



ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ XIX ВЕКА

СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В начале XIX века в России сложилась система высшего, среднего и начального образования.

В 1802 году для управления ею было создано Министерство народного просвещения.

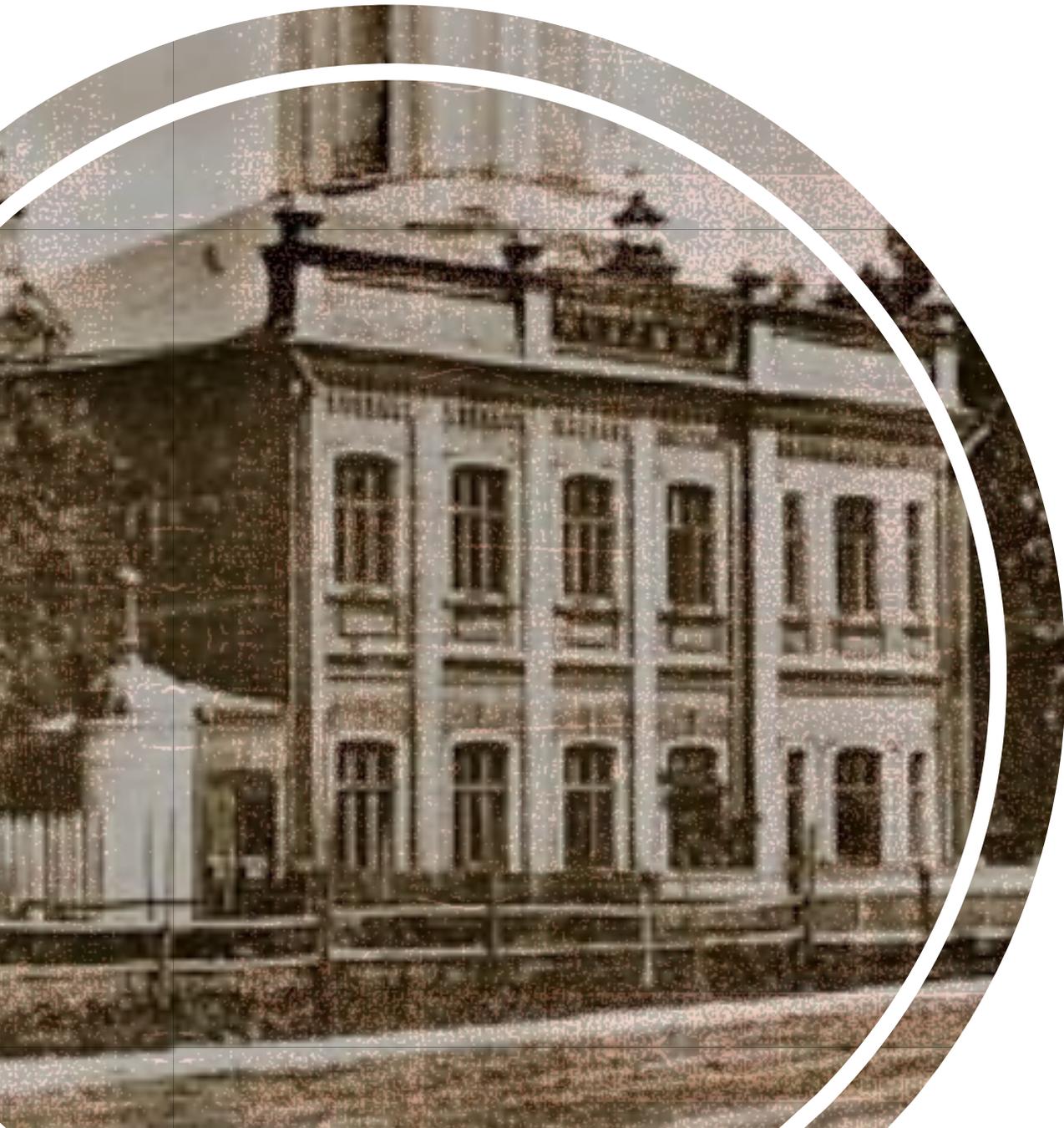
По приказу в каждом губернском городе появились гимназии, а в каждом уездном городе училища.

В сельских местностях создавались приходские училища. Для крепостных детей были доступны только училища, в гимназии им было не попасть .

В 1811 году для детей дворян был открыт Царскосельский лицей, в котором обучались представители высшего общества.

Правительство начало уделять больше внимания высшему образованию, и на почве этого за первые два десятилетия XIX века были созданы пять новых университетов.





ЗАДАЧИ СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ

- Приходские училища
- Уездные училища
- Гимназии
- Университеты





ПРИХОДСКИЕ УЧИЛИЩА

Срок обучения – 1 год. В них велось обучение детей низших слоев, в которое входило религиозное воспитание, навыки чтения, письма, счета и подготовка к поступлению в уездное училище.

Учебников не было, все заучивалось «с голоса» и «назубок». Соединение в одном классе детей 6–7 лет с юношами 14–15 лет, перегруженность (иногда до 70–80 учеников одном классе), нерадивость, а иногда и жестокость учителей создавали атмосферу, непригодную для обучения.



УЕЗДНЫЕ УЧИЛИЩА

Срок обучения – 2 года. Предназначались для детей мелких торговцев, ремесленников, зажиточных крестьян. Учебный план предусматривал подготовку к поступлению в гимназию.

Их состояние было несколько лучше, чем приходских. Здесь было 15 предметов: закон Божий, арифметика, геометрия, грамматика, всеобщая и русская география, начальная физика, естествознание. Все предметы вели два учителя. Там были более удобные помещения, более грамотные педагоги и хотя бы минимальное количество учебников.

Но там процветали зубрежка, розги, педагоги не всегда были профессионально подготовлены.

По Уставу 1828 года срок обучения стал 3 года. Теперь уездное училище не готовило к поступлению в гимназию. Учебные планы были уничтожены.





ГИМНАЗИИ

Срок обучения – 4 года. Цель обучения – подготовка дворянских детей к госслужбе или к поступлению в университет.

Учебный план гимназии был разносторонним и обширным. В приоритете были общественные науки, отсутствовали религиозные дисциплины. Изучение предметов проводилось по циклам, каждый из которых вел один из восьми учителей.

Екатеринбургъ.
Katerinburg

№ 13. Видъ Мужек

La gu





УНИВЕРСИТЕТ Ы

Срок обучения – 3 года.

Согласно Уставу, разработка учебных планов, выбор ректора, деканов и профессоров производились ученым советом. Реформа образования 1804 г. отличалась прогрессивностью и бесплатностью обучения.

Но это на поверхности. Если копнуть глубже, то все, что планируется сделать по принципу «хотели, как лучше» — получается по принципу «как всегда».



ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вопрос с женским образованием решался в России непросто. Предполагалось, что образование необходимо только женщинам дворянского происхождения. А учебные заведения должны быть только закрытыми. Так появились институты благородных девиц.





СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Наиболее привилегированным институтом благородных девиц был Смольный институт, или Воспитательное общество благородных девиц, как его раньше называли. Он был основан в 1764 году в стенах Воскресенского Новодевичьего монастыря около деревни Смольной



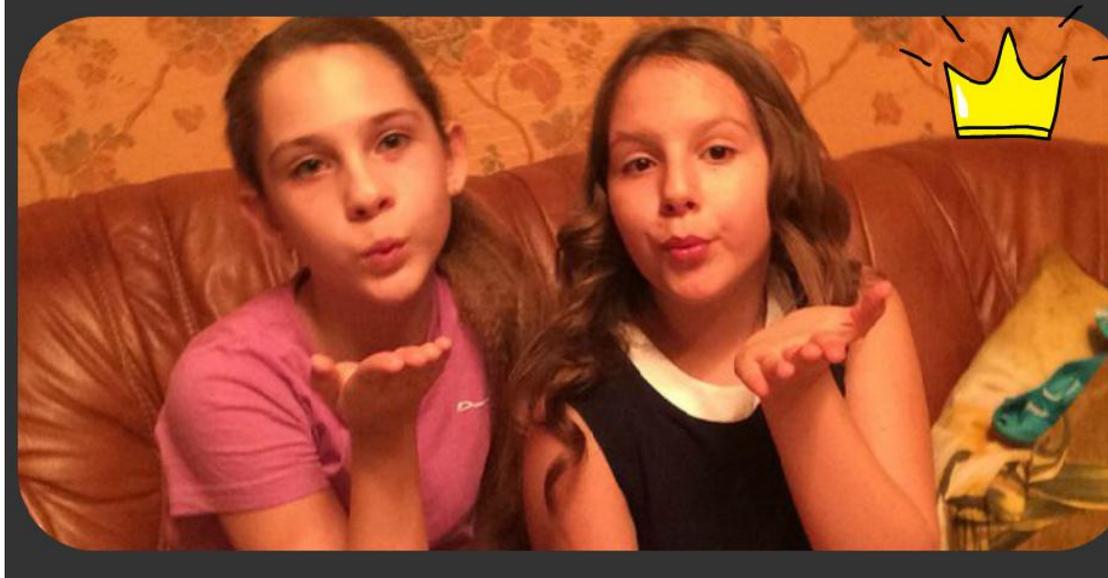
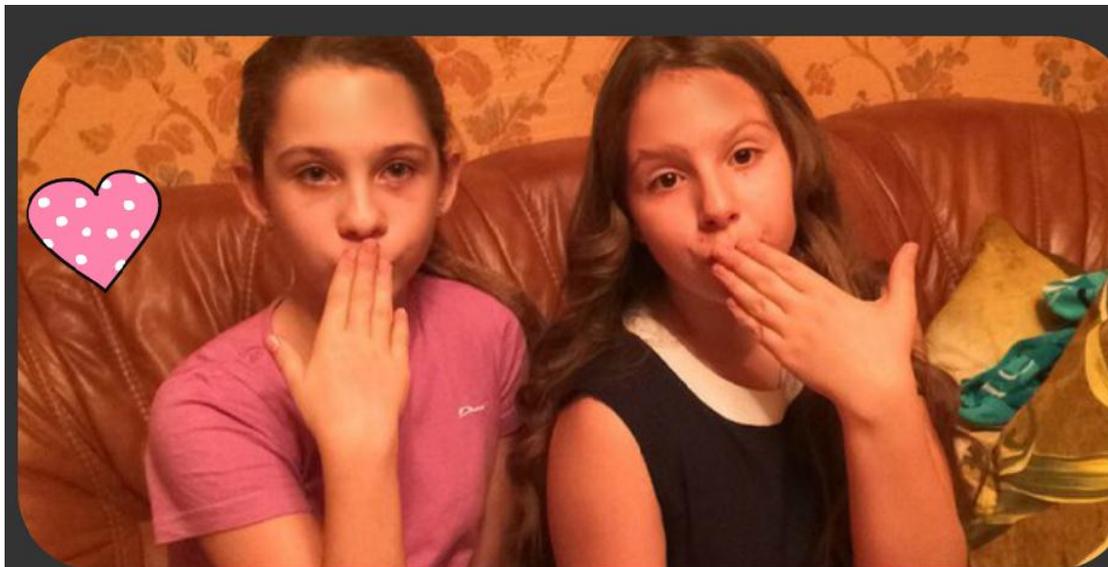


ДОМАШНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Домашнее образование и воспитание получала значительная часть дворянских детей. Его качество во многом зависело от культурного уровня самих родителей, хотя именно от них оно зависело мало, т.к. после няни, в возрасте 7-8 лет детей передавали на воспитание гувернеров (мальчиков) и гувернанток (девочек), в основном немецкого или французского происхождения.

В богатых столичных домах мальчиков и девочек учили танцам специально приглашаемые учителя. В более бедных семьях обходились без учителей танцев или им обучали сами родители.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ
НАСЕДКИНА СТЕФАНЯ
И ЯГОЛЬНИК АЛИНА**

