

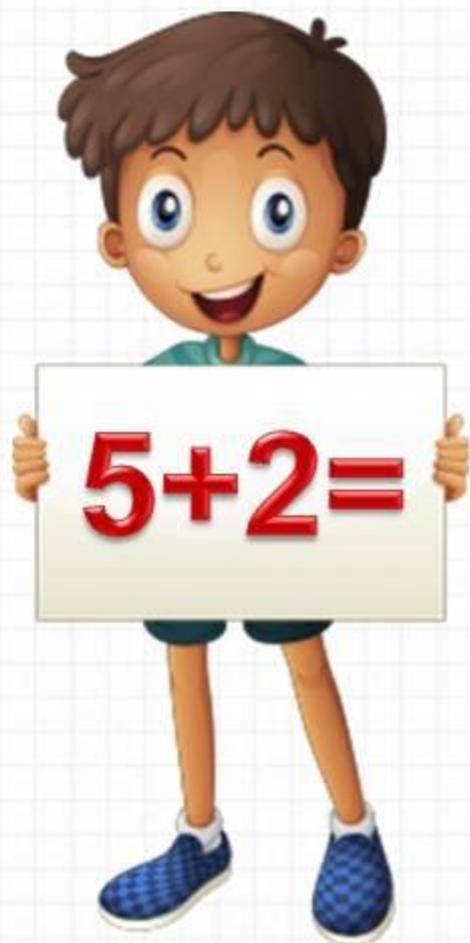
Состав чисел в
приделах 10
стр. 19-20

Урок № 79



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Запиши числа в тетрадь, увеличь их на 4.



2 5 1 6 0

6 9 5 10 4



Запиши числа в тетрадь, уменьши их на 5.



9 5 7 10 8

4 0 2 5 3



Распредели неравенства на 2 группы.



1

$$8 > 1$$

3

$$9 > 5$$

2

$$4 < 6$$

4

$$2 < 9$$

1

$< 2, 4$

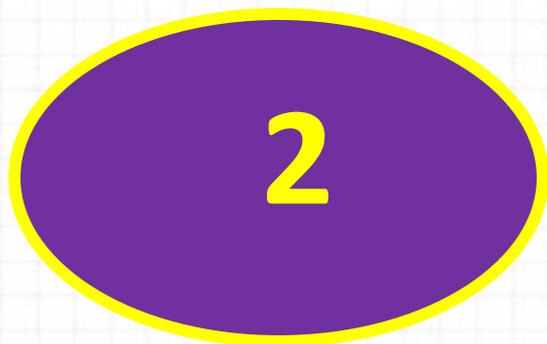
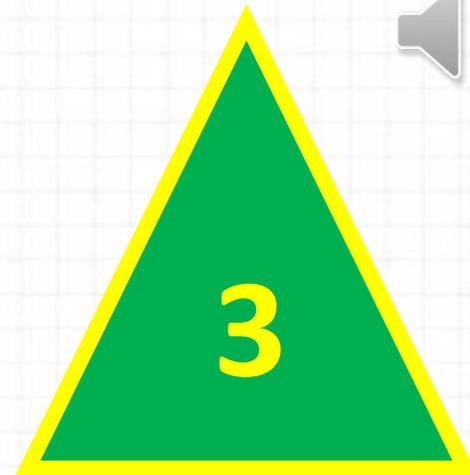
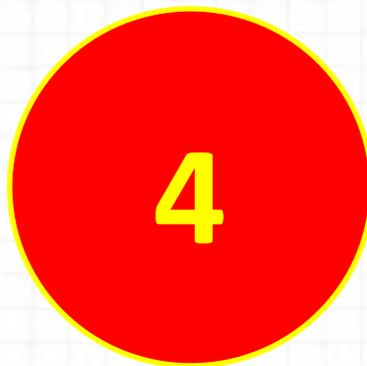
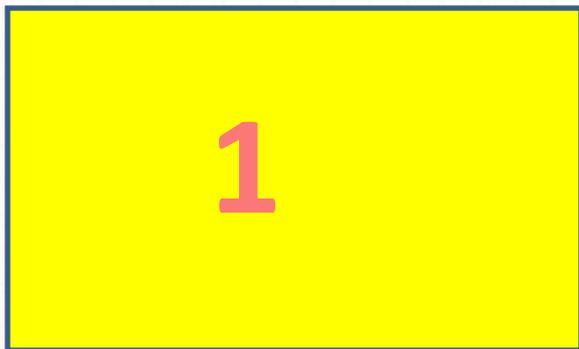
2

$> 1, 3$

группа:

группа:

Распредели фигуры на 2 группы.



1

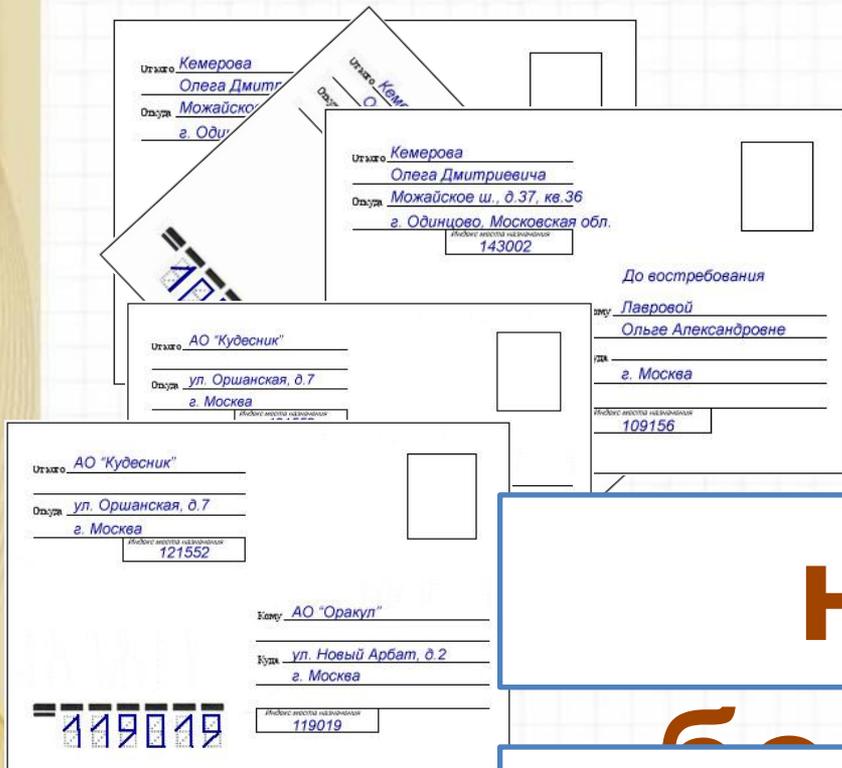
2

1, 3, 5

г 2, 4 а



Почтальон Печкин разнёс **5** писем и **3** посылки. На сколько писем он разнёс больше, чем посылок?



на 2

$$5 - 3 = 2$$



Кот Матроскин купил **5** тарелок, **2** ведра для молока, **3** кружки. Сколько всего посуды купил Матроскин?



$$5 + 2 + 3 = 10$$

10

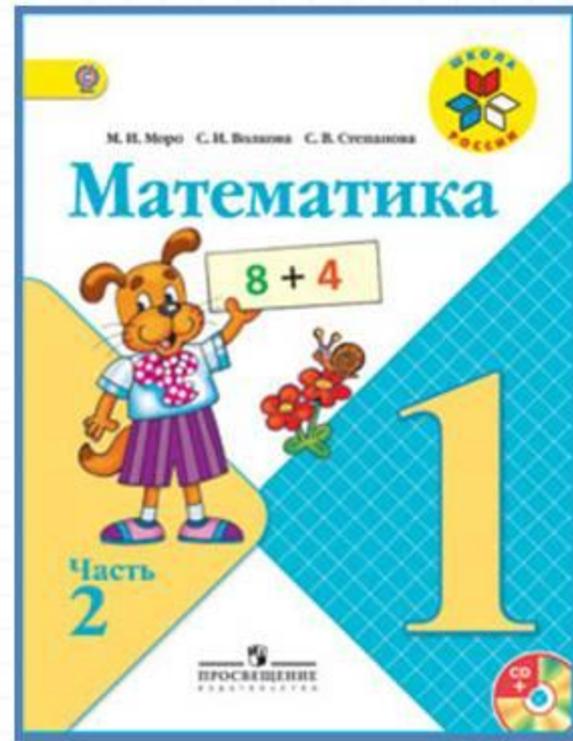
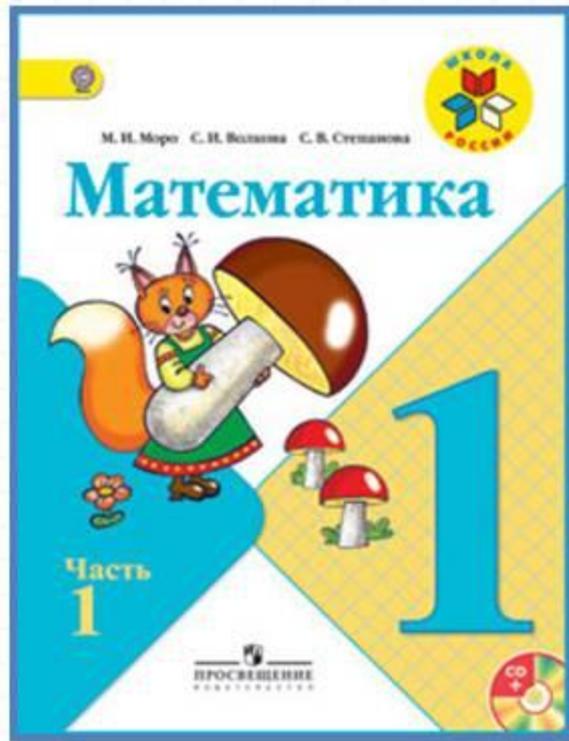


Памятка

Как решать задачу

- 1. Прочитать задачу.**
- 2. Узнать о чём (ком) задача.**
- 3. Что об этом известно.**
- 4. Найти вопрос задачи.**
- 5. Написать краткое условие.**
- 6. Решить задачу.**
- 7. Написать ответ.**

Работа по учебнику



стр. 19

Готовимся к решению более сложных задач, составляем геометрические фигуры из палочек.

1.



Девочка кормила голубей. Сначала было 3 голубя, а потом прилетели ещё 2, но 1 голубь улетел. Сколько стало голубей, когда прилетели ещё 2 голубя? Сколько осталось голубей, когда 1 улетел?

2. 1) У Сони были монеты:



Сколько всего рублей было у Сони?

2) У Сони было \square р. Она купила ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

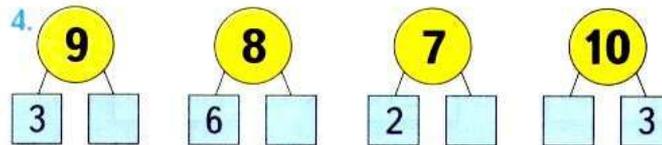
3. $9 \bigcirc \square = 7$

$4 \bigcirc \square = 10$

$9 \bigcirc \square = 6$

$2 \bigcirc \square = 10$

4.



5. Выложи из 9 палочек такую фигуру. Догадайся, как переложить 2 палочки, чтобы стало 4 треугольника. Сколько получилось четырёхугольников?

$2 + 7$

$1 + 6$

$10 - 3$

$4 + 5 - 3$

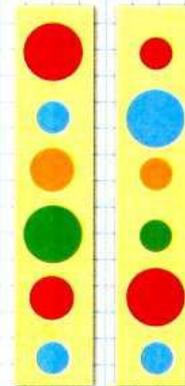
$2 + 6$

$1 + 7$

$10 - 4 - 2$

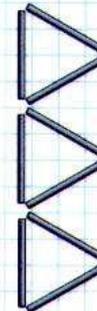
$4 + 6 - 2$

СРАВНИ:



1

2



Готовимся к решению более сложных задач, составляем геометрические фигуры из палочек.

1.



Девочка кормила голубей. Сначала было 3 голубя, а потом прилетели ещё 2, но 1 голубь улетел. Сколько стало голубей, когда прилетели ещё 2 голубя? Сколько осталось голубей, когда 1 улетел?

Чему будем учиться сегодня на уроке?

2. 1) У Сони были монеты:



Сколько всего рублей было у Сони?

2) У Сони было \square р. Она купила ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

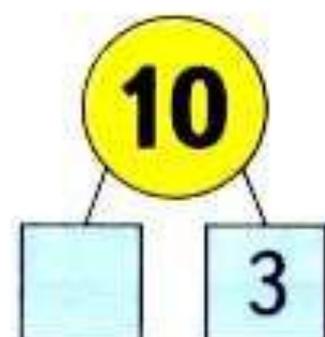
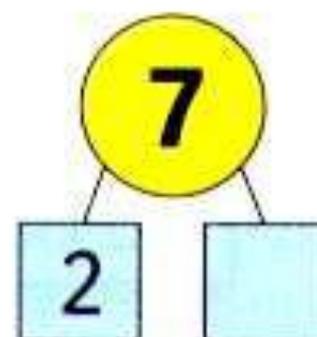
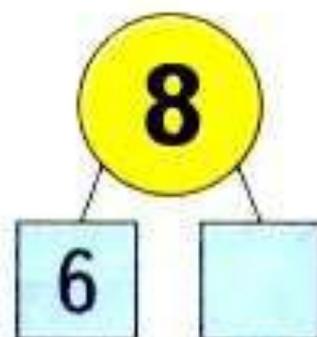
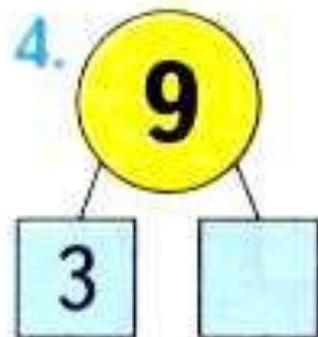
3. $9 \bigcirc \square = 7$

$4 \bigcirc \square = 10$

$9 \bigcirc \square = 6$

$2 \bigcirc \square = 10$

4.



5. Выложи из 9 палочек такую фигуру. Догадайся, как переложить 2 палочки, чтобы стало 4 треугольника. Сколько получилось четырёхугольников?

$2 + 7$

$1 + 6$

$10 - 3$

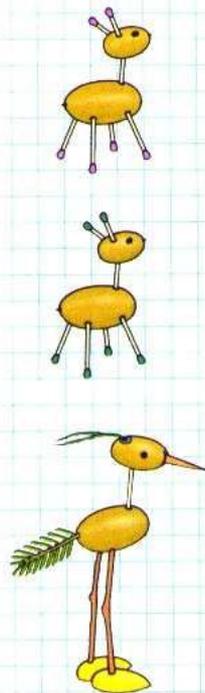
$4 + 5 - 3$

$2 + 6$

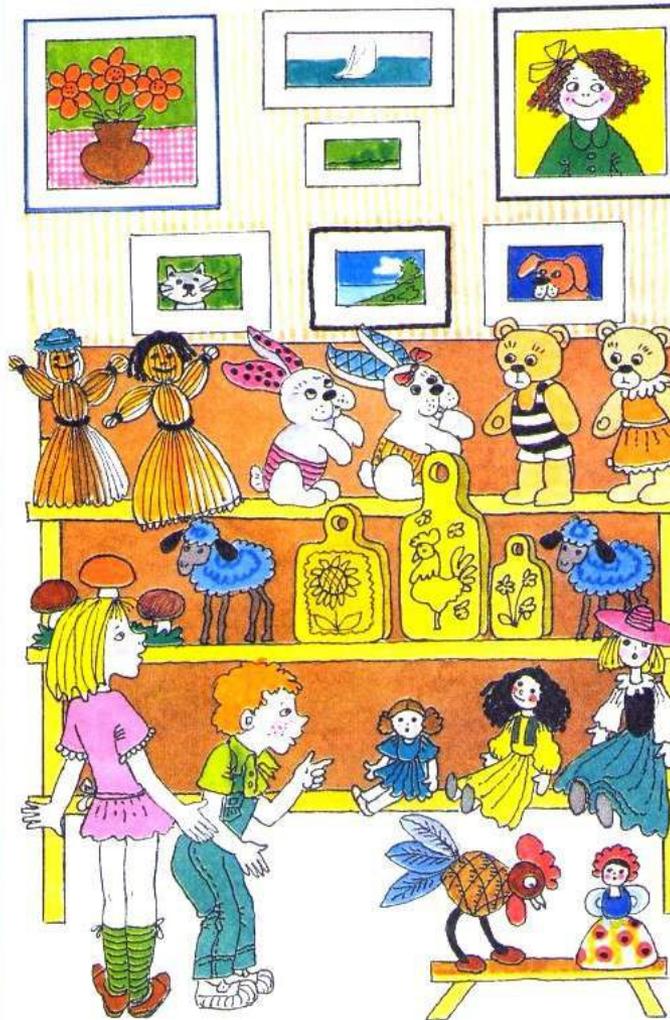
$1 + 7$

$10 - 4 - 2$

$4 + 6 - 2$



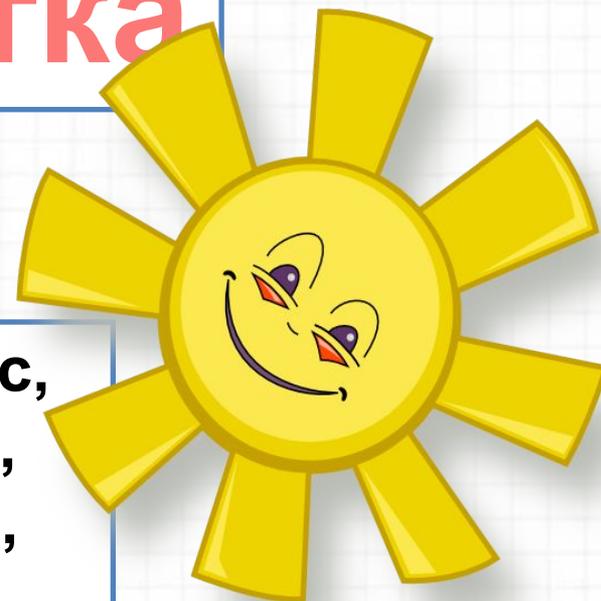
Составь по рисунку вопросы со словами *сколько, больше, меньше, столько же, слева, справа* и ответь на эти вопросы.



«Проверочные работы», с. 6, 7.

Физкультминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,
Поднимаем руки мы по команде раз,
А над нами весело шелестит листва,
Опускаем руки мы по команде два.
Соберём в корзину ягоды, грибы –
Дружно наклоняемся по команде три.
На четыре и на пять
Будем дружно мы скакать.
Ну, а по команде шесть
Всем за парты тихо сесть!



Закрепление изученного





Самостоятельная работа в тетради.

$$10 - 7 + 2 =$$
$$8 - 3 + 1 =$$
$$9 - 2 - 3 =$$

5

6

4

Реши примеры.



$$12 - 2 + 4 =$$

14

$$16 - 3 + 2 =$$

15

$$11 - 2 + 4 =$$

12

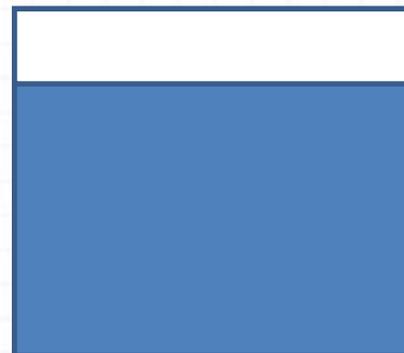
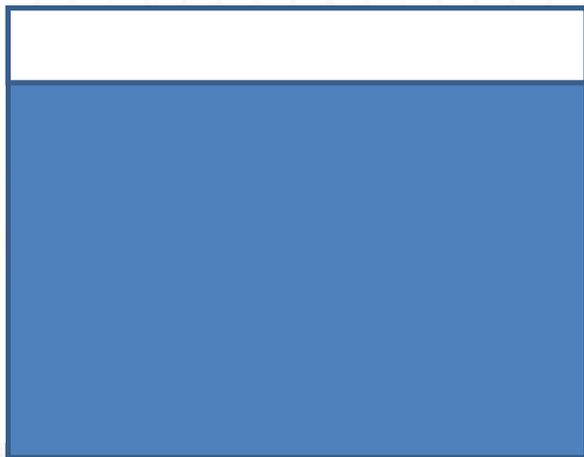
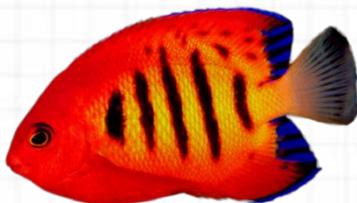
$$14 - 4 + 5 =$$

15

Задания на смекалку



Три рыбки плавали в разных аквариумах. **Красная** рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. **Золотая** рыбка — не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?



Рефлексия

Какие задачи было легко решать?

А какие заставили задуматься и рассуждать?

Какие качества пришлось проявить, чтобы справиться с трудностями?

Кто смог найти решение сложных задач?

Какое задание показалось более трудным?



