

Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Развитие речи.
Составление текста
по сюжетным рисункам
«Как зонтик превратился в гнездо»





Сажу правильно,
пишу красиво!

- Записать число и название вида работы
– сочинение

Двадцать четвёртое апреля
Сочинение

Рассмотрите рисунки, постарайтесь определить,
какой вид работы по развитию речи будем
выполнять?



Будем составлять и записывать текст по
рисункам

с. 105 упр. 180

Расскажите, что вы видите на каждом рисунке?
Придумайте к и запишите заголовки к тексту из
данных рисунков. (Выберите из предложенных)

Полезный зонтик

Зонтик - гнездо

Как зонтик превратился в гнездо



Как вы считаете, какого типа текст можно составить по рисункам:



повествование

описание



Что произошло? Что случилось?

Определите, сколько частей будет в тексте - повествовании?



?

Что нам поможет записать текст?

План

1.

Девочка с зонтом.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



План

2.

Зонт улетел.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



План

3.

Ворона и зонТ.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



План

4.

Зонт - гнездо.



Придумайте и запишите по каждой картинке заголовок.



План

1. Девочка с зонтом.

2. Зонт улетел.

3. Ворона и зонт.

4. Зонт - гнездо.



УСТНО

Замените слова близкими по смыслу:

Девочка – девчонка, ребёнок, малышка,
школьница, ученица.

Соорудить - построить, возвести, сделать.

Превратиться - обратиться, сделаться,
реинкарнировать

УСТНО

Подберите как можно больше имён
прилагательных к словам:

Погода – дождливая, пасмурная, плохая,
невзрачная.

Ветер – сильный, порывистый.

Гнездо - уютное, необычное, большое.

Птенцы - маленькие, горластые, голодные.

Как написать слова?

Дево.чка, во.рона, вете.р, по.года



Составьте и запишите по каждой картинке
2 – 3 предложения.

1.



- Можно использовать слова:

1. Дождливая погода,

взяла большой зонт,

вышла погулять;

?

Составьте и запишите по каждой картинке
2 – 3 предложения.

2.



- Можно использовать слова:

2. *Сильный ветер,*

выхватил из рук

?

Составьте и запишите по каждой картинке
2 – 3 предложения.

3.



?

- Можно использовать слова:

мимо пролетала

, уцепилась лапами,

втащила на дерево,

Составьте и запишите по каждой картинке
2 – 3 предложения.

4.











?

- Можно использовать слова:

*Новый домик, счастливое семейство.
уютное гнёздышко, весной вывелись,
замечательные воронята;*

Проверяем работу!

- Прочитайте написанное, получился вас текст?  
- Проверьте количество частей по плану. Каждая часть текста написана с красной строки.  
- Проверьте написание слов с орфограммами.  
- Работа оформлена аккуратно.  

Благодарю за работу!