

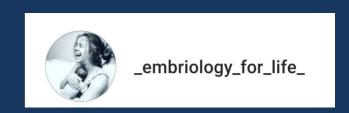




«Право на жизнь»

(серия лекций о культуре жизни) Лекция 1. Право на жизнь во внутриутробный период





КАЖДЫЙИЗ НАС НАЧАЛ ЖИЗНЬ КАКЭМБРИ 9 МБРИОН ЭТО ЖИЗНЬ ЖИЗНЬ НЕПРИКОСНОВЕННА ...



Это важно знать

В мире ежегодно делается более 80 миллионов абортов

Самое большое количество абортов делается в Китае, США, России и Европе. Во многих странах количество абортов превышает в год количество новорожденных

Аборт нарушает права детей, противоречит нормам международного права (право на жизнь и безопасность ребенка до рождения)

Аборт нарушает права врачей. Большинство врачей в мире тяжело страдают от выполнения процедуры аборта. Не во всех странах врач имеет «право на отказ».

В XXI веке по причине низкой рождаемости и высокого уровня абортов могут исчезнуть целые народы

XXI век должен стать веком запрета абортов и окончательного закрепления «права на жизнь в эмбриональной стадии развития человека»

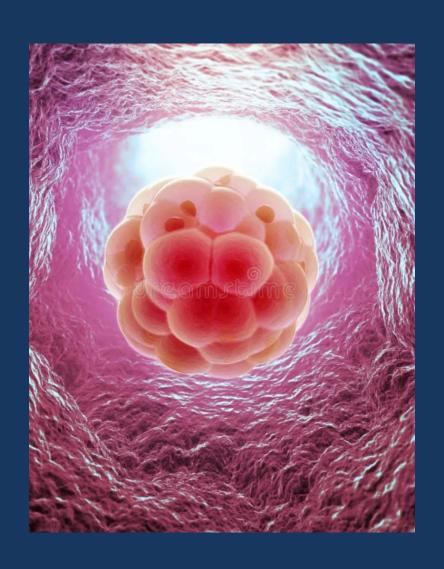
МЫ ОБЛАДАЕМ ДОСТОИНСТВОМ И ЦЕННОСТЬЮ



«Меня удручает и беспокоит, когда мои коллеги говорят об абортах таким обыденным тоном. Я бы хотел напомнить всем, что каждый из нас начал жизнь как эмбрион, и весь этот период перед рождением, мы обладали неотъемлемым достоинством и ценностью, что признается Конвенцией о правах ребенка и Конвенцией о правах человека».

СПИКЕР ООН, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЦЕНТРА СЕМЬИ И ПРАВ ЧЕЛОВЕКА СТЕФАНО ДЖЕННАРИНИ

Жизнь... Когда она начинается? Что говорит генетика?



Современная биология, генетика, эмбриология дает один ответ на вопрос, с какого момента начинается жизнь.

Жизнь начинается с первых секунд зачатия, с того момента, когда происходит мгновенный обмен ДНК-информацией между родительскими клетками.

С первой секунды жизни, с момента слияния клеток отца и матери, появляется «генетический паспорт» нового человека, с первой секунды закладывается информация о цвете его глаз, волос, наследственные признаки, предрасположенности.

Эмбрион - это не орган или часть органа тела матери



Уникальный генетический паспорт нового человека формируется с первой секунды зачатия, эмбрион нельзя уподобить органу или части органа материнского организма.

Аборт на любом сроке беременности является намеренным прекращением жизни человека как биологического индивидуума, генетически отдельного от тела матери

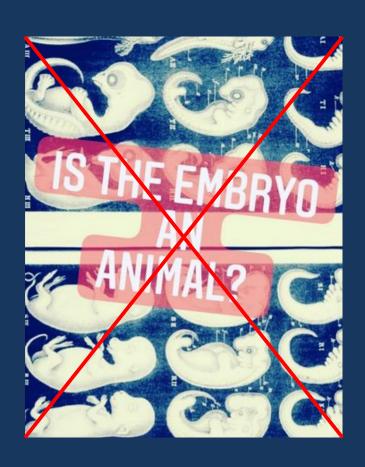
Кому решать, что есть жизнь?

Вы можете услышать разные точки зрения о том, что является точкой отсчета жизни. Но разве кто-то дал право политикам, философам, историкам, активистам организаций решать вопрос о том, когда начинается человеческая жизнь?

Это может знать лишь Тот, кто её создал. Современные научные данные не противоречат религиозным догматам о святости и неприкосновенности человеческой жизни.

Среди сторонников абортов вы услышите много теорий: кто-то вам скажет, что человек начинается лишь с момента появления сердцебиения, первых толчков в утробе матери, появления нервной системы, чувствительности к боли, эмоций, факта рождения, первых слов, первых шагов, осознания себя, получения паспорта... Эти точки отсчета надуманы и не продиктованы современными научными данными. Все эти стадии были бы невозможны без начальной стадии жизни – эмбриональной. Жизнь – непрерывная цепочка от момента зачатия до смерти (основной закон эмбриологии и биологии).

Эмбрион – это не животное, это цепочка жизни в развитии человека



Ранее данный вопрос не был хорошо изучен. Например, долгое время существовала теория Геккеля-Мюллера. Считалось, что эмбрион в своем развитии проходит стадии развития животных зародышей (рекапитуляция). Данная теория оказалась фальсификацией, Геккель сознательно изменил строение головы и глаз на своих изображениях. Точные приборы показали, что теория Геккеля всего лишь иллюзия, она была предана забвению в начале 20 века.

НОТ Сторонники абортов используют теорию Геккеля до сих пор, пытаясь доказать, что аборт - это не более чем убийство животного.

Аборт - это убийство на любой стадии, за которое не предусмотрена уголовная ответственность

Если ни зигота, ни эмбрион, ни плод не являются жизнью и не являются человеком, завтра мы скажем, что старики, инвалиды, тяжело больные, увечные, недееспособные - это тоже не люди? Вряд ли кто-то скажет, что это - не люди. Жизнь неприкосновенна.

«Для биолога аборт - это убийство на любой стадии, за которое не предусмотрена уголовная ответственность. И сколько бы не придумывали терминов и оправдания, суть от этого не меняется».

Твоё тело – твоё дело?



Сторонники абортов уверяет, что женщина вправе распоряжаться своим телом. Только вот согласно науке, плод не является частью тела матери.

Ребенок ни генетически, ни иммунологически не является матерью, это отдельное существо, это с самого начала другой человек.

Каждая новая зигота, произошедшая от слияния половых клеток матери и отца, это не просто клетка, это новый «генетический паспорт», она уже несет в себе уникальный и только ей присущий набор наследственных признаков родителей в виде генетического кода, в ней уже заложены психические особенности, предрасположенности и даже рост человека, именно с зиготы начинается человеческая новая жизнь.

Что говорит международное право?

I «Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь»

• Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

КАЖДАЯ СТАДИЯ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ НАЧАЛОМ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ «ЦЕПОЧКИ ЖИЗНИ»

«Было бы прекрасно, если бы общество дозрело до понимания, что прерывание жизни человека недопустимо ни на какой стадии, ни на стадии зиготы, ни на стадии бластоциды, ни позднего эмбриона, ни родившегося человека, ни глубокого старика, ни безнадежно больного».

ГОЛИЧЕНКОВ В.А., профессор эмбриологии, МГУ













РЕБЕНОК В УТРОБЕ - ЭТО ПОЛНОЦЕННОЕ СУЩЕСТВО

ВЫ МОЖЕТЕ УСЛЫШАТЬ, что если эмбрион не может существовать без матери, вне её утробы, то это значит, что эмбрион это неполноценное, недееспособное существо, не готовое к самостоятельному выживанию. Что это еще не человек.

НО! Это аргумент является надуманным. Внутриутробное развитие - это естественный процесс репродукции человека. Для своей стадии развития ребенок в утробе является и полноценным, и дееспособным, и активным. Все млекопитающие проходят внутриутробную стадию развития. ВАЖНО! Неспособность к выживанию вне утробы матери не является признаком отсутствия принадлежности к живому существу, не является признаком неполноценности и недееспособности. Ведь и младенцы, и глубокие старики, и тяжело больные люди согласно этой логике не способны к

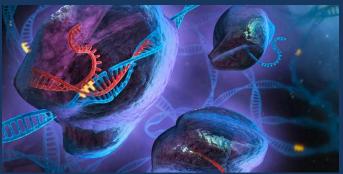
«ИИЧЕТАМ ВИНЕЛИЖО» АНЙАТ

Вся генетическая информация, которую несет половая клетка отца легко уместится на кончике иглы. Внутри - лентообразная молекула ДНК. Общая длина ленты около одного метра, она разделена на 23 части, каждая из которых так сложно закручена в суперспираль, что в конечном счете выглядит как очень маленькая палочка, называемая хромосомой.

Что касается женской половой клетки, то там вы обнаружите еще один метр ДНК, несущий наследственную информацию и точно так же разделенный на 23 спирально скрученных части.

Когда эти 23 материнских тома кодекса жизни соединятся с дополняющими их 23 томами, полученными от отца, то окажется в сборе вся информация, необходимая и достаточная для создания нового существа. Жизнь каждого живого существа начинается с того самого мгновения, когда вся информация, необходимая и достаточная для оживления материи сосредоточивается в той крошечной сфере диаметром в 150 микрон, которую мы называем оплодотворенной яйцеклеткой (зиготой).







ЖЕРОМ ЛЕЖЕН

Мы должны решить, каким обществом мы хотим быть

Вам могут сказать, что эмбрионы не испытывают боль. Или испытывают её не так, как мы.

HO! Вопрос о чужой боли - это не вопрос об её силе или интенсивности. Это вопрос о том, каким обществом мы хотим быть. Причинение боли любому существу – это бесчеловечно и жестоко. Мы не должны решать, испытывает ли боль кто-то также как мы, такой ли силы или интенсивности эта боль. Даже в отношении другого человека это сделать невозможно. Эмбрион отвечает на болевой раздражитель, значит испытывает боль. Мы, люди в большинстве своем не одобряем жестокости. И вопрос не в том, есть ли у живого существа кора головного мозга, которая может отвечать за интенсивность боли. Мы не одобряем отрывать плавники у рыб, отрывать лапы птице, а ведь у этих живых существ тоже нет коры головного мозга, так почему мы допускаем это в отношении человеческих эмбрионов, которые также заслуживают законодательной защиты от жестокости и причинения боли и вреда.

ЭМБРИОН ЧУВСТВУЕТ БОЛЬ

Ощущение боли - это сложный комплекс реакций на внешний вредоносный или деструктивный раздражитель. Эмбрион реагирует на боль с 8 недели точно так же, он пробует от нее защититься. Спор вокруг внутриутробного восприятия боли идет не по вопросу испытывает ли эмбрион боль, а испытывает ли он ее так же, как новорожденный или взрослый человек. Ранее считалось, что для страдания от боли необходимо развитие связей в коре головного мозга. Современные исследования над пациентами с лиэцефалией (родившиеся без коры головного мозга), а также над животными с удалённой корой головного мозга опровергают данное положение, сознание сохраняется даже при отсутствии обширных частей головного мозга, при этом сохраняется разнообразное реагирование на боль. Сознательное восприятие боли локализуется в области таламуса, церебрально-таламические отделы формируются на 12-18 неделях после зачатия. Множество исследований четко показало, что человеческий плод с 18 недели демонстрирует гипофизарнонадпочечниковую, симпато-адреналиновую и сосудисто-стрессовую реакцию на физическое воздействие.

Маурен Кондик, доктор наук, профессор нейробиологии и анатомии

Эмбрион ведет полноценную эмоциональную жизнь

Последние исследования подтверждают, что ребенок внутри утробы ведет полноценную эмоциональную жизнь, которая во многом зависит от эмоционального состояния матери и внешних воздействия. Ребенок эмоционально реагирует на слова, тембр голоса, звуки, воспринимает мелодии, музыку, умеет радоваться или грустить, различает вкус.

Внутриутробная фаза развития человека является одной из самых основных, развитие ребенка начинается с момента зачатия, и многие заболевания, например, неврозы, также являются последствием внутриутробной фазы развития.

Брехман Г.И., доктор медицинских наук, профессор междисциплинарного клинического центра Института интегративных исследований Университета Хайфы (Израиль)

«Неродившийся ребенок является личностью со своими собственными эмоциями, восприятием и функционирующей памятью, условия пренатальной жизни усиливают или ослабляют расцвет генетически обусловленных способностей и талантов, из чего следует необходимость внесения поправок о пренатальных правах ребенка в соответствующие международные и отечественные законодательные документы».

Меморандумом пренатальной личности

Московский манифест пренатальной и перинатальной психологии и медицины