

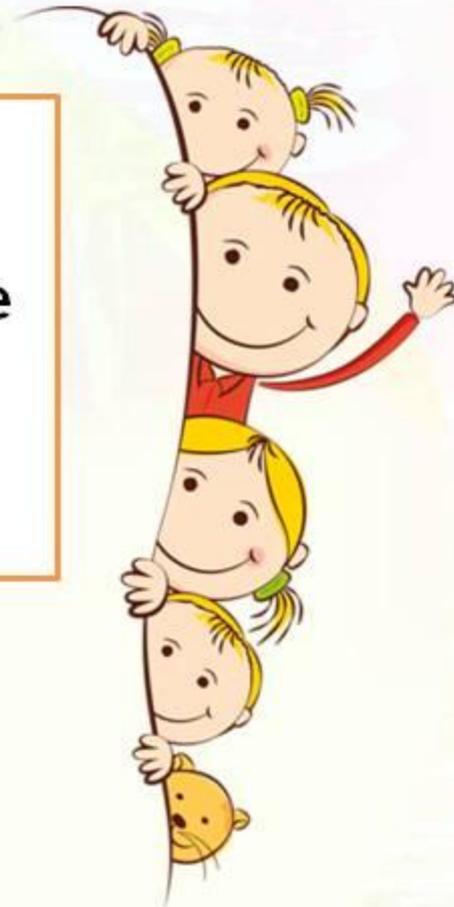
Б.В. Шергин
**«Собирай по ягодке –
наберёшь кузовок»**



Школа
России
Литературное
чтение

Толковый словарь

Отвечайте на
вопросы по
очереди, считайте
количество
правильных
ответов.



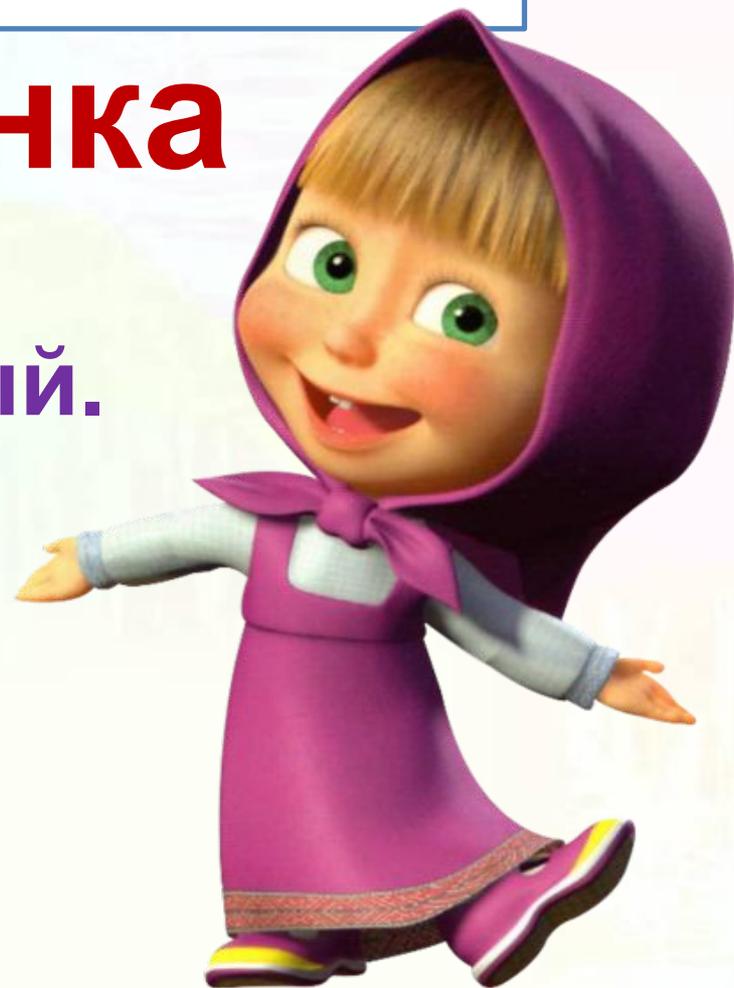
1. **Имеющий особый неприятный, едкий вкус...**
2. **Такой, который имеет высокую температуру...**
3. **Возбуждённо говорить, действовать...**
4. **Человек, проживающий в данном государстве...**
5. **Перелётная птица с чёрным блестящим оперением...**
6. **Сильно звучащий, хорошо слышный, звучный...**
7. **Некультурный, неделикатный, резкий...**
8. **Испытывать грусть, печалиться...**
9. **Чувство уныния, лёгкой печали...**
10. **Внезапно с силой зазвучать, загреметь...**

1. Имеющий особый неприятный, едкий вкус...
(горький)
2. Такой, который имеет высокую температуру...
(горячий)
3. Возбуждённо говорить, действовать...
(горячиться)
4. Человек, проживающий в данном государстве...
(гражданин)
5. Перелётная птица с чёрным блестящим оперением... (грач)
6. Сильно звучащий, хорошо слышный, звучный...
(громкий)
7. Некультурный, неделикатный, резкий... (грубый)
8. Испытывать грусть, печалиться... (грустить)
9. Чувство уныния, лёгкой печали... (грусть)
10. Внезапно с силой зазвучать,
загреметь... (грянуть)

Речевая

разминка

Я ельником шла,
Гостинец нашла.
Отличный-отличный.
До самых краёв
Корзина полна
И свеж аромат
земляничный.



Читаем «Жужжащим» чтением.

- Читаем с повышением тона, с понижением тона.
- Читаем вместе со мной хором выразительно.

Постановка целей урока

Собери пословицу.

**наберёшь Собирай
–кузовок по ягодке**



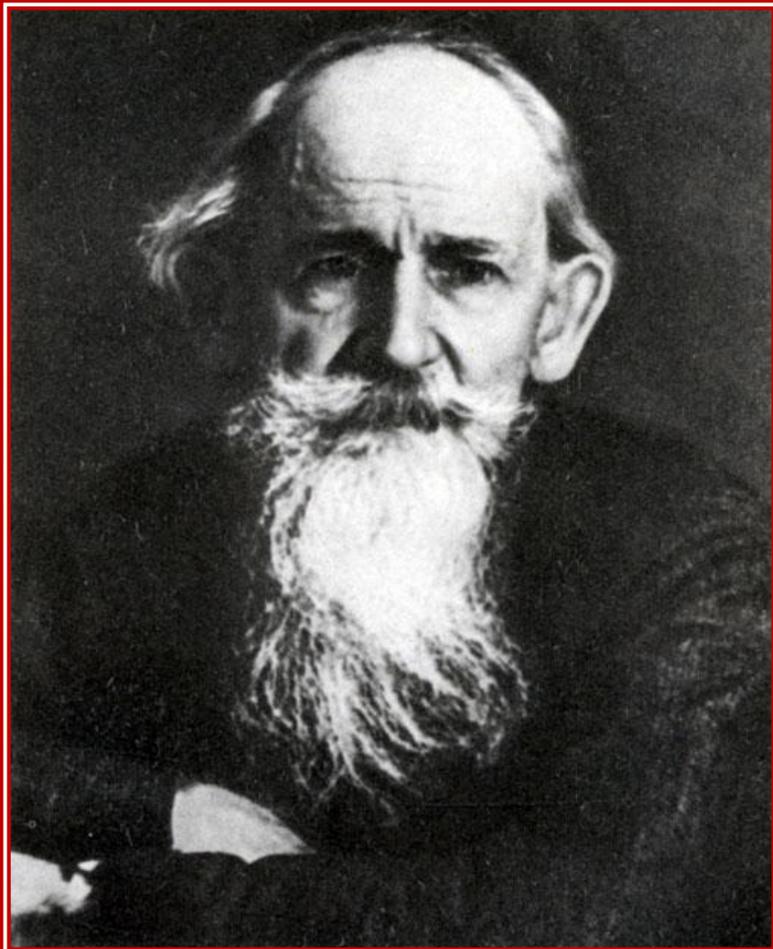
Первое произведение называется также как и наш раздел. Мы сегодня на уроке знакомимся с ним и его автором.

Padoma no meu

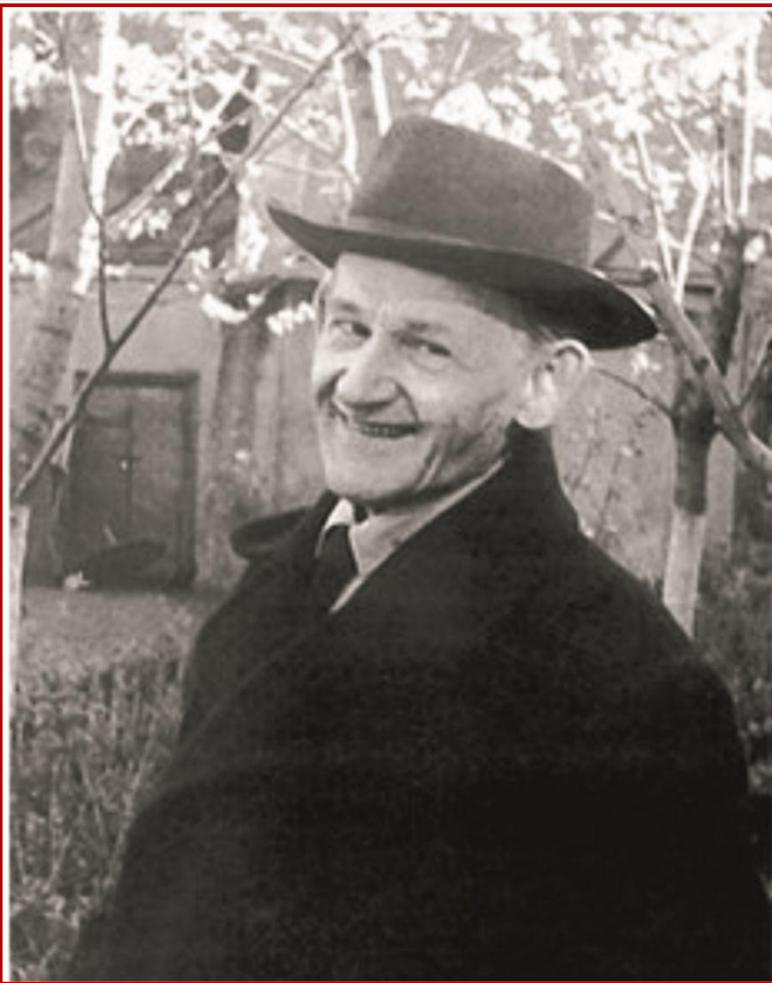


От автора

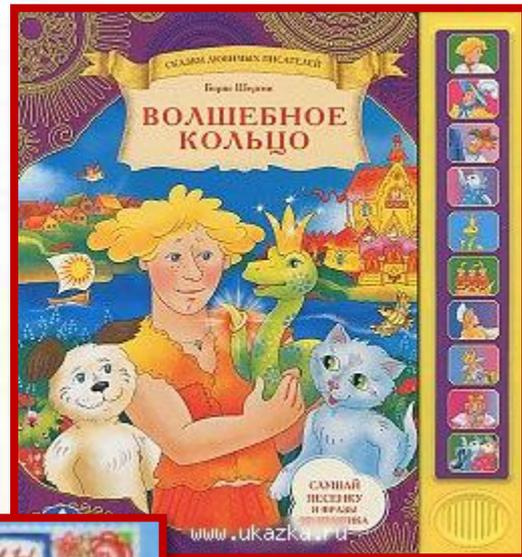
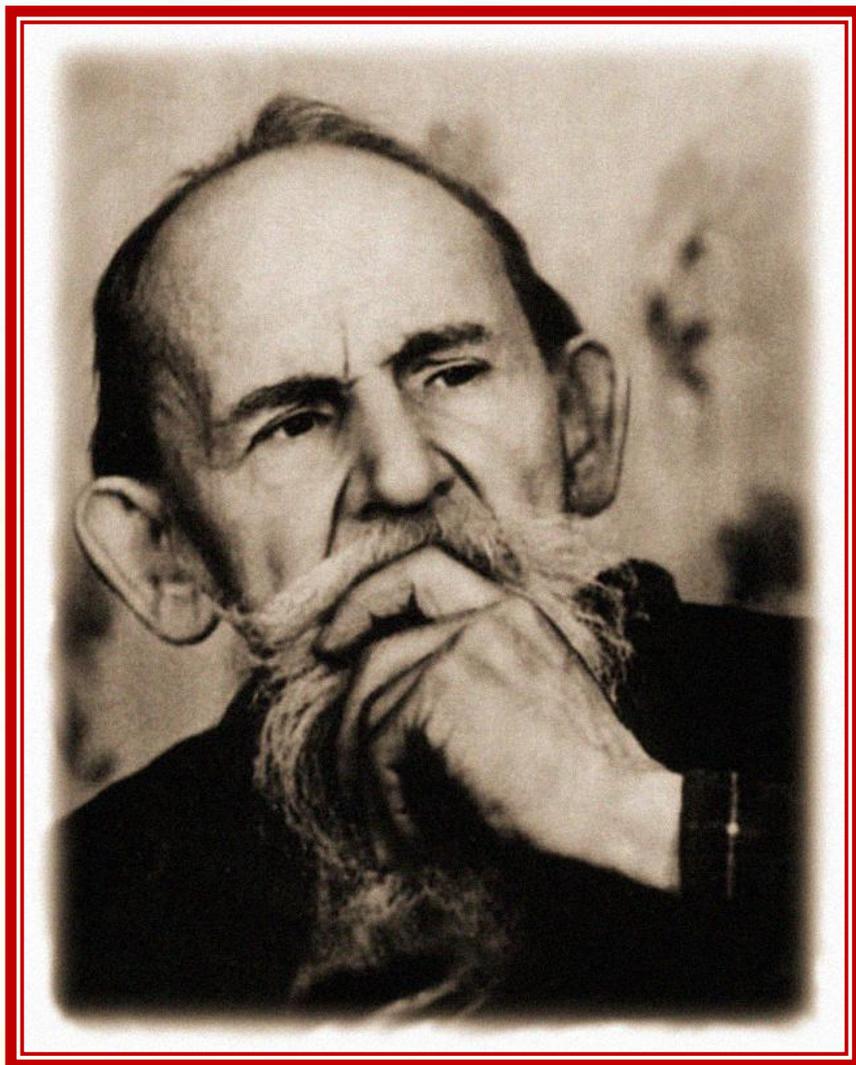
**Борис Викторович
Шергин
1893 - 1973**



Родился в Архангельске, там же провел детство и юность. Б. Шергин писал, что в Архангельске «живо было устное народное творчество. Кругом там пели еще былины и рассказывали сказы, предания... я усвоил в детстве подлинное былинное звучание, сказы северные, подлинные». Отец будущего писателя «был и кораблестроителем, и мореходцем... он сорок пять лет ходил в море... Зимой в свободный час он мастерил модели фрегатов, бригов, шхун» (Б. Шергин). Свою мать Б. Шергин называл «хранительницей слова».



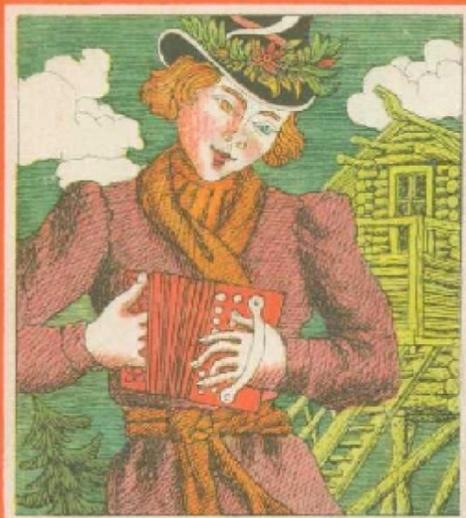
В своих произведениях Борис Шергин описывал природу Поморья – Русского Севера.



В Архангельске установлен памятник Борису Шергину и названа библиотека его именем.



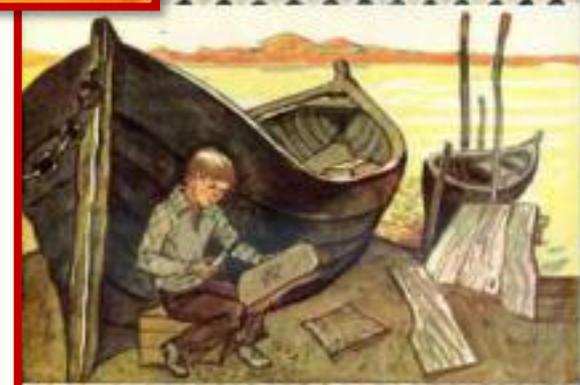
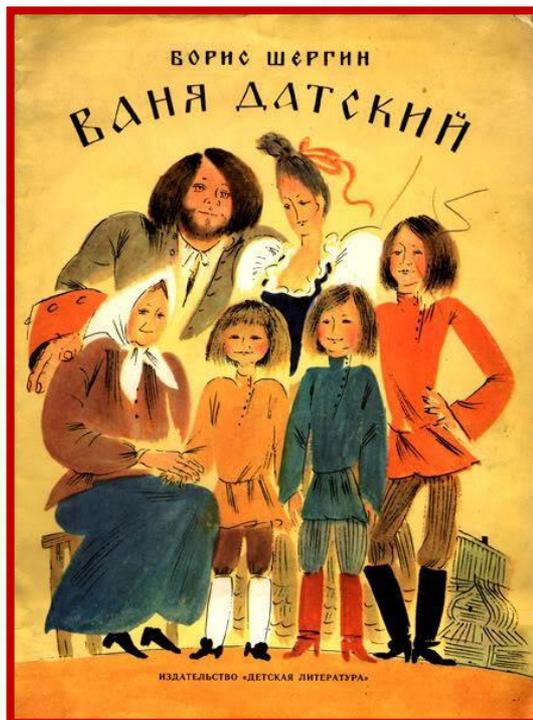
КНИГА ЗА КНИГОЙ



Б. В. Шергин

РАССКАЗЫ И СКАЗКИ

*Издательство
„Детская литература“*



Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**

Словарь



ШТУКАТУРНОЕ – штукатур - мастер, работающий с известковым раствором во время ремонта или строительства;

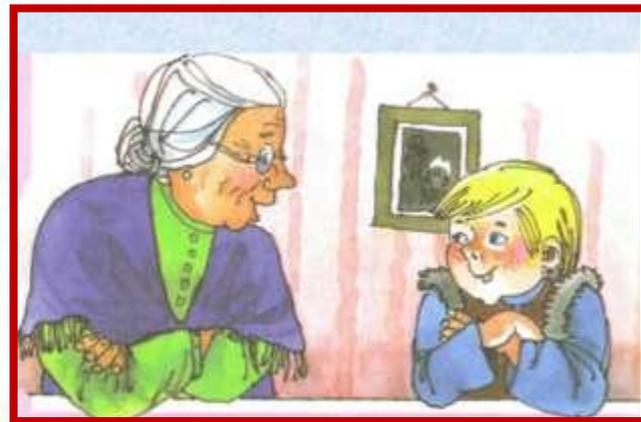
МАЛЯРНОЕ – маляр - рабочий, занимается окраской зданий, помещений.

Звание «Мастер малярного дела»;

АКАДЕМИЯ- высшее научное или художественное заведение.

- Назовите главных героев рассказа?
- За кого из них мы больше всего переживаем?
- Почему? Чем вызвана тревога?
- Всё ли правильно вначале делал Митя?
- В чём его ошибка?
- На что он надеялся?
- Когда он осознал, что поступил неправильно?
- Кто помог ему исправиться?
- Какой мудрости он научил Митю?
- Почему бабушка закончила свой рассказ словами «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
- Как это относится к Мите? Ведь он же ягодки не собирал? Что здесь имеется в виду?

Выборочное чтение

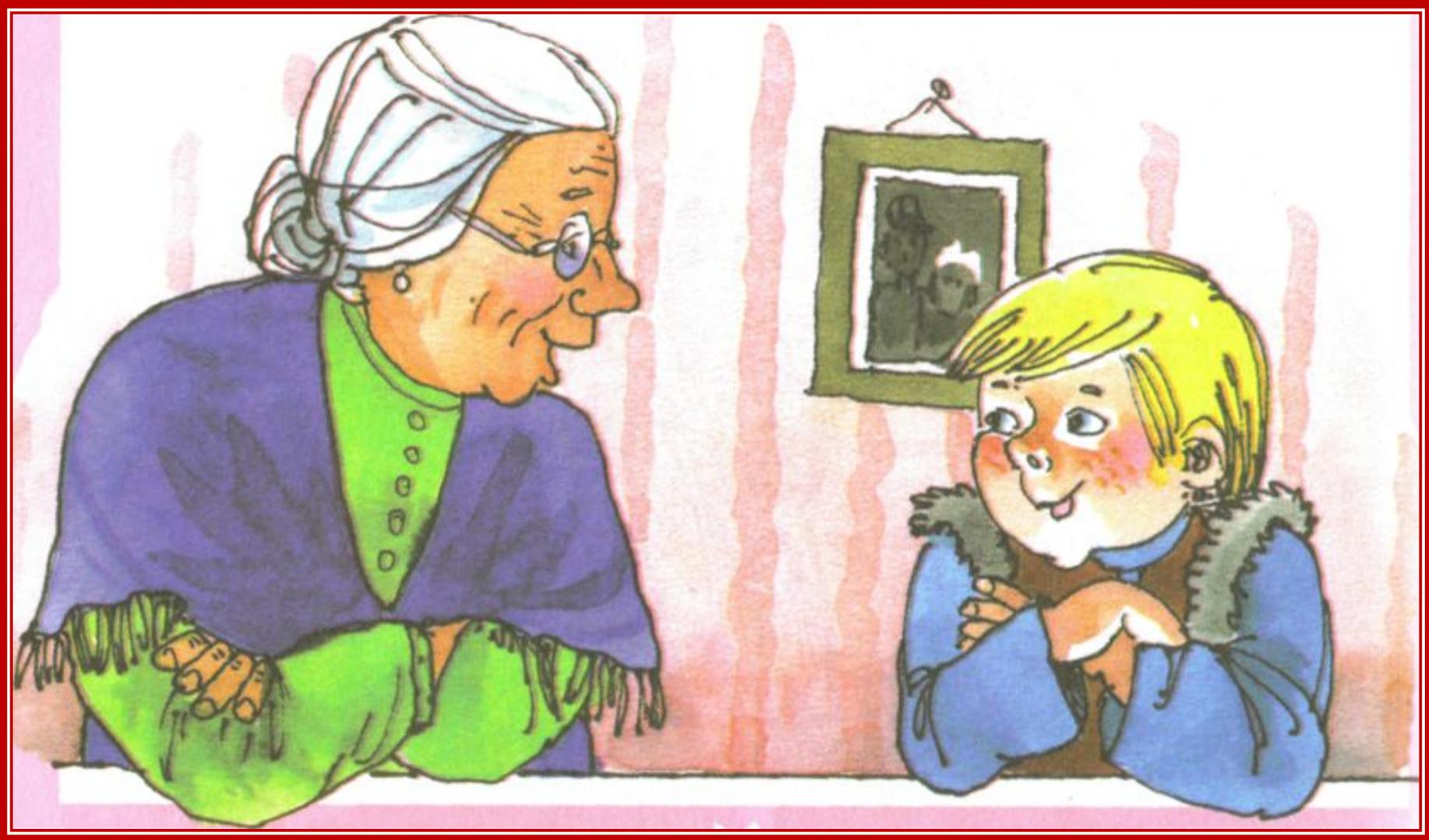


1. Прочитайте строчки, из которых можно узнать о Ваниной бабушке. Опишите ее.
2. Почему Ваня называл Митю паркетчиком, а бабушка - художником?
3. Что случилось с Митей?
4. Как ему помогли Ванина бабушка и мастер?
5. Как вы думаете, почему автор не сразу начал рассказывать эту историю, а написал зачем-то о бабушке и Ване?

Закрепление изученного



Подберите строки из рассказа к иллюстрациям.





Отгадай героев произведения с помощью ребусов.



1 = Б

бабушка

М

”



Р

Митя



 2 = A



”

мастер

Выберите пословицы, которые подходят к нашему рассказу.

Холода не бойся – сам по пояс мойся.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Нету лучшего дружка, чем родная матушка.

У семи нянек дитя без глаза.

Хлеб всему голова!

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Труд делает человека умелым.

Терпение и труд всё перетрут .

Дорогу осилит идущий.

Умелые руки не знают скуки.

Не учись безделью – учись рукоделью.

Продолжите пословицы:

- Что посеешь... (то и пожнёшь)
- Без труда... (не выловить и рыбку из пруда)
- Сделал дело... (гуляй смело)
- За двумя зайцами погонишься... (ни одного не поймаешь)
- Любишь кататься... (люби и саночки возить)
- Слово не воробей... (вылетит – не поймаешь)

Виды планов:

1. Вопросный

(Как? Сколько? Когда? Почему?)

2. Тезисный

(кратко сформулированная идея рассказа)

3. Назывной

(план записан в виде тезисов, но без глаголов)

4. Опорная схема

(состоит из опор, т.е. слов, словосочетаний, предложений несущих наибольшую смысловую нагрузку)

5. Комбинированный

(сочетает в себе разные виды планов)

Восстановите последовательность событий в рассказе

«И в один день закончил верхний угол»

«За неделю работа не продвинулась ни на полмизинца».

**Бабушка закончила свой рассказ словами:
«Собирай по ягодке – наберешь кузовок».**

Недавно мастер поручил Мите выклеить столешницу».

**«Каждый день выклеивай и отделявай на доске
столько, сколько покроет твоя ладонь».**

«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

Отзыв по произведению

- 1. Дата**
- 2. Автор**
- 3. Жанр, название**
- 4. Тема, о чём произведение.**
- 5. Назвать главных героев.**
- 6. Охарактеризовать героя,
героев.**
- 7. Чему научил тебя этот текст?**

С каким рассказом
познакомились?

Кто его автор?

Кто из героев рассказа вам
симпатичен и почему?

Какая главная мысль рассказа?

Как люди должны относиться к
своей профессии, чтобы стать
настоящими мастерами и
работать с удовольствием?

Какой урок вы получили из этой
истории?





узнал

удивился

задумался

повторил

научился

запомнил

КОНЕЦ

