

Имею право, но обязан



***«Чтобы страна могла жить,
нужно чтобы жили права»
А.Мицкевич.***

Цель:

-воспитание правовой грамотности учащихся.

Задачи: - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;

- формировать коммуникативные умения школьников.

Права – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

Обязанности – это то, что входит в круг обязательных действий.

Долг – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

**Скажите, ребята, в
каких документах
говорится о правах
и обязанностях
человека?**

Конвенция о правах ребенка

*Принята 20 ноября 1989 года ООН
(Организацией Объединенных
Наций)*

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому – то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Всеобщая декларация прав Человека

(принята ООН в 1948г.)

Декларация – это не закон, в переводе с латинского означает объявление, провозглашение, документ, который содержит самые общие нормы и правила, эти нормы носят рекомендательный характер.

Конституция Российской Федерации

– самый главный и основной закон страны.

Принята в декабре 1993года.

Во второй статье Конституции РФ говорится « Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свободы человека и гражданина – обязанность государства».

Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.

2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня - Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

права ребенка

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение
человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав
и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,
неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Обязанности школьника

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

Обязанности человека

Защищать свое отечество

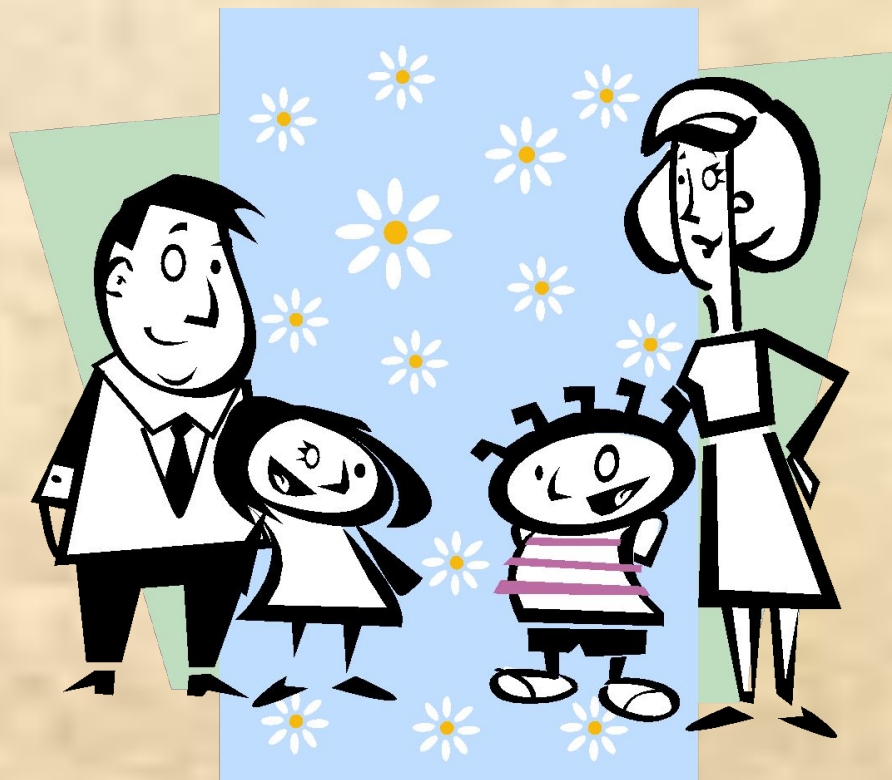
Соблюдать законы

Беречь и охранять природу

Платить налоги

**Кто из взрослых должен следить за выполнением
ваших прав и обязанностей?**

*По Конституции РФ ст.38
и семейному кодексу ст.63 ответственность несут
родители.*



СИТУАЦИИ

Ситуация 1

Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

Вопрос. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

Ситуация 2

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Ситуация 3

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

Вопрос: Будут ли ребята наказаны?

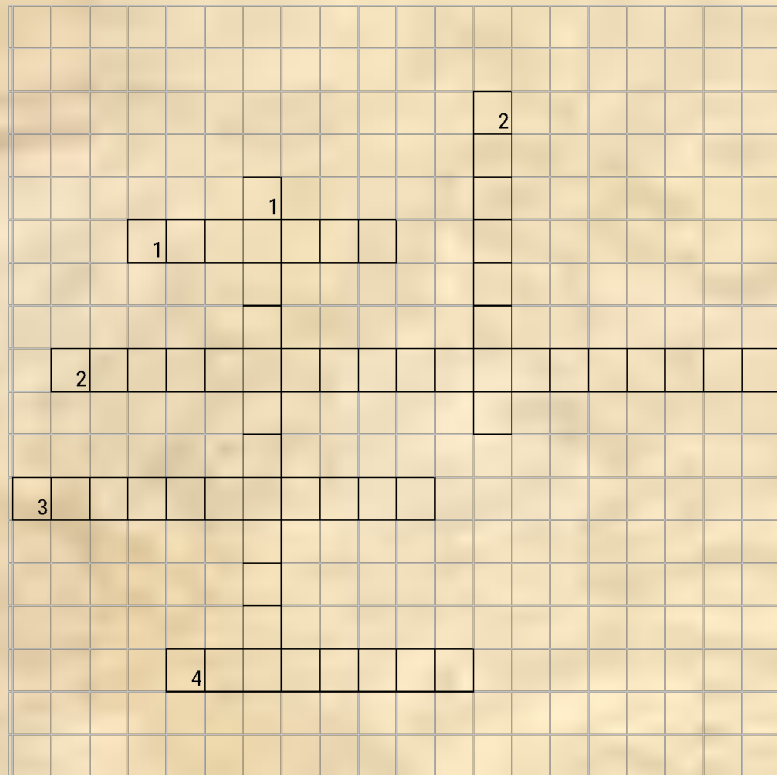
Кроссворд

По горизонтали

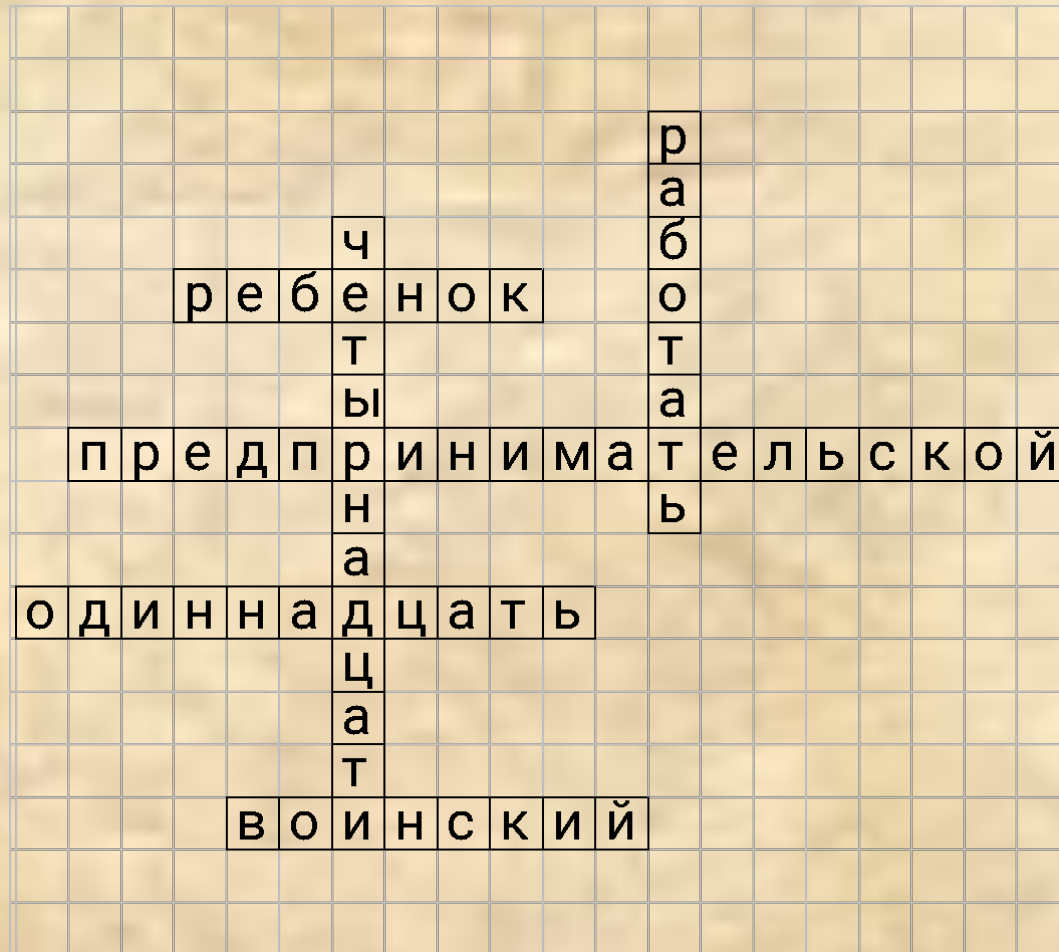
1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.
2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься..... деятельностью.
3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?
4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на учет.

По вертикали

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?
2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет правоне более 4 часов в день.



Кроссворд



Права литературных героев



1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?





2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища?





3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?





4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний?





5. В какой сказке нарушено право о том, где бы он не находился, должен быть защищен законом.





6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии?



Назовите права, которые нарушались в сказках.



• “Бременские музыканты”



•- “Кот и лиса”



•- “Колобок”

- “Бременские музыканты” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).

- “Колобок” (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество)

- “Кот и лиса” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде,

**1. Схватив крысу Шушеру за хвост,
Буратино нарушил
её право на...**

**2. Подарив Буратино азбуку и отправив его
в школу, папа
Карло надеялся, что Буратино
воспользуется
своим правом на...**

**3. Буратино хотел попасть в театр, потому
что у него
было право на...**

**4. Напавшие на Буратино кот Базилио и лиса
Алиса
пытались отнять у него деньги, что**

1. личную неприкосновенность

2. получение бесплатного образования

3. пользоваться учреждениями культуры

4. иметь имущество в собственности

5. неприкосновенность жилища

6. свободы передвижения

Конкурс “Угадайка!”

Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь





Он и
пере
своб
защи
репу
нару
непр



НЫ,
аво на
честь и
ю

Этот
пост
перо
соде
жест
непр
вме
геро



Эта
и пл
геро
в не
жизн



тра
ма
е

Ему о
он бы
челов
Разбо
непри
право
попы
имущ
образ
воспо



начала
о
ругого.
ичную
оя,





Она жестоко обр
мужем, дискри
проявлялась
нему: она за
собственное
обогащаясь
разбитого к



Этот герой русской народной
сказки из-за
одной копытца опел
унизил и наказание
показал озвучка
выступил



Песня о правах

1

Право на всестороннее
развитие



Песня о правах

2

Свобода выбора



Песня о правах

3

*Право на свободу
передвижения,
мирных собраний*



Песня о правах

4

Право на жизнь.



Песня о правах

5

Право на отдых



Песня о правах

6

Право на образование



Песня о ...

7

Воинская обязанность



1. Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы невинного ребенка?

- а) Ф.М. Достоевскому
- б) А.П. Чехову
- в) А.М. Горькому

2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

- а) 1948 г .
- б) 1959 г .
- в) 1966 г .

3. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- а) 1968 г .
- б) 1982 г .
- в) 1989 г .

4. Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?

- а) таких различий нет
- б) национальная принадлежность
- в) состояние здоровья

5. Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

- а) педагоги
- б) родители
- в) члены правительства

6. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

- а) на благотворительные организации
- б) на иностранных спонсоров
- в) на государство +

7. Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая:

- а) не указана в официальных справочниках
- б) может мешать образованию и вредить здоровью
- в) не соответствует интересам и склонностям ребенка

8. Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у них:

- а) чувства страха перед наказанием
- б) осторожности в реализации своих желаний
- в) чувства достоинства и значимости

9. ООН считает человека ребенком от рождения до:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 19 лет

**«Чтобы страна могла жить,
нужно чтобы жили права»**

20 ноября – День прав ребенка

10 декабря – Всемирный день прав человека

12 декабря – день Конституции РФ

После всего того, о чем мы говорили, ответьте на вопрос:

Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались?

- Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;**
- заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;**
- уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**

"ШЖИВИ ПО ЗАКОНУ,

ПОСТУПАЙ ПО СОВЕСТИ"

Спасибо за работу!