



Дидактическое пособие по  
развитию речи  
«Чудо-кубик»,

dreamstime.

Выполнила Беляева Е.Д.  
воспитатель МКДОУ д/сад  
«Сказка» пгт Демьяново  
Подосиновского района  
Кировской обл.

**Пособие** представляет собой куб изготовленный из картона. На каждой грани куба расположены прозрачные карманы, предназначенные для сменного речевого материала (картинки). Данный материал используется при выполнении артикуляционных упражнений, для развития у ребенка общей и тонкой моторики, лексико – грамматического строя и связной речи. Картинки меняются воспитателем по мере усвоения детьми различных тем.





## **Основные достоинства пособия:**

- такой куб многофункциональный, прост в изготовлении, удобен в использовании при организованной образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в самостоятельной игровой деятельности;
- можно использовать в разных возрастных группах;
- куб дает воспитателю возможность использовать в работе самые разные дидактические игры, направленные на формирование детского словаря, грамматического строя речи, связной речи, фонематического анализа, на развитие познавательных процессов, ориентировки в пространстве, а также на автоматизацию звуков;
- тематика картинок может быть разнообразна.

Разновидности тематических кубов в зависимости от дидактической задачи могут быть разные, например:

## «Кубик стихов А.Барто»

Пособие можно использовать с детьми 2-4 лет в непосредственно образовательной деятельности, как с подгруппой детей, так и с целой группой, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности дошкольников.





## Цель игры:

- познакомить детей с творчеством А. Барто;
- повторять за воспитателем и заучивать стихи А. Барто;
- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику;
- формировать положительное отношение к поэзии;
- воспитывать бережное, чувственное отношение к персонажам стихотворений Барто (*Таня, зайка, мишка, мяч*);
- вызвать желание слушать повторно знакомые стихи и подговаривать слова и фразы;
- обогащение словарного запаса путем введения новых слов;





## **«Кубик со сказками»**

Эта игра представляет собой кубик, со всех сторон с картинками из русских народных сказок.

Дидактическая игра предназначена для детей 5-7 лет.

### Цель игры:

- учить детей узнавать русскую народную сказку по картинке;
- учить детей рассказыванию сказки, пересказу текста;
- развивать речь детей, делать её эмоционально насыщенной;
- воспитывать желание работать в коллективе;
- вызывать чувство радости;
- повышать настроение посредством русских народных сказок.

## Ход игры:

Дети садятся на стульчики кругом. По очереди бросают кубик. Ребёнок должен угадать, что за сказка ему показалась и рассказать эпизод из этой сказки, который есть на картинке. Если кто-то из детей затрудняется ответить, ему помогают остальные дети, либо воспитатель с помощью наводящих вопросов.









## «Назови одним словом»

*Цель:* учить детей классифицировать предметы.

*Ход:* на каждой грани куба подобраны картинки на классификацию предметов. Ребенок бросает куб, затем называет все изображенные предметы, которые находятся на выпавшей стороне и объединяет их одним понятием.

## «ПОДБЕРИ ПРИЗНАК»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

*Ход игры:*

Дети подкидывают куб. воспитатель спрашивает, что изображено и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое, ребёнок отвечает.

Куртка (*какая*) – красная, теплая, зимняя... Сапоги (*какие*) – коричневые, удобные, теплые... Шарф (*какой*) – пушистый, вязанный...

Перчатки (*какие*) – кожаные, белые. Шляпа (*какая*) – черная, большая... Туфли (*какие*) – осенние, красивые...

Платье (*какое*) - новое, нарядное, зеленое... Рубашка (*какая*) - белая, праздничная.... Шуба (*какая*) - меховая, теплая...



## «УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ»

Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т. д.

Ход игры: один ребенок подкидывает куб, какая картинка выпала на грани куба описывает ее. Остальные дети угадывают по описанию. *«Овальный, твердый, жёлтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).*

## «Звуковая песенка»

Цель: выработка длительной воздушной струи, формирование звуковой культуры речи. На гранях куба гласные буквы. Дети передают куб, какая буква выпала тот звук и поют. Стараются передавать, быстрее что бы песенка не прерывалась. (а,о,у,ы,е,ё.и,я. э)

**Вы можете придумать свои варианты дидактических игр с таким «Чудо-кубиком»**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**