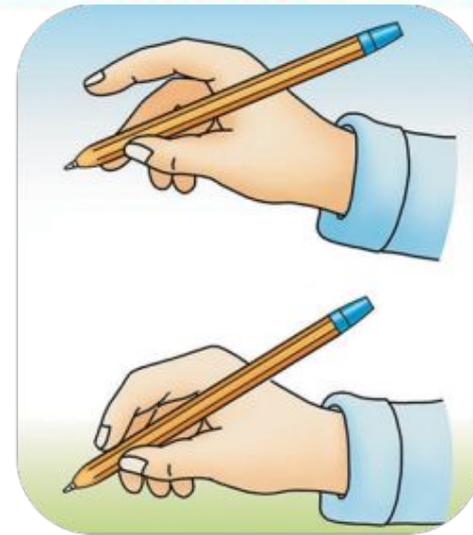


Русский язык **3** класс  
УМК «Школа России»

Развитие речи.  
Составление текста  
по сюжетным рисункам  
«Как зонтик превратился в гнездо»





Сажу правильно,  
пишу красиво!

- Записать число и название вида работы  
– сочинение

Двадцать четвёртое апреля

Сочинение

Рассмотрите рисунки, постарайтесь определить,  
какой вид работы по развитию речи будем  
выполнять?



Будем составлять и записывать текст по  
рисункам

с. 105 упр. 180

Расскажите, что вы видите на каждом рисунке?  
Придумайте к и запишите заголовки к тексту из  
данных рисунков. (Выберите из предложенных)

Полезный зонтик

Зонтик - гнездо

Как зонтик превратился в гнездо



Как вы считаете, какого типа текст можно составить по рисункам:



повествование

описание



Что произошло? Что случилось?

Определите, сколько частей будет в тексте - повествовании?



?

Что нам поможет записать текст?

# План

1.

Девочка с зонтом.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



# План

2.

Зонт улетел.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



## План

3.

Ворона и зонТ.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



## План

4.

Зонт - гнездо.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



# План

**1. Девочка с зонтом.**

**2. Зонт улетел.**

**3. Ворона и зонт.**

**4. Зонт - гнездо.**



УСТНО

Замените слова близкими по смыслу:

*Девочка* – девчонка, ребёнок, малышка,  
школьница, ученица.

*Соорудить* - построить, возвести, сделать.

*Превратиться* - обратиться, сделаться,  
реинкарнировать

## УСТНО

Подберите как можно больше имён прилагательных к словам:

*Погода* – дождливая, пасмурная, плохая, невзрачная.

*Ветер* – сильный, порывистый.

*Гнездо* - уютное, необычное, большое.

*Птенцы* - маленькие, горластые, голодные.

# Как написать слова?

Дево.чка, во.рона, вете.р, по.года



Составьте и запишите по каждой картинке  
**2 – 3** предложения.

**1.**



**- Можно использовать слова:**

**1. Дождливая погода,**

**взяла большой зонт,**

**вышла погулять;**

**?**

Составьте и запишите по каждой картинке  
**2 – 3** предложения.

**2.**



- **Можно использовать слова:**

**2. Сильный ветер,**

**выхватил из рук**

**?**

Составьте и запишите по каждой картинке  
**2 – 3** предложения.

**3.**



?

- Можно использовать слова:

*мимо пролетала*

*, уцепилась лапами,*

*втащила на дерево,*

Составьте и запишите по каждой картинке  
**2 – 3** предложения.

4.



- Можно использовать слова:

*Новый домик, счастливое семейство.  
уютное гнёздышко, весной вывелись,  
замечательные воронята;*

# Проверяем работу!

- Прочитайте написанное, получился вас текст?  
- Проверьте количество частей по плану. Каждая часть текста написана с красной строки.  
- Проверьте написание слов с орфограммами.  
- Работа оформлена аккуратно.  

Благодарю за работу!