

Что нужно  
сделать, чтобы  
ребенок понял:  
КЕМ БЫТЬ?

Меня зовут Любовь  
Владимировна Краковная.  
Я - школьный психолог.

и

Я хочу, чтобы каждый ученик  
моей школы был успешным  
сейчас и в будущем, когда  
сделает шаг во взрослую  
жизнь.

Именно поэтому  
сегодня я  
приготовила  
для Вас эту  
презентацию

Как вы думаете, что общего между этими известными людьми?



**Они имеют четкое  
представление:  
кем я хочу быть и  
имеют ясные цели.**

Стать звездой Голливуда, стать №1 в  
мировом футболе.

**Есть ли у наших детей такое же четкое представление будущего?**

**Мы спросили у них: ЗАЧЕМ ВЫ ПРИШЛИ В 10Й КЛАСС? Вот что ответило большинство:**

- 1. Родители отправили**
- 2. За компанию.**

**А на вопрос «Кем хочешь быть?»  
отвечают расплывчато и невнятно.  
Самое страшное, что даже поступив в ВУЗ, эта  
ситуация может не изменяться.**

**Сейчас самые распространенные ответы студентов  
«Почему ты здесь учишься» практически такие же.  
Каких специалистов мы увидим через 5 лет их обучения?  
Кто и как с такой мотивацией будет лечить нас и строить  
нам дома?**

**Да, звезды уедут в Москву или Питер. А с кем останемся  
мы?**

**Наши дети - поколение Z. Другими  
словами - цифровое поколение.**

**Улицы опустели, дети все больше сидят  
в компьютерах и имеют доступ к  
огромным информационным ресурсам.**

**Да и мы сами все больше в компьютерах.**



Образ современной семьи все чаще  
выглядит так:



**Даже собираясь за обеденным столом мы чаще всего включаем телевизор, и все реже разговариваем друг с другом.**

**Уставшие родители, желая отдохнуть от мыслей о работе, не желают рассказывать детям о том, как прошел их день и чем они сегодня занимались.**

**Поэтому, что такое работа, и какая она бывает, ребята узнают из фильмов, реалити-шоу и видео в интернете.**

**Но насколько эти представления соответствуют реальности?**

Знают ли ваши дети, кем вы работаете, и чем вы занимаетесь на этой работе?

**А какие профессии вообще бывают?**

Зачастую наши познания в ЭТОМ  
ограничиваются словами: врач,  
учитель, инженер, юрист,  
продавец, экономист и  
менеджер.

**А что мы сами знаем о профессиях будущего и состоянии на рынке труда?**

**Зачем подростку выбирать профессию юриста, если количество вакантных мест намного меньше, чем выпускников?**

**И зачем, например, ребенку учиться на переводчика, если эта профессия с каждым годом теряет актуальность, а на смену ей приходят инновационные технологии, которые не требуют человеческих ресурсов?**

# Как вы думаете, какие профессии будущего?

Ведь потребности человечества при создании информационных систем выходят на новый уровень. Еще несколько лет назад было достаточно уметь в принципе создавать любую информационную систему, действующую с наименьшим числом ошибок и позволяющую автоматизировать единичные процессы деятельности человека. Но уже сейчас разумные информационные системы способны с помощью совершенных алгоритмов заменить собой практически любую деятельность человека.

## 1. Проектировщик нейроинтерфейсов

Специалист, занимающийся разработкой совместимых с нервной системой человека интерфейсов для управления компьютерами, домашними и промышленными роботами, с учетом психологии и физиологии пользователей.

## 2. Организатор интернет-сообществ

Специалист по организации и модерированию электронных форумов, игровых и образовательных площадок в сети.

## 3. ИТ-проповедник

Специалист по коммуникации с конечными пользователями ИТ-продуктов, продвижению новых решений в группы, консервативно настроенные по отношению к передовым технологиям, осуществляющий обучение людей новым программам и сервисам для сокращения цифрового разрыва среди населения.

#### 4. Разработчик моделей Big Data

Специалист, который проектирует системы сбора и обработки больших массивов данных, получаемых через Интернет, разрабатывает интерфейсы сборки и сами аналитические модели.

#### 5. Сетевой юрист

Специалист, занимающийся формированием нормативно-правового взаимодействия в Сети (в том числе в виртуальных мирах), разрабатывающий системы правовой защиты человека и собственности в Интернете (включая виртуальную собственность).

#### 6. Сити-фермер

Человек, выращивающий фрукты и овощи в городе.



**А как нашим детям выбрать специальность, которая бы не только деньги приносила, но еще и удовольствие? И соответствовала его индивидуальным особенностям?**

Ведь флегматик никогда не сможет работать там, где нужно делать свою работу быстро и в режиме многозадачности. А сангвиник с ума сойдет от работы в одиночестве.

Знают ли дети свои индивидуальные особенности и сильные стороны?

Ведь...

**Каждый ребенок уникален**, и у каждого есть что-то такое, что выгодно отличает его от всех остальных.

Ведь **у каждого ребенка** на этой земле **есть** свой путь, свое предназначение, для которого он родился. **То дело, которое он сможет делать лучше других.**

Люди говорят, Моцарт- великий композитор! Такие звезды рождаются 1 раз в 100 лет и не меркнут спустя века.

А ведь мало кто знает, что этот талантливый человек родился в семье музыкантов, и родители, вовремя заметив его интерес, начали очень рано развивать в нем музыкальность.

А К.Роналду?

Едва научившись ходить, он стал играть в мячом везде и всюду.

И его семья поддержала талант сына: вовремя отправила его в футбольный клуб.

И он стал всемирноизвестным футболистом.

**Так какова роль семьи в будущем успехе, либо неуспехе ребенка?**

**И как узнать сильные стороны (способности, талант) наших детей?**

**Ведь, в большинстве своем, современным детям, либо вообще ничего не интересно, либо интересно все, но они не могут определиться.**

**На помощь приходит  
профориентация.**

**Выбор профессии — это такая же дисциплина, как география.**

**Но если географию в школе пять лет преподают, то про профориентацию и пяти минут не говорят.**

**Получается, что предмет они не проходили, а сдавать его требуется.**

Мы не можем изменить школьную программу. Одного тестирования для осознанного выбора профессии недостаточно.

Поэтому предлагаю пошаговую инструкцию:

**Что нужно сделать, чтобы ребенок понял:**

**КЕМ БЫТЬ?**

**ЧЕГО Я ХОЧУ В ЭТОЙ ЖИЗНИ?**

**И ЗАЧЕМ ВСЕ-ТАКИ НУЖНО УЧИТЬСЯ - КАК ОТ УЧЕБЫ ЗАВИСИТ ЕГО БУДУЩЕЕ?**



## Программа профориентации:

1. Пройти тестирование.
2. Выбрать на основании тестирования 3 профессии
3. Обсудить выбор с родителями и вместе с ними оценить их по критерию «Востребованности» сейчас и в будущем.
4. Остановить свой выбор на 1 варианте.
5. Пройти тренинг с целью проиграть свою профессиональную роль в игровой форме.
6. Встретиться с реальным представителем профессии и задать ему вопросы про его работу.
7. Съездить на экскурсию на предприятие.
8. Попробовать себя в роли профессионала.

**Успехов Вам и вашим детям!**