виды деятельности подробно указаны в «2.3. Программа воспитания и социализации» (Приложение 2)

Тематическое планирование

- Между тематическим планом и изложением содержания программы должно быть строгое соответствие.
- Тематический план может быть представлен в виде таблицы, раскрывающей последовательность использования соответствующих форм внеурочной деятельности, с указанием часов по каждой теме, со отношении времени теоретических и практических занятий.

Приложения к программе