

*“У житті існують три речі,
які ніколи не повертаються:
це -*

слова ...

час...

можливості ...”

Портфоліо вчителя – це...

- П** – педагогічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – технології навчання
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до професії
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



ПОРТФОЛІО

Гончарук

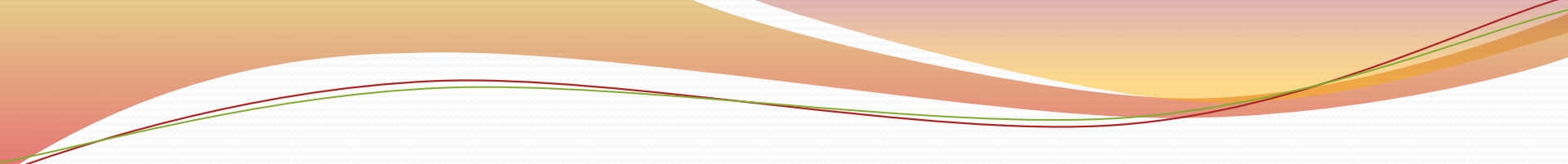
Людмили Миколаївни,

*вчителя-методиста історії та
правознавства*

*Дубенської спеціалізованої
загальноосвітньої школи I-III ступенів
№5 з поглибленим вивченням іноземних
мов*



2013 рік



● Педагогічне кредо:

***“Я ніколи не
стомлюся бути
вчителем”***

Зміст



- Візитна картка вчителя



- Мої педагогічні завдання



- Мій досвід на практиці



- Результати і успіхи



- Я – класний керівник



- Мої мрії

ВІЗИТНА КАРТКА ВЧИТЕЛЯ

Дата народження: 19 серпня 1955 р.

Освіта: вища, Московський педагогічний інститут ім. Н.Крупської, 1977 р.

Спеціальність: вчитель історії та суспільствознавства

Місце роботи: Дубенська СЗОШ І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов

Посада: вчитель історії та правознавства, курсу “Людина і світ”

Стаж роботи: 40 років

Проходження атестації: 2013 рік

Категорія та педагогічні звання: вища, вчитель-методист

Курси підвищення кваліфікації: 2015 рік, РОППО



Рівненський обласний інститут
(міністерство або відомство, якому підпорядкований заклад освіти)
післядипломної педагогічної освіти
(повна назва вищого навчального закладу освіти)

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СПК № 100396

Видано Гончарук Людмила Миколаївна
(прізвище, ім'я, по батькові)
про те, що з "08" квітня 2010 р.
до "29" квітня 2010 р.

він (вона) підвищував кваліфікацію із спеціальності
вчитель історії, правознавства
професійної освіти

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
I. Соціально-гуманітарний модуль	22 год.
II. Професійний модуль:	
– педагогічна інноватика	16 год.
– сучасна педагогічна психологія	4 год.
– сучасний стан розвитку наукової дисципліни	26 год.
– сучасна методика викладання предмету	40 год.
– інформаційні та телекомунікаційні технології	24 год.
– спецкурси	год.
III. Діагностико-аналітичний модуль	14 год.

Виконав випускну роботу на тему
Особливості вивчення
ефективних курсів в
умовах загальноосвітнього
закладу

За наслідками тестування рівень теоретико-методичної підготовки відповідає кваліфікаційній категорії

спеціаліст
категорії



М.П. 02139700
29 квітня 2010 р.
Регістраційний № 1453

ДИПЛОМ

Б-І № 403550

Настоящий диплом выдан Гончарук Людмиле Миколаївне
в том, что она в 1973 году поступила
в Луганский педагогический институт
и в 1977 году окончила с полной курс Мос-
ковского областного педагогического института им. П. П. Крпунского
по специальности история и обществоведение

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 29 июня 1977 г.

Гончарук Л. Н.
присвоена квалификация учителя истории и обществоведения



Президент Государственной экзаменационной комиссии
Ректор Векант
Секретарь Алиф
Город Москва, 1 июня 1977 г.

Регистрационный № 728

Московская типография Гознака, 1974.

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

- Прізвище, ім'я по батькові ГОНЧАРУК ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА
- Рік народження 19.08.1955.
- Освіта Московський педагогічний інститут, 1977 р.
- Спеціальність за дипломом вчитель історії та суспільствознавства
- Стаж безпосередньої педагогічної роботи 30 років
- Місце роботи Дубенська спеціалізована загальноосвітня школа І – III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов
- Посада вчитель історії та правознавства
- Державні нагороди, звання грамота МОІН України, 2000 рік
- Форма та результати підвищення кваліфікації за останні 5 років за посвідченням №1280, 09.04.05р., курси підвищення кваліфікації при РОШПО
- Результати попередньої атестації Відповідає посаді, яку займає. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії", Присвоїти педагогічне звання "старший вчитель"

11. Характеристика якості виконання посадових обов'язків, результативності навчально-виховної роботи, загальної і професійної культури адміністрацією установи.

Людмила Миколаївна має високий рівень професійної підготовки, досконало володіє методикою викладання предмета. Її уроки відзначаються науковістю, цікавими формами діяльності, різноманітністю методичних засобів та прийомів, поєднанням індивідуальної, групової та загальнокласної роботи. Широко впроваджує моделі активного навчання, проблемний виклад, самостійну пошуково-дослідницьку роботу учнів. Вчить аналізувати матеріал, узагальнювати, активно використовувати в нестандартній ситуації. В побудові уроків, виборі структурних форм учитель керується методичною доцільністю й конкретними умовами навчання, враховує рівень розвитку та навчальних досягнень учнів, стимулює, мотивує пізнавальну діяльність, забезпечує високий рівень активності й самостійності. Творчо підходить до організації навчання учнів, створює атмосферу зацікавленості, спільного розв'язання проблеми. Вчителька експериментує, шукає найефективніший прийом навчання. Розробила і запровадила в навчальний процес програму спекурсу «Історія Дубна», яка апробується педагогами міста. Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Серед її учнів – переможці та призери міських олімпіад. У 2004 р. здобуто 5 призових місць, у 2005, 2006 та 2008 рр. – по 4 призових місця, в 2007р. – 3 призових місця в предметних олімпіадах та одне призове місце в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Проводить постійну цілеспрямовану позакласну роботу. З ініціативи Людмили Миколаївни створено і діє найкращий в місті історико-краснавчий музей. Бере активну участь у методичній роботі школи і міста. Проводить відкриті уроки, тематичні диспути, конференції, організовує семінари, цікаві зустрічі. Педагог постійно перебуває у творчому пошуку, багато працює над самовдосконаленням, ділиться досвідом з вчителями школи і міста.

Керівник установи

[Підпис]

П. ЯНОК

(прізвище, ініціали)

12. Оцінка професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей:

а) педагогічною радою Причетна до всього, активна, ініціативна, відповідальна і принципова.

Очолов профспілковий комітет школи.

Голова педагогічної ради

[Підпис]

П. ЯНОК

(прізвище, ініціали)

б) батьками, учнями Вчитель зміє на високому професійному рівні подати навчальний матеріал, вимоглива, принципова, справедлива. Власним прикладом розвиває інтерес до предмета.

Голова ради установи

[Підпис]

Л. Артемовська

(прізвище)

в) методичним об'єднанням (асоціацією) Очолов суспільно-природничу кафедру. Приймає активну участь у роботі шкільних і міських методичних підрозділів, фестивалі творчих уроків, виставці педагогічних доробок. Творчо працює над науково-методичною проблемою «Історичне краснавство в школі – складова концепції історичної освіти». Є автором навчально-методичного посібника «До родинних джерел».

Голова методичного об'єднання (асоціації)

[Підпис]

Л. Гончарук

(прізвище)

І. РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ СЗНЗ І – III ступенів № 5 м. Дубна

Атестаційна комісія вирішила: 1. Відповідає посаді, яку займає.

2. Порушити клопотання перед міською атестаційною комісією про підтвердження кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії" та звання "старший вчитель".

3. Порушити клопотання перед міською атестаційною комісією про присвоєння звання «вчитель-методист».

Голова атестаційної комісії

[Підпис]

П. ЯНОК

(прізвище, ініціали)

Секретар атестаційної комісії

[Підпис]

Л. Артемовська

(прізвище, ініціали)

М.П.

дата "24" березня 2008р.

II. РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Відгук освіти Дубенської міської ради
(найменування установи, органу освіти)

Атестаційна комісія вирішила відповідає посаді, яку займає.

Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії, присвоїти педагогічне звання, вчителя-методиста.

Голова атестаційної комісії

[Підпис]

В. Непрба

(прізвище, ініціали)

Секретар атестаційної комісії

[Підпис]

В. Шкачук

(прізвище, ініціали)

дата "23" квітня 2008 р.

З атестаційним листом ознайомлен... "14" 03 2008 р. *[Підпис]*

Другий екземпляр отримав (ла) "24" 04 2008 р. *[Підпис]*

Мої педагогічні завдання

Мета створення портфоліо:

- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистісного та професійного зростання

Навчально – методична проблема:

“Впровадження інноваційних технологій на уроках історії”

“Учитель живе до тих пір, поки він учиться, коли він перестає учитися, у ньому вмирає вчитель”.
К.Д.Ушинський

Тема досвіду:

“Історичне краєзнавство в школі – складова концепції історичної освіти”

Адреса досвіду: 35604, Рівненська область, м.Дубно, вул. Шептицького,3



Структура системи краєзнавчої роботи в школі

Завдання

Дати цілісну систему знань, забезпечивши міцність і глибину

Принципи

- Науковість
- Системність
- Послідовність
- Взаємодія учня і вчителя

Структура системи краєзнавчої роботи в школі

Зміст

Уміння і
навички
пошукової
діяльності

Форми організації навчання

Індивідуальна

Колективна

Урок

Методи

Репродуктивний

Проблемно-
пошуковий

Творчий

Контроль:

- усний
- письмовий
- самоконтроль

Методична робота

№	Дата	Посада
1	2008-2010 н.р.	Голова міського методичного об'єднання
2	1995-2013 рр.	Керівник суспільно-природничої кафедри Дубенської СЗОШ I-III ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов.
3	2003-2013 рр.	Керівник творчої групи з реалізації науково-методичної теми школи.
4	2008-2013 рр.	Член міської творчої групи вчителів суспільних предметів.
5	2008-2013 рр.	Наставник молодих колег, ділюсь досвідом з колегами на засіданнях міського методичного об'єднання з питань краєзнавчої роботи, продовжую здійснювати науково-методичну діяльність.

Мій досвід на практиці



**“Методична пам’ятка
для молодого
вчителя”**

1. Науковість
2. Зв’язок з практикою і життям
3. Тільки цікаві уроки – хороші
4. Не всі в класі – “ломоносови”
5. Не нервуй, контакт з класом
6. А що ж засвоєно на уроці?
7. Самостійність і активність

Участь у міських методичних

заходів

№ п/п	Дата заходу	Форма заходу	Тема заходу	Форма участі
1	2010 р.	Засідання ММО	“Самоосвіта – шлях до підвищення майстерності вчителя”	Виступ
2	2011р.	Засідання ММО	Зустріч з автором підручника з правознавства (Практичний курс) Оленою Пометун	Круглий стіл, майстер-клас
3	2013р.	Засідання ММО	“Впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів”	Виступ, відкритий урок

Участь у шкільних заходах

№ з/п	Дата заходу	Форма заходу	Тема заходу	Форма участі
1	15.02.2010 р.	ІІІ засідання суспільно-природничої кафедри	“Форми та зміст позакласної роботи з предмету . Робота історико-краєзнавчого музею школи “	Обмін досвідом
2	21.11.2011 р.	Засідання творчої групи	“Психолого-педагогічні аспекти формування компетентності саморозвитку вчителя та учня ”	Виступ
3	14.12.2011р.	ІІ засідання суспільно-природничої кафедри	“Формування дослідницьких навиків школярів та учителю про керування пізнавальним процесом“	Семінар - практикум
4	24.01.2012 р.	Засідання творчої групи	“Творча обдарованість учнів “	Методичний діалог
5	14.12.2012 р.	ІІ засідання суспільно-природничої кафедри	“Впровадження сучасних методів навчання, методу проекту та краєзнавчої роботи на уроках історії “	Проблемний стіл

Відкриті уроки

№ з/п	Дата	Клас	Тема уроку
1	2010р.	8	Культура рідного краю
2	2011р.	9	Політичні права і обов'язки
3	2012р.	11	Пошук шляхів виходу з депресії країн Західної Європи
4	2012р.	8	Музейний урок з використанням символіки: "Розвиток ремесел у XVIII-XIX ст. на Дубенщині"
5	2013р.	10	Країни Азії: Японія, Китай, Індія в період між двома світовими війнами

2013р. 10 клас



Країни Азії: Японія, Китай, Індія в період між двома світовими війнами

“Скарбничка ідей”

Логіка побудови уроку з ІКТ



Авторська програма з спецкурсу “Історія Дубна”

СПЕЦКУРС «ІСТОРІЯ ДУБНА»

Пояснювальна записка

Історія нашого краю є складовою частиною історії України. Вивчення історичного минулого міста Дубна здійснюється у нерозривному зв'язку з історією України.

Відомості про найдавніші людські поселення на території Дубенщини, місце нашого краю в системі найдавніших державних утворень на території Волині формують вітчизняну історію і є її складовою. Матеріал вивчається епізодично, але допоможе краще зрозуміти та усвідомити ті історичні процеси, які відбувалися в державі. Епізодичні відомості про захоплення земель краю литовськими феодалами, посилення феодалного гноблення населення нашого краю, особливості і своєрідності храмового будівництва, умови розвитку культури у нашому краї та її світове значення - вивчаються учнями на уроках даного курсу.

Під час вивчення тем з спецкурсу «Історія Дубна» проводяться історичні екскурсії.

Спецкурс "Історія Дубна" вивчається за рахунок годин шкільного компоненту (17 годин на рік).

Мета курсу:

- всебічне вивчення краю, що передбачає ознайомлення з його природно-географічними особливостями, політичним, соціально-економічним та культурним розвитком в минулому і сучасності, етнонаціональною характеристикою як складової української нації;

- виховання у школярів любові до рідного краю, поваги до традицій і звичаїв населення, інших традиційно-культурних надбань; сприяння становленню світогляду учнів, формування національної свідомості засобами краєзнавчої роботи.

24

Курс сприятиме:

- формуванню інтересу до історії рідного міста;
- усвідомленню ролі історії Дубна у вітчизняному та європейському історичному процесі;
- вихованню в учнів шанобливого ставлення до історичного минулого міста, в якому відображена історія націй, конкретних родин, сімей, осіб, що здійснили вагомий внесок у історію Дубна;
- розумінню особливостей та унікальності, збереження та охорони історичної спадщини Дубна.

Основні вміння учнів: формуватися вміння співставити події історії Дубна з подіями у історії України. Вміння складати хронологічні таблиці, вести конспекти на основі розповіді учителя. Складати розгорнутий план. Вміти складати зв'язну розповідь на основі записів, записати спогади очевидців, оформити історичні матеріали через міні-дослідження. Засвоюються основні події з історії міста.

Програма спецкурсу підлягає корекції та доповненню.

Рецензенти:

Гандзілевська І. Ф., методист історії міського відділу освіти Дубенської міської ради;

Левчук О. М., заступник директора Дубенської спеціалізованої загальноосвітньої школи I - III ступеня №5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

Зміст навчальної програми

Тема 1. 3 глибини віків.

Пізній палеоліт та пізньопалеолітичні стоянки, головні досягнення мезоліту і неоліту. Неолітичні пам'ятки Дубенщини - лінійно-стрічкова і гребінцево-накольчатая кераміка (с. Дитиничі, с. Жорнів, с. Хотин). Землеробство. Полювання. Будівництво. Тваринництво. Енеоліт. Культура кулястих амфор (с. Варковичі, с. Іванія), культура шнурової кераміки та городище-зловбицька культура (с. Липа,

25

Історико-краєзнавчий музей



Кабінет суспільних дисциплін



**Переможець
міського огляду
кабінетів – *II місце***



Тиждень історії в школі



Виставка стіннівок



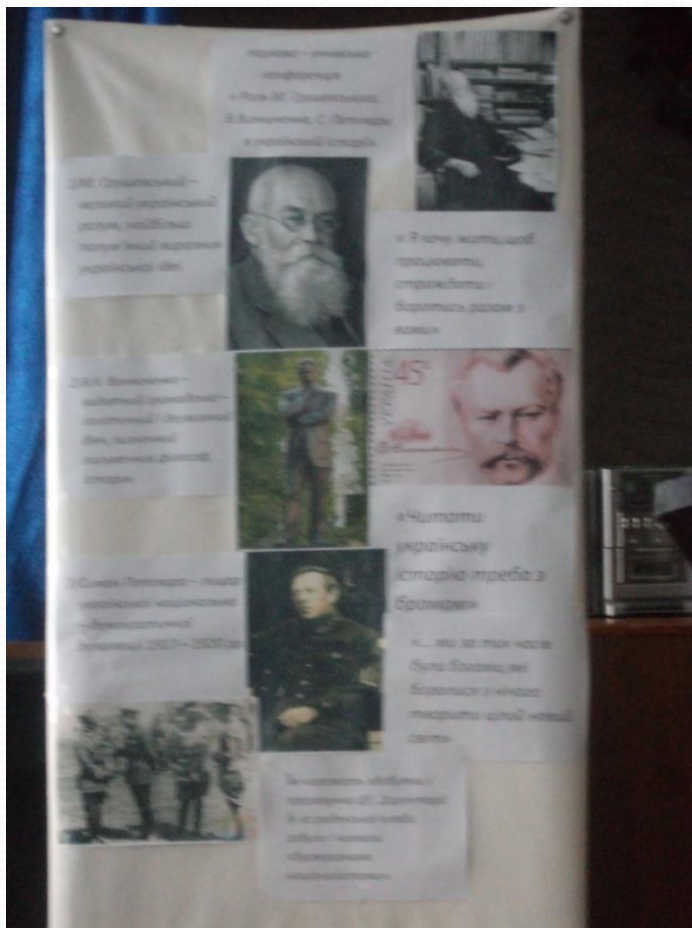
Виставка старожитностей



Урочиста лінійка,
присвячена Дню
Соборності України



Науково-учнівська конференція “Роль М.Грушевського, В.Винниченка та С.Петлюри в період української державності”



Результати та успіхи



Результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії

№ п/п	Дата	Клас	П.І.П	Зайняте місце
1	2009 р.	9	Маркович Ольга	I
2	2010 р.	8	Ролдугін Владислав	II
3	2011 р.	9	Ролдугін Владислав	I
4	2012 р.	10	Ролдугін Владислав	I
5	2012 р.	11	Тіяра Андрій	III
			Рейтинг навчального закладу з предмету за 2012-2013 н.р.	II

Результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства

№ п/п	Дата	Клас	П.І.П	Зайняте місце
1	2011 р.	11	Познаховська Діана Михайлівна	III
2	2011 р.	9	Ролдугін Владислав Михайлович	II
			Рейтинг навчального закладу з предмету	III
3	2012 р.	11	Тіяра Андрій Русланович	II
4	2012 р.	10	Ролдугін Владислав Михайлович	II
			Рейтинг навчального закладу з предмету	II

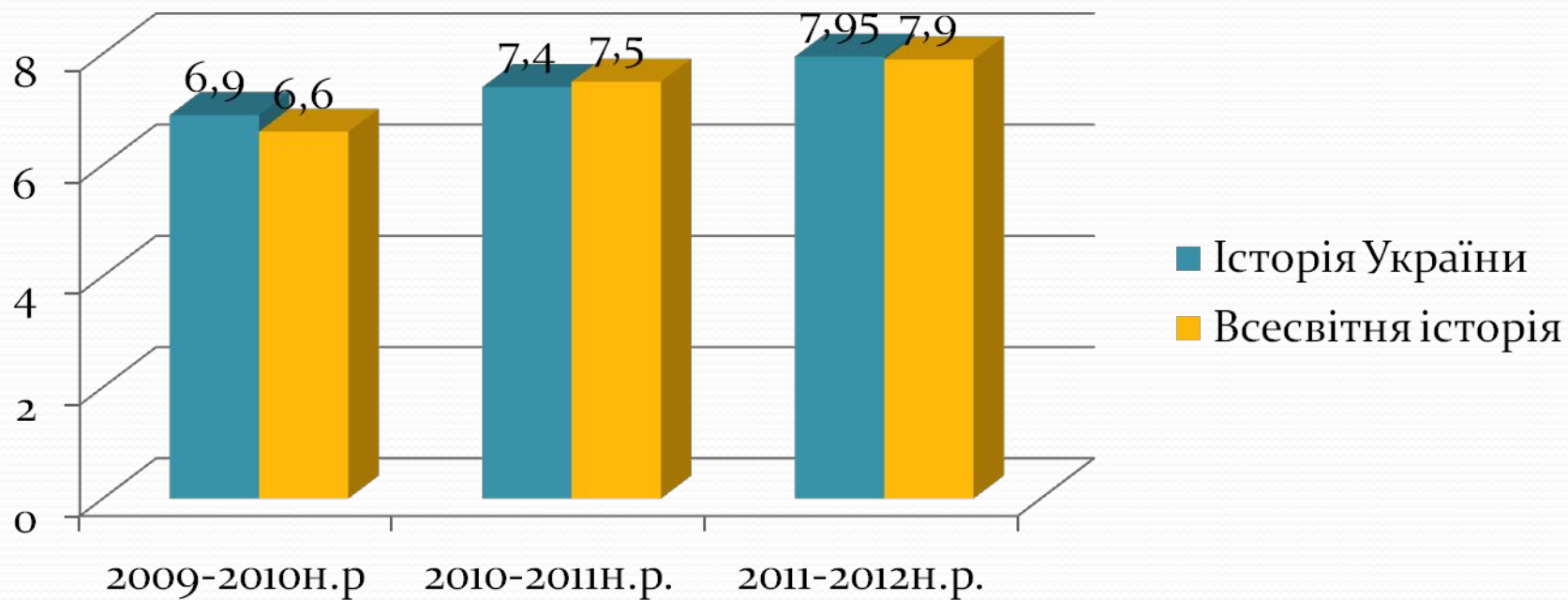
Результативність участі школярів в конкурсах, турнірах і конференціях

№ п/п	Дата	Назва конкурсу	П.І.П	Зайняте місце
1	27.10.2009 р.	VI Всеукраїнський турнір юних правознавців	Команда “Символ”	II
2	2010 р.	Історико-краєзнавча конференція, присвячена 550-річчю з Дня народження К.І. Острозького	Група учнів	Подяка директора Державного заповідника П. П.Смоліна
3	2010 р.	Міський конкурс, присвячений 300-річчю Конституції П.Орлика	Ковтун Дмитро	Нагороджений грамотою, II місце

Результативність участі школярів в конкурсах, турнірах і конференціях

4	05.04-06.04 2011 р.	Обласний етап XIII Всеукраїнського турніру юних істориків	Команда міста	III
5	2011 -2012 рр.	Міський конкурс знавців історії, організований НРУ	Ковтун Д. Кравчук О, Ролдугін В, Хом'як А.	I Нагороджені грамотою
6	2011 р.	Конкурс юних суспільствознавців "Кришталева сова"	Забіржевська О., Познаховська Д.	Дипломи II та III ступенів

Рівень навчальних досягнень учнів



Середній рівень навченості
2012-2013 н.р.

Історія України – 6,3

Всесвітня історія – 6,4

Видавнича діяльність

№ з/п	Назва, видавництво
1	“Педагогічні роздуми про дванадцятирічку і про реформування освіти, її стан розвитку на сьогоднішній день” – Науково-методичний журнал вчителів суспільних предметів Рівненської області “Віхи століть” , №3-4 (24-25) 2010р., 67-71 с.
2	“У дитсадку не вчити, а розвивати творчі здібності” – газета “Голос України” , №99 (4849), 2.06.2010р., 7 с.





Участь у ярмарку педагогічної

творчості

Відділ освіти Дубенської міської ради
Методичний кабінет

Гончарук Л.М. Якимчук Н.В.

**Історичне краєзнавство в школі
з досвіду роботи.**



ВІДДІЛ ОСВІТИ ДУБЕНЬСЬКОГО МІСЬКВИКОНКОМУ
МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ДУБЕНЬСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №5 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ
ІНОЗЕМНИХ МОВ

Гончарук Л.М.

До родинних джерел



Дубно 2008

Відділ освіти Дубенської міської ради
Методичний кабінет
Дубенська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5
з поглибленим вивченням іноземних мов

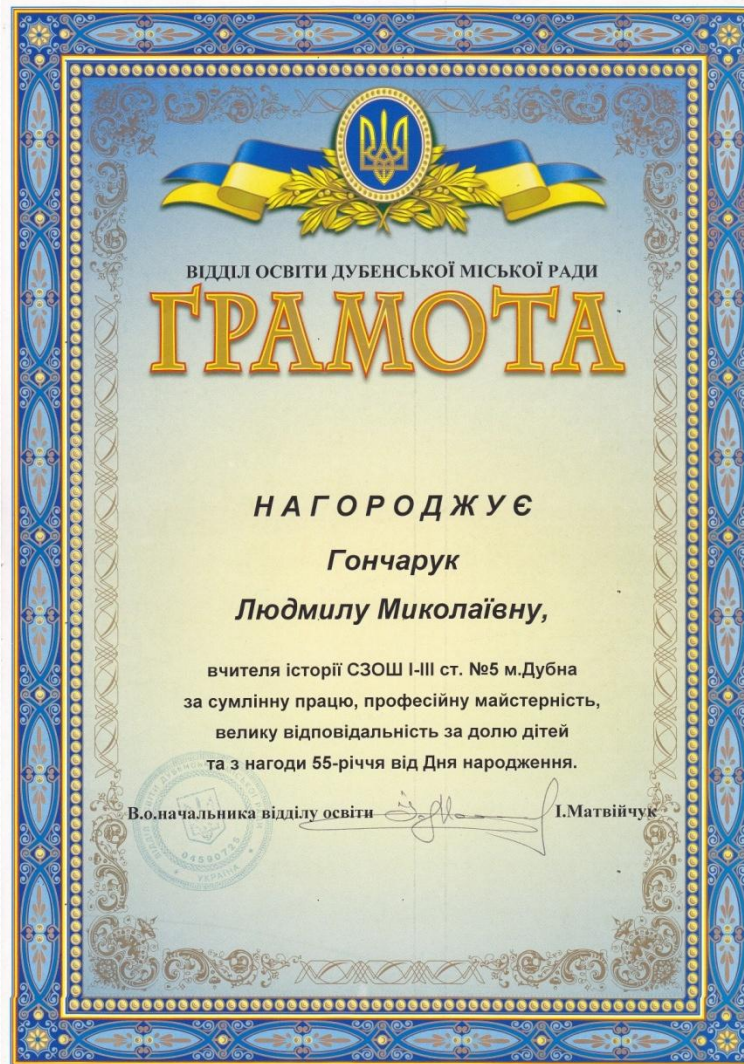
Гончарук Л.М.

**Методичні засади
краєзнавчої роботи:
з досвіду роботи**



Дубно 2011

Нагороди





Подяка



Гончарук Людмилі Миколаївні

За активну участь у підготовці та проведенні
учнівської історико-краєзнавчої конференції,
присвяченій 550-річчю з Дня народження

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ
УКРАЇНИ



Почесна грамота

Нагороджується

ГОНЧАРУК ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА,

вчитель історії загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5
м.Дубна Рівненської області, за вагомий особистий внесок
у розвиток національної освіти.

Заступник міністра




В.Огнев"юк

м. Київ
2000 рік
№ 54482



ГРАМОТА

ДУБЕНСЬКА МІСЬКА РАДА

НАГОРОДЖУЄ

Гончарук Людмилу Миколаївну

вчителя історії та правознавства СЗОШ I-III ст. №5
з поглибленим вивченням іноземної мови

за сумлінну творчу працю, особистий внесок
у справу навчання і виховання молодого покоління
та з нагоди

Дня працівників освіти

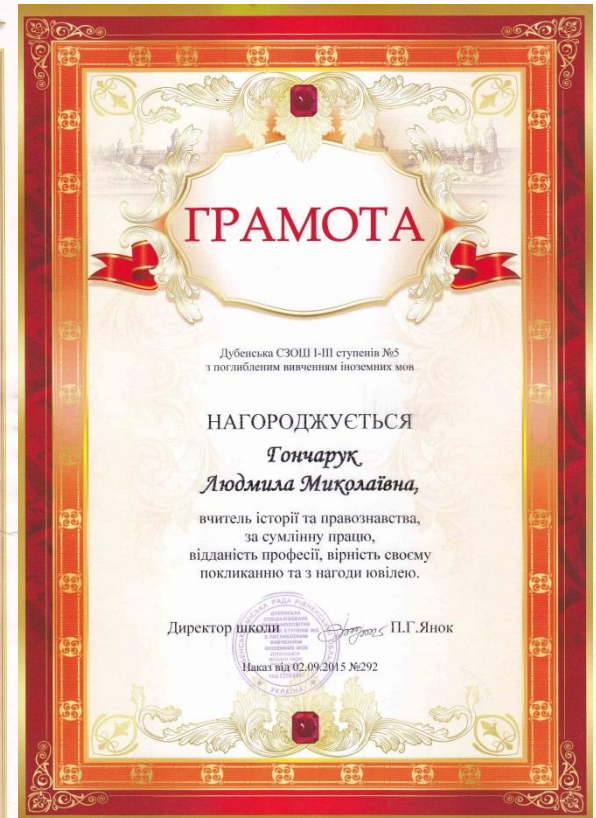
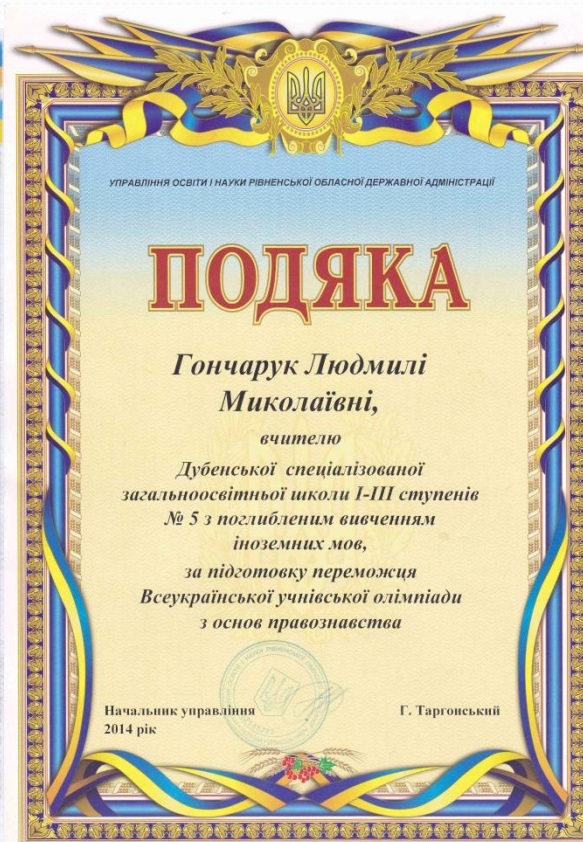
Міський голова



В.Антонюк

жовтень 2012р,
м Дубно

Нагороди



Я – класний керівник



День знань



День здоров'я

Мої мрії

Чотири свічки горіли й потихеньку плавилися... Було так тихо, що вдалося почути, як вони розмовляють.

Перша сказала: **«Я СПОКІЙ. На жаль, люди не вміють мене зберігати. Думаю, мені не залишається нічого іншого, як згаснути!»**. І вогник цієї свічки згас.

Друга сказала: **«Я ВІРА. На жаль, я нікому не потрібна. Люди не хочуть нічого слухати про мене, тому немає сенсу горіти далі»**.

Щойно вона вимовила це, як подув легкий вітерець і загасив свічку.

Дуже засмутившись, третя свічка промовила: **«Я ЛЮБОВ. У мене немає більше сил горіти далі. Люди не цінують мене і не розуміють. Вони ненавидять тих, хто їх любить найбільше, — своїх близьких»**.

Незабаром і ця свічка згасла. Раптом у кімнату зайшла дитина й побачила три згаслі свічки. Злякавшись, вона закричала: **«Що ви робите?! Ви маєте горіти — я боюся темряви!»**