

Тема: «Мультфильм как средство формирования связной монологической речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Выполнила: студентка 4 курса,
группы ОПБ-44.03.03-42
Хусаинова Динара Расимовна
Научный руководитель:
Чиркова Эльвира Борисовна

Актуальность:

Наряду с традиционными методами и приёмами развития связной монологической речи используются средства мультимпликации, так как они усиливают наглядность, повышая осознанность воспринимаемого материала, вызывая у детей эмоциональные переживания, благоприятно сказывающиеся на развитии речи.

Цель: Показать возможности использования мультфильма как средство развития связной монологической речи детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.



Установка:

- Запомнить, какие герои встретятся в мультфильме и обратить внимание на то, как они себя ведут

Задания:

1. Характеристика главных героев: подобрать слова-признаки (непослушная, маленькая, нетрудолобивая); подобрать слова-действия (бегают, прыгают, завтракают, спят и т.д).

2. Обсуждение поступков героев. Например:
« Логопед: - Что попросила сделать бабушка Машу?
-Как Маша повела себя за столом, что она ответила бабушке?

(Просить детей отвечать полными предложениями)

3. « Как ты думаешь, что произойдет дальше? – Расскажи, используя в своей истории слова-



Установка:

-Запомнить, что случилось с руками и ногами Маши.

-Запомнить, какие слова произносит Маша.

Задание:

1.Используя приём «Комментирование», попросить ребёнка озвучить действия героя данной части мультфильма с выключенным звуком.



Установка:

-Запомнить, кто попадет на пути Маше.

Задание:

1. «Ребята, нарисуйте тот момент, который Вам запомнился больше всего»

- «- ____, расскажи, о чём ты здесь нарисовал?»
- «-____, посмотри на рисунок у ____, расскажи, что происходило в мультфильме в этот момент?» и т.д.



Установка:

-Запомнить, что произошло с Машей в лесу.

Задание:

1. « -Ребята, нарисуйте тот момент, когда Маша сидела на дереве».
 - «- ____, расскажи, а почему Маша забралась на дерево?»
 - «-____, расскажи, а что происходило дальше?» и т.д.