

*Личные местоимения.  
Морфологический  
разбор местоимения.*

**\* Со следующего слайда  
спишите слова в тетрадь,  
вставьте пропущенные  
буквы.**

# \* *Словарь природы:*

\* *обл..ко, ..дуванчик, р..дина, р..  
стения, р..машка, ..сина*

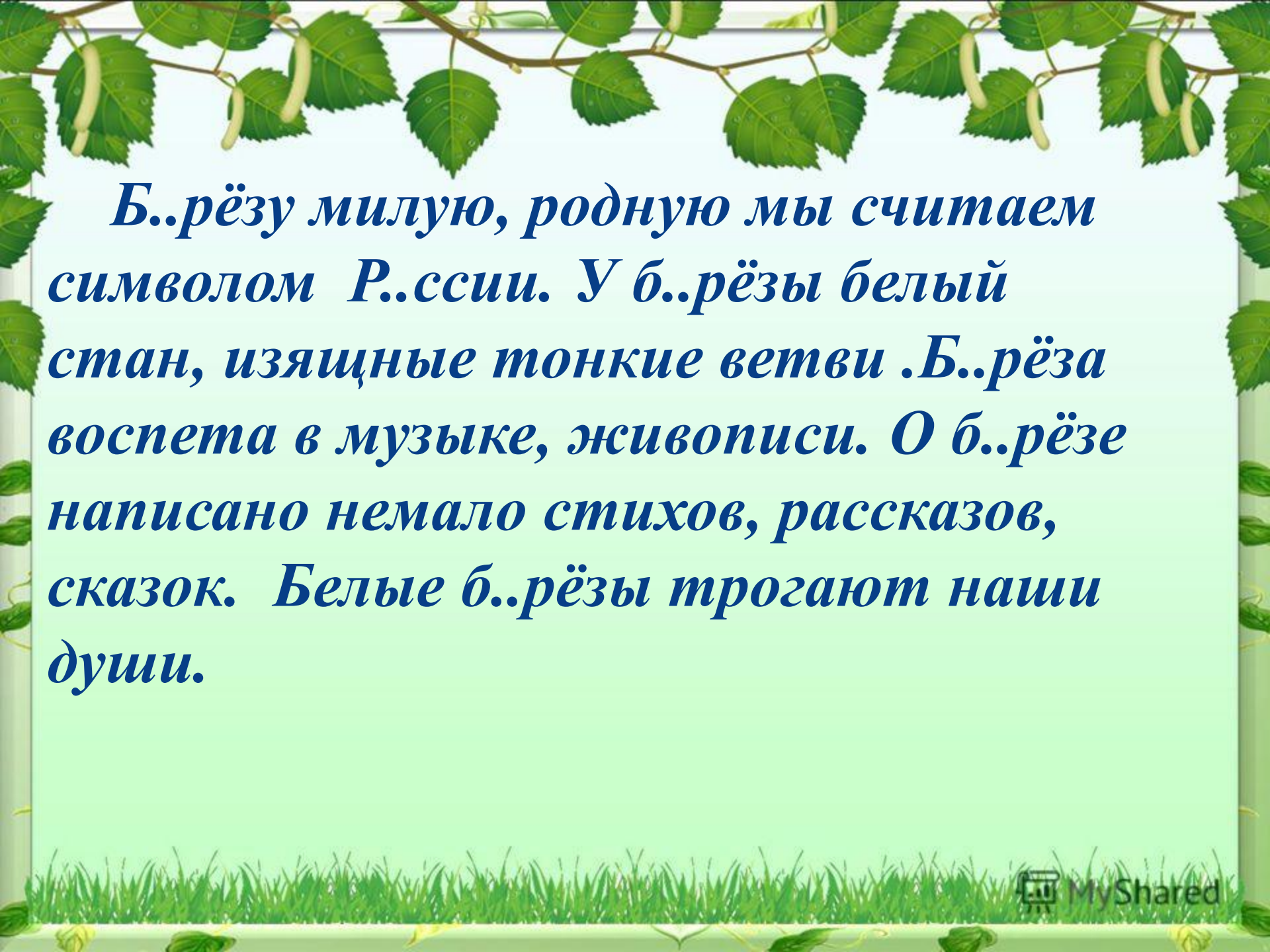


*\*Мои молодые друзья!*

*Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.*

*М.Пришвин*

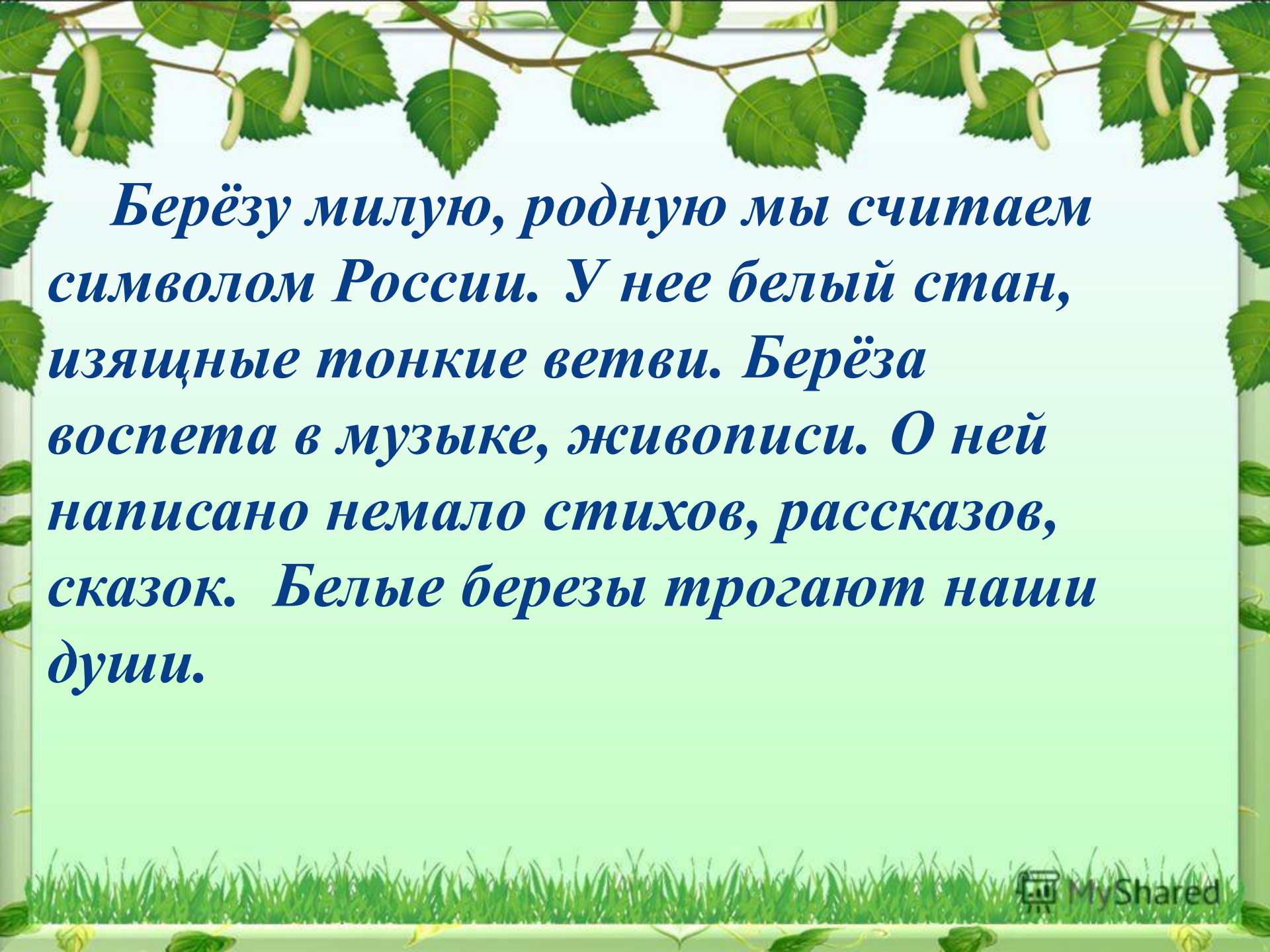
\*Со следующего слайда  
спишите текст и вставьте  
пропущенные буквы.



*Б..рёзу милую, родную мы считаем  
символом Р..ссии. У б..рёзы белый  
стан, изящные тонкие ветви .Б..рёза  
воспета в музыке, живописи. О б..рёзе  
написано немало стихов, рассказов,  
сказок. Белые б..рёзы трогают наши  
души.*

# Следующий слайд

\*Проверьте записанный  
вами текст.



*Берёзу милую, родную мы считаем  
символом России. У нее белый стан,  
изящные тонкие ветви. Берёза  
воспета в музыке, живописи. О ней  
написано немало стихов, рассказов,  
сказок. Белые березы трогают наши  
души.*



# УСТНО

## «Четвертый лишний»

- \* 1) Я, они, на, ты.
- 2) Но, оно, она, они.
- 3) Я, Яна, ты, вы.
- 4) Он, она, они, оно.
- 5) Мы, я, вы, они.
- 6) Она, он, они, мы.
- 7) Для, него, тебя, мне.

# Порядок морфологического разбора местоимения

- \* 1. Часть речи.
- \* 2. Лицо.
- \* 3. Число.
- \* 4. Род (у 3 лица, ед.ч).
- \* 5. Член предложения.

# Например (списать в тетрадь):

- \* Я пишу письмо.
- \* Я – мест., нач. форма – кто? я, 1-е л., ед.ч., подлежащее.
- \* Он идёт в кино.
- \* Он – мест., нач. форма – кто? он, 3-е л., ед. ч., М. р., подлежащее.

**Запишите предложения.  
Выполните морфологический  
разбор местоимений.**

**\* Ребята, а вы любите  
мороженое?**

**\* Оно такое вкусное!**

*Домашнее задание.*

*\* Стр. 95, Упр. 162*