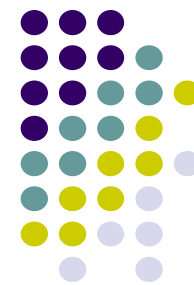


ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ





Музыкальное воспитание –это специально организованный педагогический процесс, направленный на овладение детьми с отклонениями в интеллектуальном развитии музыкально культурой, развитие их музыкальных способностей и формирование творческих качеств с целью преодоления негативных последствий основного дефекта, подготовка к самостоятельной жизни.

ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- формировать знания о музыке;
- корректировать отклонения интеллектуального развития;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать речевую активность;
- развивать эмоциональную отзывчивость и реагирование на музыку;
- развивать музыкально-исполнительские навыки, активизировать творческие способности.

Принципы музыкального воспитания

Принцип индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания

Принцип коррекционной направленности

Принцип воспитывающей направленности

Принцип оптимистической перспективы

Принцип художественности

МЕТОДЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- звуковая наглядность;
- зрительная наглядность;
- комбинированная (аудиовизуальная) наглядность;
- словесные методы;
- практические методы;
- метод убеждения средствами музыки.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

- хоровое и сольное пение;
- игра на шумовых и музыкальных инструментах;
- слушание музыки;
- музыкально-ритмические движения;
- инсценирование песен, сказок;
- рассказы детей (размышления) по поводу услышанной и исполненной музыки;
- творческие индивидуальные задания – детские рисунки на темы любимых музыкальных произведений; разгадывание кроссвордов, ребусов;
- музыкальные викторины, конкурсы;
- коммуникативные игры;
- выступления на внеклассных мероприятиях;
- участие в предметных неделях школы.

Жестовое пение



АНСАМБЛЕВОЕ ПЕНИЕ



ИГРА НА ШУМОВЫХ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ



СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



РЕЛАКСЦИЯ



РОЗОВЫЙ СЛОН



2009/03/06 15:51

КАРТОЧКИ-СХЕМЫ

ПЕСНЯ = МУЗЫКА + СЛОВО

ТАНЕЦ = МУЗЫКА + ДВИЖЕНИЕ

МАРШ = МУЗЫКА + ХОДЬБА

КУЛЬТУРА СТРАНЫ

- ИСТОРИЯ.
- ТРАДИЦИИ.
- ОБЫЧАИ.
- СИМВОЛЫ

КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПЕСЕН, СКАЗОК



ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- в процессе занятий по эстетическому воспитанию детей с нарушениями интеллекта у них развиваются и корригируются сенсорные, моторные, речевые, мыслительные способности;
- в процессе музыкальных, художественно-ритмических занятий и занятий изобразительным искусством ребенок может проявлять те индивидуальные возможности, которые не находят своего выражения во время других занятий в рамках коррекционно-развивающего обучения.

