

Тест (тренировочный) по теме: «Сложносочинённые предложения 9 класс»

Решите задания теста.

Ответ оформите в виде таблицы.

Смотрите готовый бланк для ответов.

Вопрос 1.

Укажите неверное утверждение.

1. Сложносочиненное предложение – это такое сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами.
2. Простые предложения, входящие в ССП, отделяются друг от друга запятой, которая ставится перед сочинительным союзом
3. Сложносочиненные предложения бывают четырех видов

Вопрос 2.

Найдите ССП. (Знаки препинания не расставлены)

1. Весь склад мыслей его мгновенно изменился сражение представлялось ему давнишним, далеким воспоминанием.
2. Вопреки словам Билибина известие привезенное им было принято радостно.
3. Утром гости не спешили вставать да и Харатаев тоже встал поздно и не поехал на службу

Вопрос 3

Найдите «четвертое лишнее».

1. С востока надвигались темные дождевые тучи, и оттуда потягивало влагой.
2. В глубоком молчании белеют холмы и курганы, да узким полотном белеет дорога.
3. Вечером я возвращался, пил и садился читать газету или книгу.
4. Не то это было раннее утро, не то наступал вечер.

Вопрос 4.

Какое из предложений является сложносочиненным?

1. То падал как будто туман, то вдруг припускал косою, крупный дождь.
2. И капли эти все двигались, перемещались и то сливались из нескольких в одну, то из одной разделялись на многие.
3. Князь Андрей с улыбкой посматривал то на Пьера, то на виконта, то на хозяйку.
4. Молча и неподвижно сидя у стены на соломе, Пьер то открывал, то закрывал глаза.

Вопрос 5.

Назовите сложносочиненное предложение с соединительным союзом.

1. Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато.
2. Было уже часов десять вечера, и над садом светила полная луна.
3. В сияющем небе властвует солнце, а на земле гуляет ветер.

Вопрос 6.

**Назовите сложносочиненное предложение
с противительным союзом.**

1. Дождик прошел, но капли еще падали с деревьев.
2. Марья Дмитриевна и графиня рассмеялись, и за ними все гости.
3. Анна Михайловна стояла подле княжны, да обе говорили в одно время.

Вопрос 7.

**Назовите сложносочиненное предложение с
разделительным союзом**

1. Наступило утро, а сенокосчики еще не вышли на луга.
2. За окном брезжил рассвет, и кричали петухи.
3. Только иногда мелькнет березка, либо мрачной тенью встанет перед тобой ель.

Вопрос 8.

правильное объяснение пунктуации в предложении.

Фельдшер поглядел исподлобья на доктора () и в его тёмных, мутных глазах вспыхнуло самое откровенное презрение.

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
2. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом и нужна запятая.

Вопрос 9.

**Укажите предложение, соответствующее
схеме [], но [].**

1. Он неумный, но добрый, и поэтому все его любят.
2. Мы подошли к берегу, но не увидели ни лодки, ни лодочника
3. Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.
4. Они весело болтали и пытались меня вовлечь в разговор, но я молчал.

Вопрос 10.

Какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение?

Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты.

1. Одновременность действий.
2. Последовательность.
3. Чередование.
4. Противопоставление

Вопрос 11.

Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знака препинания

1. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.
2. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
3. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.
4. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.

Вопрос 12.

Укажите сложносочиненные предложения

1. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.
2. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
3. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.
4. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.

Вопрос 13.

Найдите предложение с общим второстепенным членом

1. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.
2. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
3. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.
4. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.

Вопрос 14.

**Строение какого предложения
соответствует схеме:**

[неопределенно-личное], и [безличное]?

1. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.
2. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
3. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.
4. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.

Вопрос 15.

**Какое значение вносит союз в
сложносочиненное предложение**

*То вдруг пустит трель соловей, то
закрякает утка?*

1. одновременность явлений
2. последовательность
3. чередование
4. противопоставление

Вопрос 16.

**Найдите предложение с союзом *однако*
(знаки препинания не проставлены)**

1. В кустах раздался шорох *однако* вскоре он затих.
2. В кустах раздался шорох вскоре *однако* он затих.

Вопрос 17.

Найдите предложения с пунктуационной ошибкой

1. Встаньте лицом к волнам, и вы почувствуете свежесть утреннего моря.
2. Конец зимы и на деревьях без умолку кричат галки.
3. В лесу торжественно и тихо и по-весеннему пахнет воздух.
4. Я подошел к берегу моря, все глубже погружаясь в свои мысли и вдруг увидел корабль.

Вопрос 18.

Укажите сложносочиненные предложения

1. Встаньте лицом к волнам, и вы почувствуете свежесть утреннего моря.
2. Конец зимы и на деревьях без умолку кричат галки.
3. В лесу торжественно и тихо и по-весеннему пахнет воздух.
4. Я подошел к берегу моря, все глубже погружаясь в свои мысли и вдруг увидел корабль.

Вопрос 19.

Найдите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом

1. Встаньте лицом к волнам, и вы почувствуете свежесть утреннего моря.
2. Конец зимы и на деревьях без умолку кричат галки.
3. В лесу торжественно и тихо и по-весеннему пахнет воздух.
4. Я подошел к берегу моря, все глубже погружаясь в свои мысли и вдруг увидел корабль.

Вопрос 20.

**Строение какого предложения
соответствует схеме:**

[определенно-личное], и [двусоставное]?

1. Встаньте лицом к волнам, и вы почувствуете свежесть утреннего моря.
2. Конец зимы и на деревьях без умолку кричат галки.
3. В лесу торжественно и тихо и по-весеннему пахнет воздух.
4. Я подошел к берегу моря, все глубже погружаясь в свои мысли и вдруг увидел корабль.

Вопрос 21.

Какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение *Первые паровозы потрясли моё воображение, и мне захотелось создавать эти умные машины?*

1. одновременность действий.
2. последовательность.
3. чередование.
4. противопоставление.

Вопрос 22.

Найдите предложение с союзом тоже.

1. Мы с трудом добрались до леса, до избушки лесника то (же) добирались долго.
2. Дней через десять, уже заканчивая поход, мы вновь попали в то(же) село.