



II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

- ТЕМА 1. Объект, предмет и функции социологии
- *Основные положения .*
- **1. Социологию можно определить самым кратким образом как систематическое, научное изучение общества.**

- 2. Однако такое определение является чрезмерно общим, оно может быть применимо и к другим наукам, изучающим общество, - к истории, политологии, юриспруденции, экономической теории и т. д. Поэтому для правильного понимания специфики социологии необходимо установить, что составляет объект ее исследования и каков ее предмет.

- Как и во всех других науках (физике, химии, биологии и т. п.) объект социологии существует объективно, т.е. вне человека, независимо от человека, от его сознания, чувств, воли, стремлений, действий. Но если общество в целом в своих основных чертах, особенностях, закономерностях не зависит от воли, сознания и действий одного человека, то человек в своем сознании, в своем развитии, в своем поведении зависит от общества. Именно этими отличительными чертами и определяется своеобразие объекта социологии, в качестве которого выступает развитие общества и взаимодействующих в его рамках и условиях людей, объединенных в определенные социальные общности - семейные, профессиональные, территориальные, национальные и т.п.

- 3. Если объект социологии находится вне сознания человека, его изучающего, и не зависит от него, то с предметом социологии дело обстоит иначе. Он возникает в качестве предмета исследования не без влияния человеческого сознания, а только благодаря ему, когда исследователь стремится выделить из интересующего его объекта какие-то важные для себя его стороны, части или особенности.
- Таким образом, предметом социологии является выделение из многообразных аспектов развития общества определенных социальных общностей, отношений и взаимодействий, различными, по неразрывно связанными полосами которых являются, с одной стороны, общество как многосложная и развивающаяся система, а с другой - человек, личность.
- А это позволяет сделать следующий обобщающий вывод: предметом социологии является исследование взаимодействия личностей и социальных общностей в их структурных взаимозависимостях в определенных условиях их существования и в процессах их изменения и развития в обществе.

- 4. Предметом социологии выступают не только и не столько отдельные индивиды, сколько создающиеся и функционирующие в процессе их взаимодействия социальные структуры: семья, учебное заведение, предприятие, фирма, политические элиты, вооруженные силы, социокультурные или религиозные объединения и другие социальные общности, накладывающие определенный отпечаток на жизненные судьбы отдельных индивидов и на их групповые взаимодействия. Поэтому ключевой, основополагающей категорией социологии является именно социальная общность.
- Социальная общность (семейная, профессиональная, территориальная, национальная и т.п.) представляет собой такое взаимодействие индивидов, которое обусловлено сходством или единством интересов, целей, ценностных ориентации, особенностей их труда и быта в контексте общих для них экономических, политических, социокультурных и иных условий жизнедеятельности.

- 5. Основными источниками знаний социологов об обществе и жизнедеятельности в нем являются: исторический опыт, изучение реальных фактов социальной жизни, установление взаимозависимостей социальных фактов, изучение тенденций и закономерностей развития общества.

- 6.Опираясь на представление об объекте, предмете социологии, источниках социологических знаний, можно дать определение социологии. Оно таково: социология - это наука об особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействия различных социальных общностей и систем, о механизмах и формах проявления этих закономерностей в действиях личностей, социальных групп и общества в целом в совокупности определенных социальных отношений и в определенных исторических условиях

- 7. Социология как самостоятельная наука решает целый ряд важных познавательных задач. Основные из них сводятся к следующему:
 - а) изучение социальных фактов;
 - б) исследование социальной структуры общества:
 - в) понимание и объяснение причин и тенденций развития общества,

- г) выявление возможных вариантов изменения изучаемых социальных явлений и процессов в будущем;
- д) формулирование научно обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений.
- Это означает, что социология имеет не только нужное теоретическое, но и практическое значение, ибо она способна вносить реальный вклад в совершенствование существующих социальных отношений и управленческой деятельности в обществе.

- 8. В процессе выполнения своих задач социология осуществляет несколько функций. Они таковы:
- 1) познавательная;
- 2) концептуально-описательная;
- 3) оценочная;
- 4) объясняющая;
- 5) мировоззренчески-идеологическая;
- 6) прогностическая;
- 7) управленческая;
- 8) образовательная

ТЕМА 2. Структура и методология социологии

- *Основные положения*
- 1. Современная социология является сложноструктурированной системой научного знания, в рамках которой существует множество теоретических подходов и концепций. Ни одна из этих концепций - марксистская, структурно-функционалистская, этнометодологическая, структурационная и т.п. - не является полностью адекватной и общепризнанной.
- Поэтому на рубеже XX-XXI веков предпринимаются попытки разработки общей социологической *метатеории*, т.е. теории второго порядка, обобщающей основные положения существующих социологических теорий.

- 2. Социология, как и большинство наук, развивается на двух уровнях - *эмпирическом и теоретическом*. Она базируется на конкретных, эмпирическим путем полученных социальных данных, лежащих в основе социальной системы общества, его структуры, системно-структурных изменений. Эти данные собираются методами *эмпирического* исследования - наблюдения, изучения документов, интервьюирования, массовых опросов, социальных экспериментов.

- 3. Вследствие большой сложности и многообразия социальной действительности, ограниченных возможностей проведения социальных опытов (экспериментов) и использования приборов, фиксирующих те или иные особенности исследуемых объектов, изучение большинства социальных феноменов в социологии осуществляется преимущественно на *теоретическом* уровне.

- 4. В структуре социологии выделяются *общесоциологические теории*: теория общественно-экономических формаций, обоснованная К.Марксом; выдвинутая М. Вебером теория социальной действия; структурно-функциональная теория, развитая Т. Парсонсом и Р. Мертоном; теория социальной стратификации, предложенная П. Сорокиным и др.).

- Наряду с ними функционируют *специальные социологические теории*, такие в частности, как теории социальных взаимодействий, разработанные Г.Зиммелем, П. Сорокиным; теории социальных движений, обоснованные Г.Блумером, А. Туреном и др. Широкое применение в социологии, особенно в последние года, находят *отраслевые социологические теории*, формирующиеся на стыках социологии с другими науками и изучающие особенности развертывания социальных процессов не в обществе в целом, а в его различных сферах - экономическая социология, политическая социология, социология культуры, социология религии и т.п.

- 5. В зависимости от ориентированности социологические исследования подразделяются на фундаментальные и прикладные. *Фундаментальные* социологические исследования ориентированы на разработку теоретических концепций, на изучение основных тенденций и закономерностей социального развития, проявляющихся в социальной стратификации общества, в процессах его изменения и развития, в сотрудничестве и соперничестве социальных групп, общностей, классов, этносов; в кризисах, конфликтах и войнах; в динамике основных подсистем социальной системы - в экономике, политике, культуре.

- *6. Прикладные социологические исследования* ориентированы на изучение и регулирование определенных социальных процессов в четко очерченных областях общества, - например, изменений в демографической или социально-политической ситуации, возникновения и развития безработицы, девиантного (отклоняющегося) поведения и т.п.

- 7. В социологии также существует дифференциация на макро-социологические и микросоциологические исследования. *Макросоциология* представляет собой уровень социологического исследования целых общества, их систем и структур, поведения больших сообществ и таких объединений людей, как социальные классы, народы.

- 8. *Микросоциология* - это такой уровень социологических исследований, который ориентирован на изучение поведения отдельных личностей и их небольших групп «лицом к лицу» в их повседневной жизнедеятельности в семье, в производственном коллективе, в компании сверстников, в субкультурной группе и т.п.

- 9. Наиболее перспективным в современной социологии является органическое соединение макро- и микросоциологических приемов исследования общества. В качестве наиболее удобного объекта такого объединения выступает социальная общность, т.е. совокупность социальных связей и отношений между людьми, взаимодействующих между собой в рамках определенных социальных групп (семья, трудовой коллектив, религиозная община) или территорий (население города).

- Необходимость объединения макросоциологического и микросоциологического подходов в подобных случаях вытекает из того, что на развитие и функционирование общности одновременно влияют отдельные личности и их целенаправленные действия, а с другой стороны - макроэкономические, макрокультурные и макрополитические факторы, определяющие ту социальную ситуацию, в которой происходит деятельность социальных субъектов - личностей и их групп.

- 10. Важнейшее место в структуре социологии занимает методология, представляющая собой систему принципов, методов и стратегий, используемых для приобретения социологических знаний, их интерпретации и практического применения на теоретическом и эмпирическом, фундаментальном и прикладном, макросоциологическом и микросоциологическом уровнях.

- 11. Социологическая методология включает в себя совокупность общефилософских методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение и др.), общенаучных (системный, комплексный, моделирования, типологизации и др.), специфически социологических (структурно-функциональный анализ, сравнительный метод, кросс-культурный анализ, корреляционно-сравнительный метод, включенное наблюдение, контент-анализ, выборочный метод, метод опроса и др.). Все они могут применяться во взаимодействии друг с другом, а их совокупность составляет систему методологии социологического исследования.

Раздел 2. Краткий исторический очерк истории развития социологического знания

- ТЕМА 1. Эмиль Дюркгейм
- *Основные положения.*

Эмиль Дюркгейм(1859-1917)

- 1. Согласно Эмилю Дюркгейму , социальная реальность включена в универсальный природный порядок, столь же устойчива и реальна, как и природа, поэтому развивается по определенным законам.
- Общество - реальность особого рода, не сводимая к другим ее видам.
- Она обладает автономией по отношению к природе и одновременно по отношению к индивидам.
- Человек - двойственная реальность, в которой взаимодействуют две сущности: социальная и индивидуальная, причем приоритетом в ней обладает реальность социальная над индивидуальной.

- 2. Основу социальной реальности составляют *социальные факты*, которые должны рассматриваться как вещи, т.е. как внешние по отношению к индивидам.
- Будучи внешними по отношению к индивидам, социальные факты составляют *объективную* реальность, независимую от индивидуального сознания.
- Социальные факты, все нормы, ценности, обычаи, традиции не только объективны, независимы от индивида, но и наделены *принудительной* силой, вследствие которой они *навязываются* ему независимо от его желания.

- 3. Из признания специфики социальной реальности, воплощенной в социальных фактах, вытекает, согласно Э. Дюркгейму, *самостоятельность социологии как науки*, ее несводимость ни к какой другой из наук, в частности, к философии.

- 4. Важную роль играет в обществе *социальная солидарность*, существующая в двух видах: механическая и органическая. Первая из них доминировала в архаических обществах, была основана на неразвитости и сходстве индивидов и их общественных функций. Органическая солидарность характерна для современного общества и основана на разделении труда.

- 5. Основная функция *разделения труда* - интегрирование индивидов в социальные общности, обеспечение единства социального организма, формирование чувства солидарности. В последнем решающая роль принадлежит корпорации, которая должна, по мнению Э. Дюркгейма, стать четко организованной группой, социальным институтом и одновременно основным элементом социальной структуры.

ТЕМА 2. «Понимающая» социология Макса Вебера (1864-1920)

- *Основные положения.*

- 1. В отличие от О. Конта и Э. Дюркгейма, социологическая доктрина, развиваемая *Максом Вебером* (1864-1920), наполнена скептицизмом по отношению к социологическим всеобщностям и сконцентрирована на изучении социальных действий и отношений конкретных индивидов. Только таким образом, считал он, можно понять действительные механизмы реального поведения индивидов и их общностей и превратить социологию в *понимающую* и *объясняющую* науку.
- Причем понимание может быть двух видов: непосредственное, возникающее в процессе прямого наблюдения за действиями другого человека, и *объясняющее понимание*, состоящее в рациональном объяснении мотивов, смысла, содержания и результатов осмысленного человеческого действия.
- С учетом сказанного становится понятным определение социологии данное М Вебером: «Социология ... есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие».

- 2. Важнейшая категория веберовской социологии - *социальное действие* - обладает тремя отличительными признаками:
 - наличие действующего индивида;
 - осмысленность предпринимаемого действия;
 - социальная ориентированность действия на других людей.

- 3. С точки зрения мотивации и уровня рациональности, осмысленности вся совокупность социальных действий может быть подразделена на *четыре основных типа*:
 - целерациональное;
 - ценностнорациональное;
 - традиционное;
 - аффективное действие.

- Высшим уровнем рациональности, разумной осмысленности обладают *целерациональные действия*, в которых поведение ориентировано на цель, рационально соотнесены средства к целям и побочным результатам и четко выделено отношение различных возможных целей друг к другу. Рационально осмысленным является и второй тип - *ценностно-рациональные действия*, отличающиеся осознанным определением своей направленности на определенную ценность на основе личных убеждений индивида о долге, достоинстве, красоте и т.п. Третий тип - *традиционные действия* находятся на границе осмысленности, а нередко и за ее пределами и основаны на длительной привычке, навеянной индивидам традициями, обычаями и т.п. Четвертый тип - *аффективные действия* чаще всего находятся за пределами осмысленности и совершаются индивидами в состоянии аффекта - страха, гнева и т.п.

- 4.С социальными действиями, в понимании М. Вебера, органически связаны *социальные отношения*, под которыми понимается поведение нескольких людей, соотнесенное по своему смыслу л.руг с другом и ориентирующееся на это. Содержание же отношения может быть самым различным: борьба, вражда, любовь, дружба, уважение, рыночный обмен, соперничество и т.д. Социальное отношение может быть длительным или преходящим, а его содержание способно изменяться, на пример, в политических отношениях солидарность может превратиться в борьбу, вызванную столкновением интересов.

- 5. Выделение основных типов действий и отношений привело М. Вебера к необходимости введения в социологическую теорию и обоснования категории «*идеальный тип*». Под идеальным типом он понимал идеальные в логическом смысле теоретические конструкции, позволяющие абстрагироваться от многочисленных и разнородных эмпирических фактов действительности и сконцентрировать внимание на основных особенностях, целого обширного класса сходных в каком-либо отношении и повторяющихся социальных явлений и процессов, их взаимосвязанных причин и следствий.

- 6. В веберовской социологической концепции очень важное значение придается категории «*организация*», отличительный признак которой заключается в наличии административного персонала, постоянно ответственного за поддержание устойчивости организации и координирование деятельности ее членов. Для обозначения этих административных аспектов организации применяется термин «бюрократия», который обозначает усилия, необходимые для поддержания и функционирования организации, эффективности выполняемых ею функций и усилий, направленных на достижение ее целей.

- 7. Наряду с организациями в обществе, согласно М. Веберу, существуют и другие объединения, в которых социальное поведение и социальные взаимодействия рационально упорядочены в своих целях и средствах их достижения. Таковы, в частности, *социальные институты*, характерные особенности которых состоят в следующем:
 - люди включаются в них на основании объективных данных (наличие гражданства, религиозных верований, профессии и т.п.);
 - основными факторами, определяющими поведение в них, служит наличие рациональных установлений (правил, предписаний и др.) и аппарата принуждения. В качестве таковых, согласно М. Веберу, выступают государство, церковь, политическая партия.

- 8. Теория рационализации, модифицированная в учении об организациях и институтах, подводит М. Вебера вплотную к теоретическому осмыслению явлений господства, подчинения и власти, занимающих главенствующее положение в политике. Концентрированным воплощением господства и власти является *государство*, которое, по его словам, «есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (т.е. считающееся легитимным) насилие как средство».

- М. Вебер выделяет *три* основных типа *легитимного*, т.е. *законного* господства:
- «*традиционное*» господство, базирующееся на авторитете «вечно вчерашнего», т.е. власти, передаваемой по наследству - от князя или короля его наследнику;
- господство в силу веры большинства общества в обязанность *легальных установлений*, достигаемое путем избрания во время *выборов в демократическом обществе*;
- авторитет необычного *личного дара*, которым обладает носитель *харизмы*, т.е. необычной способности человека оказывать магическое воздействие на других людей и властвовать *над ними*.

- 9. М. Вебер уделил большое внимание изучению *мировых религий* (буддизма, ислама христианства) и проанализировал влияние протестантизма, в первую очередь *протестантской этики*, на возникновение *капиталистического духа* и становление капитализма как специфического типа рациональной экономики.

ТЕМА 3. Интегральная социология *Питирима Сорокина* (1889-1968)

- *Основные положения.*
- *1. Питирим Сорокин считал, что социология, являющаяся наукой об обществе, должна, в первую очередь, изучать специфические особенности общества, к числу которых он относил:*
- *совокупность специфических единиц - индивидов;*
- *взаимодействие индивидов друг с другом;*
- *неразрывное единство взаимодействующих единиц и свойств самого процесса взаимодействия.*

- 2. В отличие от экономической теории, изучающей экономическую деятельность и соответствующие взаимодействия людей, от политологии, изучающей политические деятельность и взаимодействия, социология, по утверждению П. Сорокина, есть *интегральная* наука, изучающая человека и его взаимодействия с другими людьми в обществе во всем многообразии экономической, политической, религиозной, художественной, рациональной, иррациональной и иных форм жизнедеятельности в социокультурном пространстве общества.

- 3. П. Сорокин уточняет понятие «*взаимодействие*», под которым он понимает любое событие, с помощью которого человек реагирует на открытые действия или состояние ума, слова, жесты другого. Особое значение он придает *значимому взаимодействию*, понимаемому им как такое взаимодействие, в котором влияние, оказываемое одной частью (индивидом, семьей, социальной группой и т.п.) на другую, имеет значение или ценность, возвышающиеся над чисто физическими или биологическими свойствами соответствующих действий (например, национальный флаг страны, под которым солдаты сражаются с врагами).

- 4. В сорокинской социологической концепции первостепенное значение придается *структуре взаимодействия*, которая включает в себя три взаимосвязанных компонента:
 - 1) личность как субъект взаимодействия;
 - 2) общество как совокупность взаимодействующих индивидов с *их* социокультурными отношениями и процессами;
 - 3) культура как совокупность значений, ценностей и норм, которыми владеют взаимодействующие лица, а также совокупность носителей этих ценностей - самих людей, которые создают, раскрывают и реализуют эти значения в своей деятельности.

- 5. Все взаимодействия в обществе, согласно П. Сорокину, совершаются в социальном пространстве и социальном времени, которые в корне отличны от геометрического пространства и физического времени. Люди, находящиеся вблизи друг к другу в геометрическом пространстве (король и его слуга), в социальном пространстве отделены громадной дистанцией.
- Напротив, люди, находящиеся очень далеко друг от друга в геометрическом пространстве (два епископа католической церкви, совершающие службу на разных континентах - один в Европе, другой в Америке) очень близки в социальном отношении.

- 6. Изменения в социальном пространстве - это, утверждает П. Сорокин, - *социальная стратификация и социальная мобильность*, т.е. разделение людей по стратам (социальным слоям) и их перемещение как внутри страт, так и между стратами, из одной страты - в другую.
- *Социальная стратификация* - это дифференциация данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге, т.е. разделение их на высшие и низшие слои. Ее основа и сущность - в *неравномерном* распределении прав и привилегии, ответственности и обязанностей, наличии или отсутствии социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества.

- 7. П. Сорокин выделяет *три* основных критерия социальной стратификации:
- *экономическое* расслоение (богатые - бедные);
- *политическую* дифференциацию (имеющие власть и не имеющие ее);
- *Профессиональную* (различие между учителями, инженерами, врачами, рабочими и т.п.).

- 8. Социальные страты не остаются неизменными, они подвержены изменениям, которые называются социальной мобильностью. *Социальная мобильность* - это перемещения индивидов и социальных групп от одного социального положения к другому.
- Она бывает двух видов.
Горизонтальная мобильность - это перемещение из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне общественной стратификации, например, смена индивидом гражданства, семьи, места работы (в одной или примерно равной должности);
- миграция внутри или между странами; циркуляция между религиозными группами или политическими партиями.
- *Вертикальная мобильность* - это перемещение индивида или группы из одного социального слоя в другой, расположенный выше или ниже в социально-стратификационной пирамиде.
- Она делится на два вида: *восходящая* циркуляция (социальный подъем) и *нисходящая* (социальный спуск).

- 9. П. Сорокин уделял первостепенное внимание выяснению сущности и значимости *культуры* в развитии общества. Культура, к его пониманию, есть многообразная и многоуровневая, динамично развивающаяся система, в которой существует основополагающая *первоценность* составляющая ее системообразующее ядро. Именно наличие этой первоценности предопределяет ее своеобразие, ее «индивидуальное» отличие от всех других культур, направленность ее развития.
- Сорокинская *социодинамика культуры*,
- во-первых, исходит из *определяющей роли* и возрастающей значимости социокультурных факторов в развитии цивилизации, в трансформациях общества;
- во-вторых, уделяет основное внимание исследованию *повторяющихся ритмов, циклов и периодичностей* в развитии социокультурных процессов.

- 10. При исследовании культуры, считал П. Сорокин, необходимо применять два взаимосвязанных метода: *каузально-функциональный* и *логико-смысловой*. Их единство позволяет за множеством различных феноменов культуры увидеть их «подлинное единство».

- Выделяются четыре основных формы интеграции культурных элементов:
- пространственное сосуществование культурных идей, ценностей и их механическое объединение в одно структурное единство;
- соединение, обусловленное внешними факторами, когда элементы культуры не имеют внутренней связи, а объединяются в некий конгломерат по случайным признакам;
- каузальная или функциональная интеграция, при которой изменение, или исчезновение одного из важнейших элементов приводит к изменению всего культурного комплекса;
- логико-смысловая интеграция культуры - наивысшая форма интеграции, когда идеи и ценности культуры объединяются на основе единого стиля, интегрирующего их всех в единую целостность.

- 11. В общем процессе социодинамики культуры существует *три основных типа*:
- Если преобладает чувственный образец культурных ценностей, мы имеем перед собой *чувственную культурную сверхсистему*.
- Если основное внимание сконцентрировано на разуме, то перед нами *умозрительная или идеациональная суперсистема культуры*.
- Если же существует органическое единство, гармоничный баланс чувственных, эмоциональных и рациональных компонентов, то возникает *идеальный тип культурной сверх системы*.

- 12. В самом кровавом за всю историю человечества XX веке, утверждал П. Сорокин, господствующее значение приобретает чувственная суперсистема культуры, которая во второй половине столетия переживает глубокий кризис.
- Однако современный кризис культуры и общества - это не обыкновенный кризис (упадок), а переход от одного типа культуры к другому, в котором прекрасная чувственная форма сольется с глубоким, прекрасным, разумным содержанием, возвышающим человека духовно, нравственно, социально.

ТЕМА 4. Т. Парсонс: общая теория действия и социальные системы

- *Основные положения.*
- 1. *Толкотт Парсонс (1902-1979)*, выдающийся американский социолог, создатель социологической доктрины структурно-функционального анализа, считал, что основной проблемой социологии является исследование процессов интеграции социальных систем. С его точки зрения, социальная система состоит из взаимодействий индивидов, каждый из которых одновременно является и действующим лицом (актором), имеющим определенные цели, установки, стремления и т. п., и объектом ориентации как для других действующих лиц, так и для себя самого. Социальная система функционирует как «открытая», взаимодействующая с окружающей средой.

- 2. Любую социальную систему, считал Т. Парсонс, можно представить в двух неразрывных аспектах:
- 1) как структуру, выступающую в совокупности единиц или компонентов со стабильными свойствами (статика системы);
- 2) как ряд событий, процессов, в ходе которых изменяются свойства и отношения между структурными единицами (динамика системы), причем сами эти изменения связаны с действиями.
- Из этого следует, что социальные системы рассматриваются как сложные совокупности *социальных действий* людей, отсюда вытекает определение рассматриваемого феномена «социальные системы - это системы, образуемые состояниями и процессами социального взаимодействия между действующими субъектами».

- 3. Общая модель действия называется «единичным актом» и включает в себя, согласно Т. Парсонсу, два основных компонента:
 - действующее лицо (актор), т.е. субъекта действия, наделенного стремлением действовать, имеющего определенные цели, способного описать способы их достижения и осуществить их;
 - ситуационное окружение - изменяемые и неизменные факторы окружения, по отношению к которым оно зависит.
- Таким образом, действие предстает как определенный процесс в системе «субъект действия- ситуация», имеющий мотивационное значение для действующих лиц и коллективов.

- 4. Различные элементы ситуации, в которой действуют индивиды и коллективы, имеют для действующих субъектов специальные значения в качестве «знаков» или «символов», приобретающих общее значение и являющихся элементами культуры.
- Следовательно, социальная система состоит из множества индивидуально действующих лиц и их коллективов, взаимодействующих друг с другом в определенной ситуации, а их отношения к ситуации, включая отношения друг к другу, определяются и опосредуются системой общепринятых символов, являющихся элементами культуры.
- «Наличие высокодифференцированной культурной системы со сложной сетью взаимосвязей, - подчеркивает Т. Парсонс, - является отличительной чертой современных, модернизированных обществ».

- 5. *Ситуационное окружение действующих субъектов*, согласно Т. Парсонсу, состоит из четырех факторов:
 - **биологический организм;**
 - **личностная подсистема;**
 - **культурная подсистема;**
 - **социальная подсистема.**
- Эти четыре фактора в своем взаимодействии образуют структурную иерархию систем, приводящую в процессе своего функционирования к «интегративному состоянию» общества.

- 6. Система действий, согласно Т. Парсонсу, выполняет четыре взаимосвязанные функции:
- *адаптация* нацелена на установление благоприятных отношений между системой действия и окружающей ее средой и на приспособление к среде;
- *целестремление* заключается в определении целей системы и мобилизации энергии и ресурсов для их достижения;
- *мотивация* направлена на воспроизводство образца, т.е. на сохранение верности акторов нормам и ценностям системы и на то, чтобы акторы продолжали ориентироваться на них;
- *интеграция* направлена на поддержание координации между частями системы, ее связанности и целостности, на защиту ее от резких изменений и крупных потрясений, на стабилизацию системы.

- 7. Если сопоставить рассмотренные ранее четыре подсистемы (биологический организм, личность, культуру, социальную систему) с четырьмя функциями системы действия, то окажется, что биологический организм соответствует функции адаптации, личностная подсистема связана с функциями целеполагания и целедостижения, культурная подсистема соответствует функции воспроизводства образца, а социальная система выполняет функцию интеграции, приводит общество к интегративному состоянию.

- Раскрыв сущность и значимость каждого из четырех компонентов структурной иерархии систем, Т. Парсонс особо выделил системообразующую роль культуры. Свойственная ей система культурных идеалов, ценностей, образцов создаст устойчивые связи для структурирования индивидов в единую социальную систему, структурирует обязательства личностей перед социальной реальностью в значимые ориентации по отношению к социальному окружению и системам действия.
- В кибернетическом смысле именно она занимает высшее место в системе действия, выполняя роль регулятора по отношению ко всем остальным системам - организму, личности и социальной системе.

- 8. В результате включенности индивидуальных действий многих акторов в единую действующую систему, личность, взаимодействуя с другими личностями, приходит к ожиданию определенных действий от других индивидов в определенных ситуациях.
- Такое ожидание (экспектация) во взаимодействии с другими акторами и их экспектациями приводит к возникновению определенных правил, норм, образцов поведения, помогающих регулировать и гарантировать характер ответных реакций.
- Все это вместе взятое «создает сложную сеть позиций», систему «ролевых статусов».
- Каждому из этих статусов приписывается определенное ожидаемое поведение, а также поощрение или наказание за соответствие или несоответствие этим ожиданиям.
- Решающим же фактором упорядочения и организации совместной деятельности индивидов являются идеалы, ценности и нормативные образцы культуры.

- 9.Переход от одного состояния общества к другому, более высокому, считал Т. Парсонс, обусловлен возникновением и усиливающимся действием в социальной системе и в поведении индивидов новых кодовых элементов нормативных структур, воплощаемых в системе культуры.

ТЕМА 5. Н. Луман: теория общества и самореферентных систем

- *Основные положения.*
- 1. Один из разработчиков «постмодернистской» социологии *Никлс Луман* (1927-1999) выступил с претензией на создание новой, «единой социологической теории», в центре которой находится *понятие общества*. Однако существовавшее до сих пор понятие общества неадекватно в силу трех причин:
 - гуманистическое предубеждение, согласно которому общество состоит из людей и отношений между ними;
 - допущение территориального разнообразия общества;
 - разделение субъекта и объекта познания. Поэтому необходимо, согласно Н. Луману, «революционизировать парадигму теории общества». А это можно сделать только поставив в центр теории понятие системы.

- 2. Пол *системой* Н. Луман понимает нечто, способное отличать себя от внешней среды и воспроизводить эту границу. Именно под такое определение системы подпадает, по его мнению, общество. Оно тем и отличается что постоянно производит различие себя и внешней среды, дающее ему право называться системой. Эта система является *самовоспроизводящей* и одновременно *самореферентной*, т. е. способной описывать самое себя, воспроизводя и само это описание.

- 3. При таком понимании социальной системы ее элементами оказываются не люди и их действия, а их *коммуникации* между собой.
- Коммуникация - это не просто передача информации, а смысловой, самореферентный процесс, приводящий к определенному конструированию социальной системы.

- 4. Хотя система и окружающий мир разделены, утверждает Н. Луман, они не могут существовать как две стороны друг без друга.
- Если система достаточно сложна (а именно таково общество), она оказывается в состоянии обратить на себя самые различные системы и всего окружающего мира и осуществлять вследствие этого наблюдение самой себя как системы в окружающем мире.
- Именно из такого взаимодействия системы и окружающего мира вытекает понимание и толкование Н. Луманом понятия «самореферентная система». Самореферентность, в его понимании, есть включение самого себя в предмет рассмотрения.
- Следовательно, самореферентная система, хотя и зависит от окружающего мира и не обходится без него, но детерминирована отнюдь не им, поэтому может сама себя организовать и выстроить свой собственный порядок, осуществив тем самым построение своих структур собственными системными процессами.

- 5. Такое понимание самореферентной системы органически связано с трактовкой Н. Луманом еще одного ключевого понятия в его социологической концепции - *аутопоейтической системы*. Он утверждает, что аутопоейтические системы производят не только свои структуры, но и свои элементы, а также сети этих элементов. Сами же элементы системы - это информация, это различия, имеющие очень важное значение для развития и существования системы.

- Специфика аутопоейтической системы в том и состоит, что она делает выбор из самостоятельно сконструированной области информации и тем самым осуществляет процесс коммуникации между своими
- различными составными частями.
- Отсюда вытекает ключевая значимость коммуникации аутопоейтической самореферентной системы. Такая значимость предопределяется тем, утверждает Н. Луман, что коммуникация является изначально социальной операцией, поскольку она:
 - 1) предполагает множество совместно действующих систем сознания (т.е. мыслящих людей);
 - 2) не может быть свойственна ни одному отдельному сознанию;
 - 3) может быть произведена только в рекурсивной (т.е. взаимно возвращающейся) связи с другими коммуникациями, следовательно в сети коммуникаций.

- 6. В предлагаемой Н. Луманом постмодернистской социологической теории в центр внимания выдвигаются два взаимосвязанных понятия «система» и «коммуникация». В этой теории коммуникация конституирует, т. е. создает социальную реальность. В процессе коммуникации получатель сообщения может принять или отклонить его. Отклонение тоже является актом коммуникации. В случае осложнения коммуникаторы (как отдельные индивиды, так и целые социальные системы) становятся перед выбором: избежать разногласий и конфликта или же разрешить возникшую проблему посредством давления, влияния, насилия.

- В современном постмодернистском обществе коммуникативный процесс становится более масштабным и эффективным благодаря расширившемуся арсеналу средств коммуникации: наряду с традиционными (язык, письменность, печать, радио) появились новые коммуникативные средства -телевидение, компьютерные и электронные сети и т. п.
- Кроме того, существуют «символические обобщения» - генерализованные, обобщенные средства коммуникации, такие как истина, право, собственность, деньги, любовь.
- Они работают как бинарный (двойной) код предпочитаемого не предпочитаемого, облегчая работу громадных объемов информации, содействуют принятию отборов других людей, принятию ценностей и норм их функционирования.

- 7. В разрабатываемой Н. Луманом теории общества различаются три уровня анализа:
 - общая теория систем, а в ней - аутопоейтических систем;
 - теория социальных систем;
 - теория системы общества как особого случая социальных систем.

- Общество как специфическая социальная система обладает рядом
- особенностей, к числу которых относятся:
 - а) оперативная замкнутость;
 - б) открытость;
 - в) способность к самонаблюдению;
 - г) способность к самоорганизации;
 - д) самооценка;
 - е) память;
 - ж) различение прошлого и будущего состояний;
 - з) функциональная дифференциация;
 - и) взаимодействие с окружающей средой;
 - к) интегративно-деинтегративные изменения.

- 8. Н. Луман выделяет *три основных типа социальных систем:*
 - *системы взаимодействия;*
 - *социентальные системы;*
организации.

- 9. Одним из фундаментальных проявлений сложности современного общества, считает Н. Луман, становится *глобализация*, т.е. формирование единой глобальной социальной системы.

