



Урок математики
для моих дорогих учеников
3 «А» класса

по теме

«Что в остатке»

14.04.2020



Математика

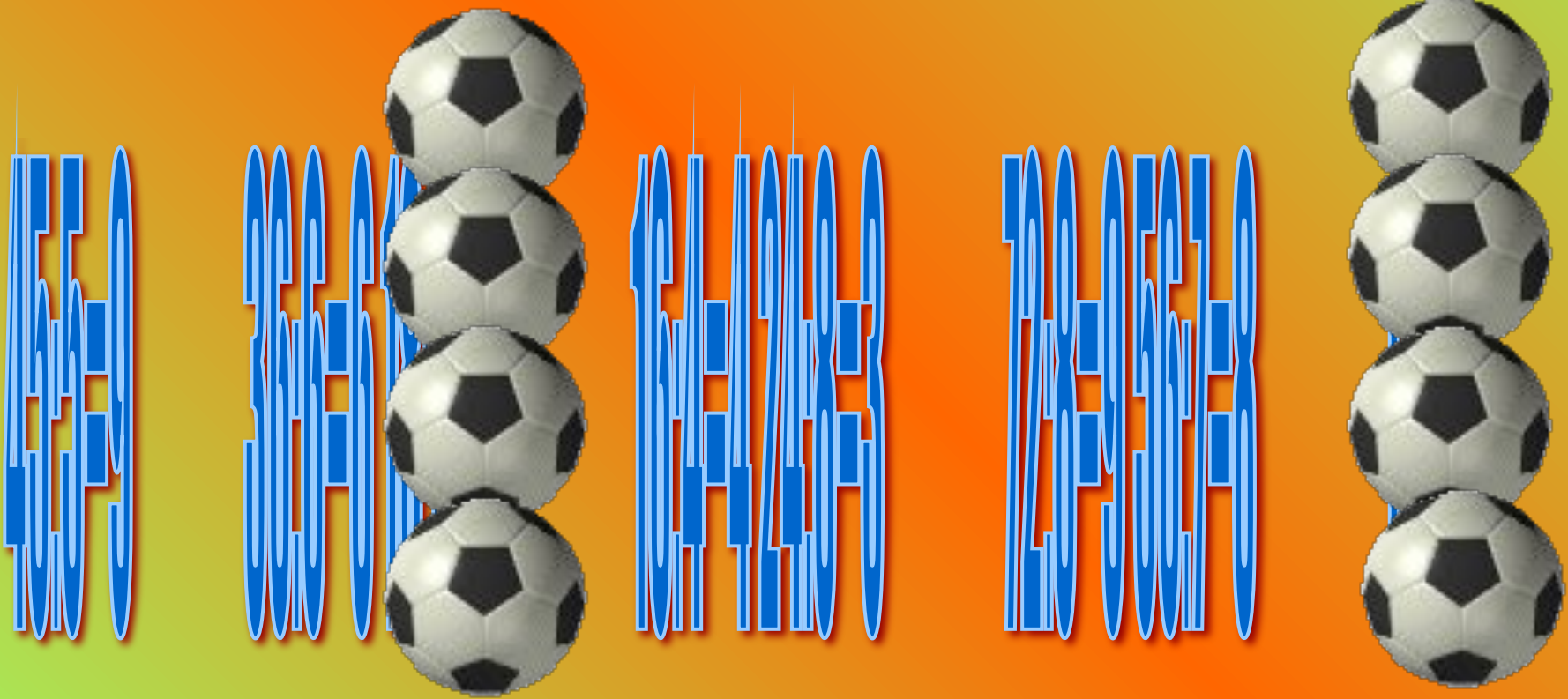


3, 7, 11, 

«Весёлые примеры»

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.
2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?
3. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.
4. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?
5. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.

Забей гол!



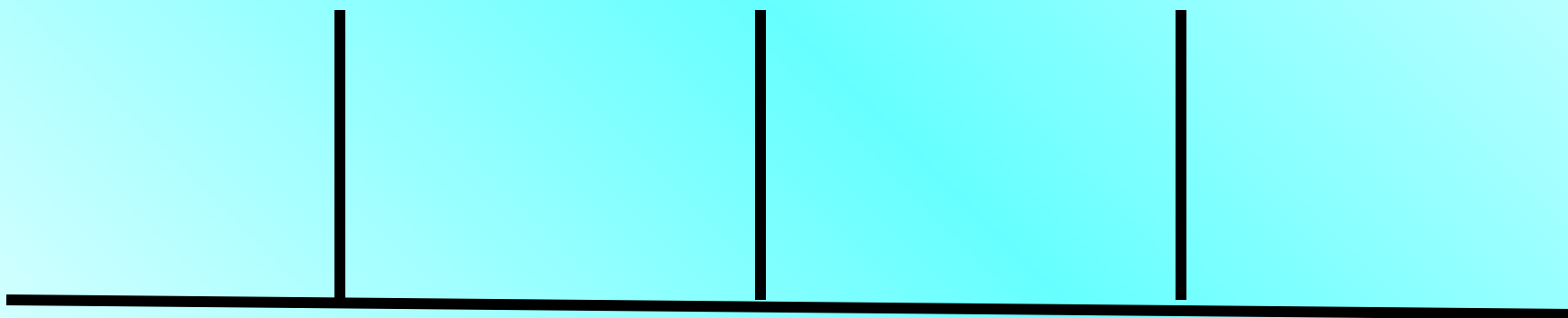
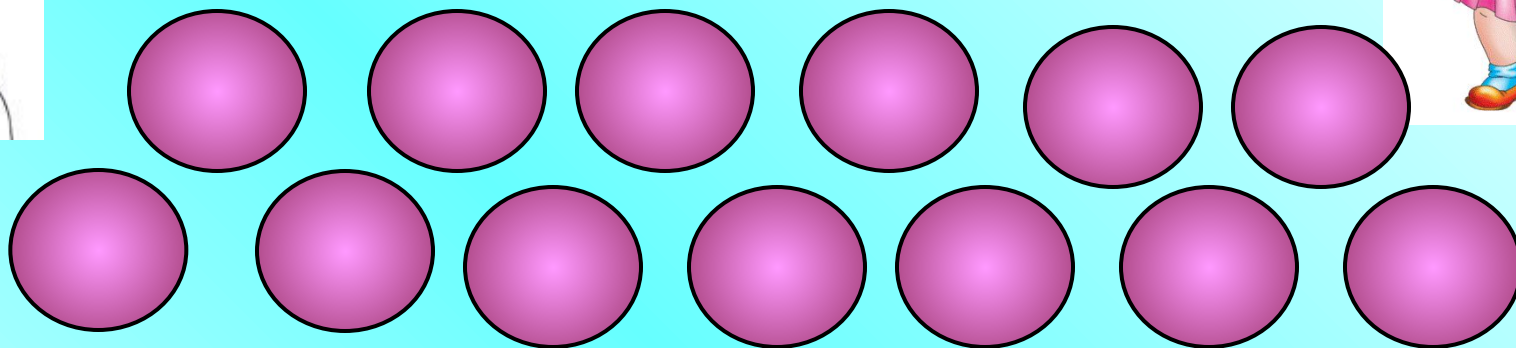
Тема урока

**«Что в
остатке?»»**



Можно ли 13 шариков
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



Компоненты действия

деления с
остатком



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

делитель

неполное
частное

остаток



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют **неполным частным**, второе – **остатком**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

<



Алгоритм деления с

остатком

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.
- Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

Задача




В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?





Решение:

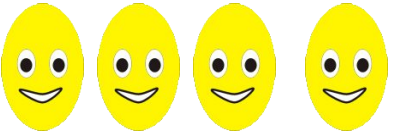
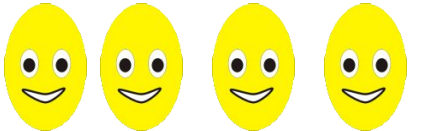
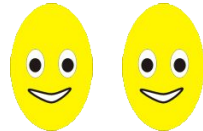
$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$





Ответ: 5 конфет достанется каждому внуку

$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$	$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$	$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------




1				
---	---	---	---	--

2					
---	---	---	--	---	--

3				
---	--	---	--	--

4					
---	--	---	---	--	--

5				
---	---	--	--	--

6				
---	--	---	---	--

$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$	$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$	$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$
------------------------------	------------------------------	-----------------------------

Рефлексия

-Я на уроке научился...

- Я умею ...

-Я могу научить других...



Спасибо за урок.
Вы молодцы!