

Тема урока:

«Союз как часть речи. Отличие союзов от предлогов»



Спишите, раскрывая скобки и вставляя
пропущенные буквы.

(В) следстви.. опоздания, (в) течени..
минуты, (в) течени.. реки, (в)
продолжени.. полугодия, иметь (в) виду,
(в) виду заморозков, (не) смотря на
гололёд, (не) смотря ему в глаза.



Самопроверка

Вследствие опоздания, в течение минуты, в течении реки, в продолжение полугодия, иметь в виду, ввиду заморозков, несмотря на гололёд, не смотря ему в глаза.



Из предложений выпишите все
служебные части речи.

- Я вышел из кибитки и потребовал себе начальника.
- Кибитка медленно продвигалась а снег всё шёл.
- Батюшка нанял француза чтобы он обучал меня грамоте.



Тема урока: «Союз как часть речи»

Цель урока:

- познакомиться с союзом как частью речи;

Задачи:

- уметь находить союз в тексте;

- определять роль союза в предложении;

- конструировать предложения с союзами и составлять их схемы



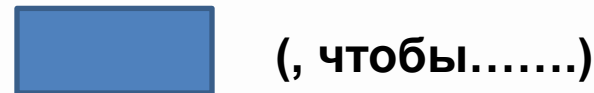
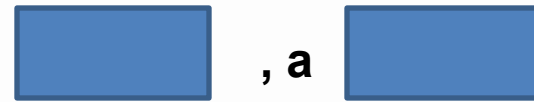
Подчеркните основы предложения,
постройте схему.

- **Я вышел из кибитки и потребовал себе начальника.**
- **Кибитка медленно продвигалась а снег всё шёл.**
- **Батюшка нанял француза чтобы он обучал меня грамоте.**



Проверь себя.

- Я вышел из кибитки и потребовал себе начальника.
- Кибитка медленно продвигалась, а снег всё шёл.
- Батюшка нанял француза, чтобы он обучал меня грамоте.



Защитная окраска есть у всех животных. **И** не только у тех, кому надо спастись от хищников.



Историческая справка

**Союз – соузь, стар. –
взаимные узы, связь,
скрепа, соединение,
смыкъ, сцепление.**

В.И.Даль

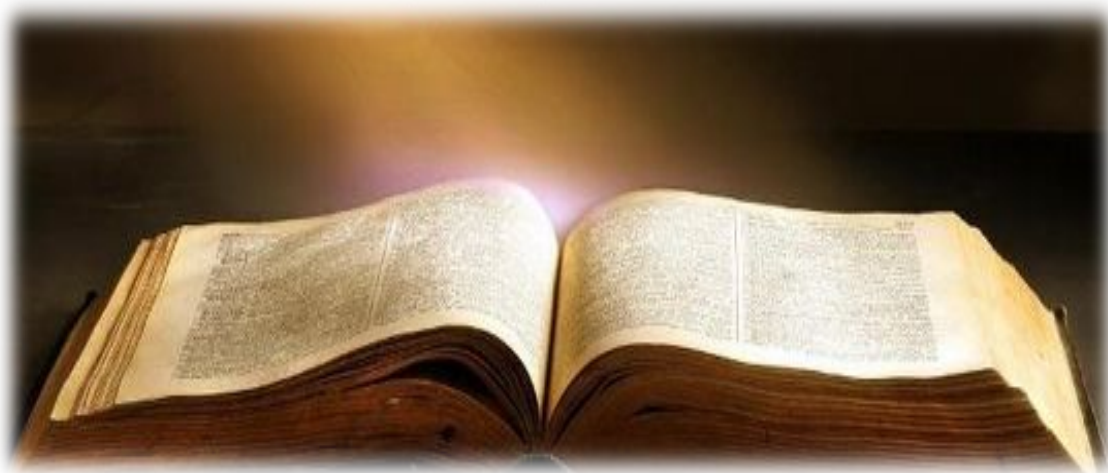


Союз -

- Служебная часть речи
- Нельзя задать вопрос
- Связывает однородные члены предложения
- Связывает простые предложения в составе сложного
- Связывает предложения в тексте



Работа с учебником. Стр. 147 правило



Прочитайте текст, заполните пропуски, используя подходящие по смыслу союзы.

(1) Наш класс отправился на лыжную прогулку в лес. (2) Мы весело шагали... рассказывали разные истории. (3) Солнце спряталось за тучи, ... настроение всё равно было бодрое. (4)... мы вышли на лесную тропинку, ветер утих. (5) По пути нам попадались пышные ели... стройные сосны. (6) С огромным удовольствием скользили мы по удобной лыжне, с крутого склона мчались с замиранием сердца. (7) Лес загадочно шумел, ... мы любовались его таинственной красотой. (8) Наблюдая величие зимней природы, можно вообразить себя художником...
ПОЭТОМ.



Простые предложения соедините
подходящими по смыслу союзами и образуйте
сложные предложения.

- 1) Я выздоровел. 2) Мне стало ясно. 3) Цыганок занимает в доме особенное место.

(Когда, что).

- 1) Кончив плясать, бабушка села на своё место к самовару. 2) Все хвалили её. (И).
- 1) Сквозь иней на стёклах было видно. 2) Горит крыша мастерской. 3) За открытой дверью её вихрится кудрявый огонь.



(Как, а).

Тест «Проверь себя»

1. В какой строке все союзы:

- А) и, а, но, однако
- Б) в, к, над, под
- В) не, ни, бы



2. Продолжите фразу: Союз-

- А) самостоятельная часть речи
- Б) служебная часть речи

3. Продолжите фразу: Союз-

- А) в предложении может быть разным членом
- Б) не является членом предложения



Самопроверка.

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б



Домашнее задание.

П.54.

- 1) Выписать из повести А.М. Горького «Детство» 5 предложений с союзами, указать графически их роль в предложении.
- 2) Задание на карточке.



Интернет-ресурсы:

Книга со свитком <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-28/12216/2377783.png>

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

