

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Составь задачи по решению.



$$5 + 3 = 8$$

$$5 - 3 = 2$$

$$8 - 3 = 5$$



Карандаш стоит 4 рубля, тетрадь 5 рублей. А маркер столько, сколько карандаш и тетрадь вместе. Сколько стоит маркер?



9 рублей

$$4 + 5 = 9$$

?

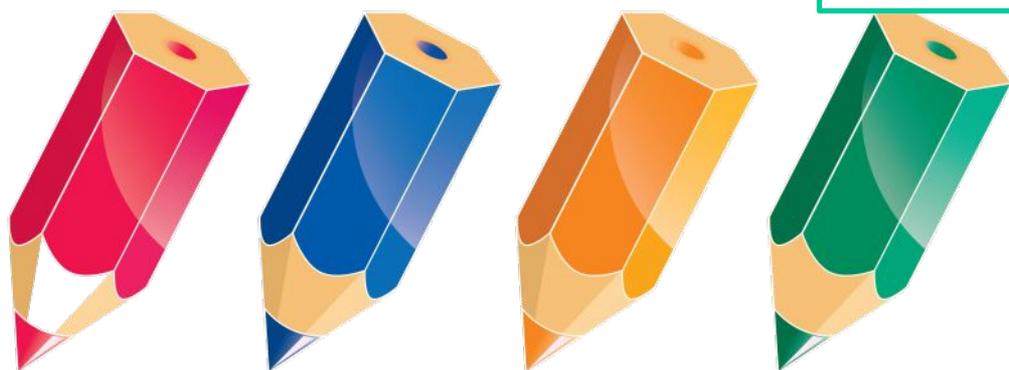


4 рубля

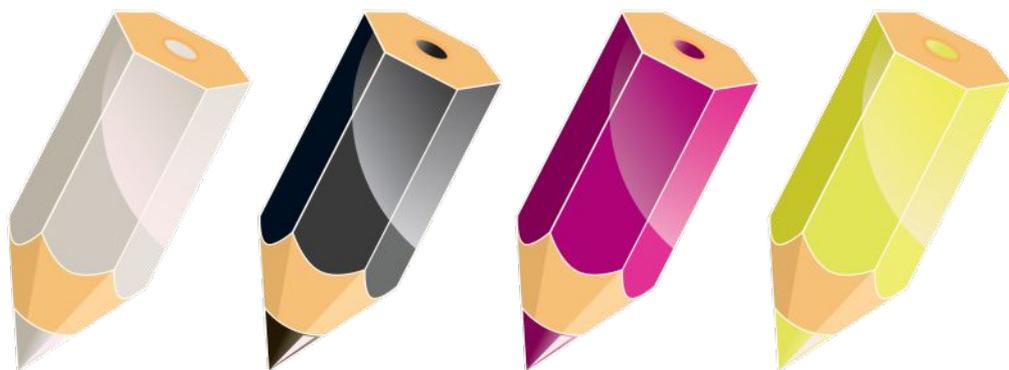
5 рублей

У Вики было 8 цветных карандашей. После того, как она отдала несколько брату, у неё осталось их 5. Сколько Вика карандашей отдала брату?

3 карандаша



$$8 - 5 = 3$$



Как удобнее сосчитать примеры?



$$6 + 5 + 4 =$$

$$6 + 4 + 5 = 15$$

подсказка

Удобнее к 6 прибавить сначала 4, чтобы получилось 10, а потом прибавить 5



$$7 + 5 + 3 =$$

15

$$9 + 4 + 1 =$$

14

Как удобнее сосчитать примеры?



$$14 - 6 - 4 =$$

$$14 - 4 - 6 = 4$$

подсказка

Удобнее из 14 отнять сначала 4, чтобы получилось 10, а потом отнять 6



$$14 - 7 - 4 =$$

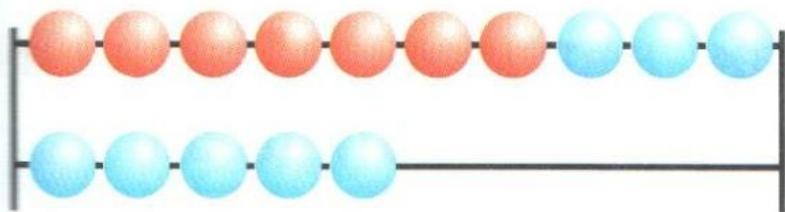
3

$$12 - 5 - 2 =$$

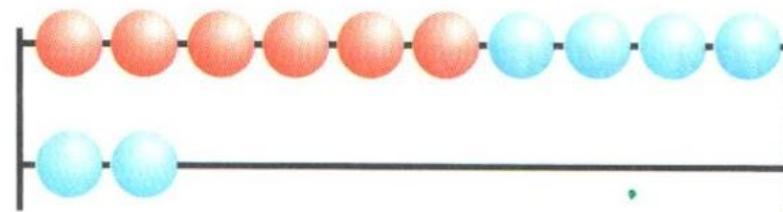
5

**Работать устно, отвечать на вопросы.
Можно карандашом подписывать ответы.**

Рассмотри каждый рисунок и запись под ним.
Объясни, сколько всего прибавили к числу,
сколько всего вычли.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ 15 - 5 - 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 2 \\ 12 - 2 - 4 \end{array}$$

1. Вычисли, каждый раз объясняя, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

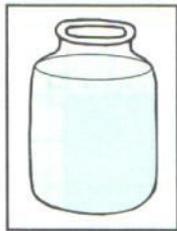
$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 1 \\ 6 + 4 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - 8 - 1 \\ 14 - 4 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 7 - 1 \\ 1 + 9 + 1 \end{array}$$

В тетрадку записываем только №2, № под чертой

2. 1) В букете 8 васильков, а ромашек на 2 больше. Сколько ромашек в букете?
2) В букете 8 васильков и 10 ромашек. Сколько всего цветов в букете?
3. В банку входит 10 стаканов воды. Сколько стаканов воды можно долить в каждую банку?



10 ст.



8 ст.



3 ст.



6 ст.



7 ст.

4. Найди сумму чисел:
6 и 4, 4 и 5, 7 и 10.
Найди разность чисел:
10 и 6, 16 и 6, 7 и 7.

 $17 - 7 - 2$

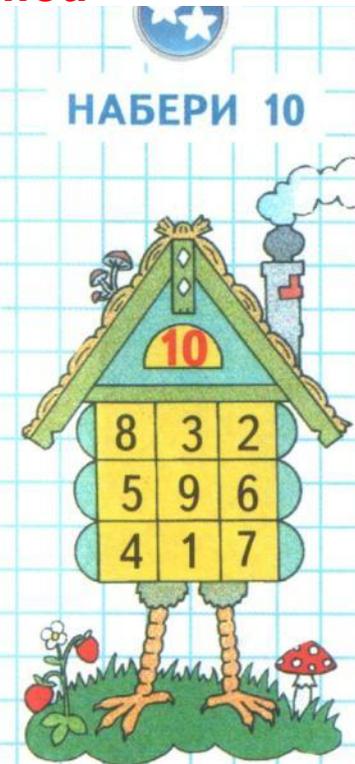
$15 - 5 - 3$

$8 + 2 + 3$

$7 + 3 + 4$

$13 - 3 - 1$

$16 - 6 - 2$



?