

Применение пунктуационных умений

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.



Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и мест расстановки запятых:
Друзья, вы делаете доброе дело, помогая обустроить место
вокруг родника;

2) обоснование выбора предложения, называние
пунктуационных отрезков, например: это предложение с
обращением и деепричастным оборотом.

ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный
оборот завершает предложение.

Обоснование выбора предложения может быть
сформулировано иначе.



1) Мы замолчали опасаясь нового всплеска гнева.

2) Дружки свернули с дороги и пошли к лесу оглядываясь по сторонам.

3) Михаил куда ты дел конфеты купленные мамой?

4) Стихает гул прекращающегося дождя и небо проясняется.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: Михаил, куда ты дел конфеты, купленные мамой?

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: Первая запятая при обращении, вторая запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.



- 1) Через леса поля и степи к стройкам идут поезда гружённые оборудованием и машинами.
- 2) Снявшиеся с якоря мелкие суда уходили в дозор.
- 3) Распустившиеся волокна ковыля при лёгком дуновении ветерка колеблются и струятся слегка серебристою зыбью.
- 4) Пылает земля покрытая опалённой травой.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: Через леса, поля и степи к стройкам идут поезда, гружённые оборудованием и машинами.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между однородными обстоятельствами, вторая запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.



- 1) Старик заплакал прощаясь со мной.
- 2) Не смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращающегося страха.
- 3) Растаяв на солнышке снег превращается в стремительные бурные потоки воды.
- 4) Ходил Калиныч нескоро но большими шагами.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: растаяв на солнышке, снег превращается в стремительные, бурные потоки воды.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая между однородными определениями



1) Окружённый со всех сторон русской армией неприятель продолжал защищаться.

2) Каждый листик был густо усыпан беловатыми каплями воды ещё не выпитыми солнцем.

3) Когда ты Света планируешь собираться в дорогу ведь времени осталось мало?

4) И пока он так говорил большая птица низко пролетела над кустом громко вскрикнув.

Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: и пока он так говорил, большая птица низко пролетела над кустом, громко вскрикнув.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая выделяет деепричастный оборот.

1) Белые медведи отлично плавают при этом развивая скорость до десяти километров в час.

2) Камень упал на лёд и плотицы метнулись в глубину блеснув чешуёй.

3) Падая самолёт задел верхушки сосен.

4) Узнав об этом от людей Митраша и Настя стали собираться за клюквой.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: камень упал на лёд, и плотицы метнулись в глубину, блеснув чешуёй.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



1) Природа настораживается лишь сильные порывы ветра с каждым разом усиливаясь готовы сорвать ветви с макушек деревьев на своём пути.

2) Сначала обожжённые изделия покрывают белилами смешивая мел и молоко.

3) Знакомы ли вам небольшие фигурки вылепленные из глины и раскрашенные яркими красками?

4) И снова жизнь летнего леса оживает птицы радостно щебечут приветствуя весну.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: и снова жизнь летнего леса оживает, птицы радостно щебечут, приветствуя весну.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между частями в сложном предложении, вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



1) Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире украшая её сказочными городами показывая мне высокие горы красивые берега морей.

2) Обе собаки также вскочили в кружок света и тотчас сели высунув красные языки.

3) Куда ты тропинка зовущая вдаль меня заведёшь??

4) Отступает осень а зима вступает в свои права становясь полноправной хозяйкой.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: отступает осень, а зима вступает в свои права, становясь полноправной хозяйкой.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между частями в сложном предложении, вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



1) Чувствуя близкий конец скитаний Алексей пополз не жалея сил не отдыхая.

2) Тишину вспугнув тревожную в чутко дремлющем бору бродят лоси осторожные гложут горькую кору.

3) Сквозь полог сосновых игл которыми была усыпана почва пробились яркие папоротники тесно раскинувшиеся причудливой бахромой.

4) Вьется речка небольшая среди полей и рощ петляя.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: тишину испугнув тревожную в чутко дремлющем бору, бродят лоси осторожные, гложут горькую кору.

ИЛИ возможен другой вариант: тишину испугнув тревожную, в чутко дремлющем бору бродят лоси осторожные, гложут горькую кору.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая между однородными сказуемыми.



1) Марья Дмитриевна приняла вид достойный и несколько обиженный.

2) Кровля от тяжести давившей её когда-то соломы сползла наперёд и грозила ежеминутным падением.

3) Я подкрался незаметно, отвязал коня и вскочив на него стремглав помчался к деревне.

4) Спустились сумерки окутав полумраком поля лес и речку.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: спустились сумерки, окутав полумраком поля, лес и речку.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая между однородными членами.



1) Ещё малолюдны были поля но гудение тракторов отчётливо доносившееся в утренней тишине сообщало о приближавшейся весне.

2) Отъехав шагов триста он остановил запыхавшуюся лошадь и стал прислушиваться.

3) В результате в одних местах появились скалистые горы а в других образовались глубокие впадины заполнившиеся водой.

4) Самая большая река впадающая в Байкал это Селенга берущая своё начало в далёкой Монголии а затем река Баргузин.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: в результате в одних местах появились скалистые горы, а в других образовались глубокие впадины, заполнившиеся водой.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении; вторая запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.



- 1) Все утро она сидела задумавшись.
- 2) Не люблю когда люди работают спустя рукава.
- 3) Саша сосредоточенно думает над задачей ведь он сможет пойти гулять только решив её.
- 4) Повернувшись боком к зеркалу и изогнув назад свою прекрасную обнаженную шею она слегка прищуривая близорукие глаза закалывала в волосы чайную розу.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: Саша сосредоточенно думает над задачей, ведь он сможет пойти гулять, только решив её.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении; вторая запятая выделяет деепричастный оборот.

1) Наблюдательная Таня бросив на него украдкой несколько взглядов сразу определила про себя что этот мальчик застенчив беден и самолюбив.

2) Не люблю когда люди торопятся делая плохо свою работу.

3) Эти дни бывали днями полной анархии приводившей в отчаяние прислугу.

4) Огромная елка стояла посредине слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом.

Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: не люблю, когда люди торопятся, делая плохо свою работу.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении; вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



- 1) Выполняя любую работу старайтесь довести её до конца ребята.
- 2) Нет ничего интереснее чем занятие любимым делом.
- 3) Присутствуя на уроке слушайте учителя и старайтесь выполнять все его требования.
- 4) Дружно цветущие сады вселяли уверенность в окончательном приходе весны.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: выполняя любую работу, старайтесь довести её до конца, ребята.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая при обращении.



1) Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога тянувшаяся к морю от далекого города осталась позади а впереди во всю даль и ширь расстилалось открытое море не имеющее границ.

2) Молодая волчица села в снег подняв голову и первый раз в жизни завывала жалобно не спуская глаз с месяца.

3) Волкам было тоскливо они стояли глядя мерцающими глазами на снег.

4) Кое-где на мшарах видны песчаные бугры поросшие сосняком и папоротником.

Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: волкам было тоскливо, они стояли, глядя мерцающими глазами на снег.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении; вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



1) Сочные щепки летели на росистую траву и легкий треск слышался из-за ударов.

2) Дрогнув всем телом дерево погнулось а потом задрожало.

3) На мгновение все затихло но снова прогнулось дерево наклонилось рухнув макушкой на землю.

4) Лишь верхняя губа его приподнялась сморщившись и обнажая крепкие клыки.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: дрогнув всем телом, дерево погнулось, а потом задрожало.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастие, вторая запятая между однородными сказуемыми.



1) Произошло что-то странное и довольно неожиданное.

2) Вернувшись из отпуска хорошо отдохнули.

3) Неожиданно начался сильный дождь и ватага ребят до того дружно и громко хохотавших бросилась врассыпную.

4) Марина мне нужно уйти не привлекая особого внимания.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: Марина, мне нужно уйти, не привлекая особого внимания.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая при обращении, вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



1) Подъезжая к лесу увидел он соседа своего сидевшего верхом на коне.

2) Мы вернулись домой продрогшие и усталые.

3) На пару часов всё успокоилось но потом забушевало с новой силой.

4) Приподнявшись из-за стола учитель строго смотрел на класс.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: подъезжая к лесу, увидел он соседа своего, сидевшего верхом на коне.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.



1) Каштанка стала обнюхивать тротуар надеясь найти хозяина по запаху его следов.

2) Отдохнув я двинулся в путь.

3) Нельзя читать лёжа.

4) Сидя с удочкой хочется ни о чём серьёзном не думать а полностью погрузиться в мысли о клёве.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: сидя с удочкой, хочется ни о чём серьёзном не думать, а полностью погрузиться в мысли о клёве.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая между однородными сказуемыми.



1) Если акула разгрызая что-то твердое поломает себе зуб вместо сломанного у нее вырастает новый.

2) Элли нашла в домике кусок хлеба и съела его на берегу ручья запивая прозрачной холодной водой.

3) Юные туристы отправляясь в путь помните что на тропе вас могут подстерегать змеи.

4) Аромат цветов победил мощного зверя и он спал широко раскинув лапы в последнем усилии достигнуть спасительного луга.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: аромат цветов победил мощного зверя, и он спал, широко раскинув лапы в последнем усилии достигнуть спасительного луга.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая выделяет деепричастный оборот.



- 1) Собрав последние силы девочка вскарабкалась на спину Льва.
- 2) Трудно представить себе человека не желающего иметь свой дом.
- 3) Мы оказались не подготовленными к длительному маршруту.
- 4) Кувыркаясь Страшила полетел к подножию горы а человечек ловко вскочил на ноги.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: кувыркаясь, Страшила полетел к подножию горы, а человечек ловко вскочил на ноги.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастие, вторая запятая между основами в сложном предложении.



1) Вдруг послышался сильнейший раскат грома а затем звук напоминающий шипение змеи.

2) Не отрывая глаз Яша смотрел на зарю.

3) То он задавался вопросом почему птицы так красиво летают то его волновал вопрос о происхождении Солнца то задумывался о дальних странах мечтая путешествовать.

4) Они приехали не предупредив.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: вдруг послышался сильнейший раскат грома, а затем звук, напоминающий шипение змеи.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая между однородными подлежащими, вторая запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.



- 1) Убегая к себе он принимался хлопать ящиками стола.
- 2) Листва берез висит не шелохнувшись.
- 3) Искупавшись они стали рассказывать друг другу истории произошедшие с ними за этот год.
- 4) И потом внезапно разъярившись мчится по всему дому бешено потрясая всеми ставнями и дверьми.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: искупавшись, они стали рассказывать друг другу истории, произошедшие с ними за этот год.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастие, вторая запятая — причастный оборот



1) Крикнув собаку охотник быстрыми шагами направился к полянке.

2) Ворча и оглядываясь дед вошёл в комнату подошёл к столу и сел.

3) Мы сломя голову летели к поезду.

4) Егорушка останься в комнате чтобы не попасть под горячую руку деда очень рассерженного из-за выходки ребят.



Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: ворча и оглядываясь, дед вошёл в комнату, подошёл к столу и сел.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастие, вторая запятая между однородными сказуемыми.



1) Мы шли по тропинке
пересекавшей поле.

2) Поравнявшись с толпой всадник
остановился спрыгнул с лошади.

3) Листва берёз висит не
шелохнувшись.

4) Щенок выскочил на улицу
приветливо помахивая хвостиком но
испугавшись нас спрятался под
крыльцо.

Пояснение.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых: поравнявшись с толпой, всадник остановился, спрыгнул с лошади.

2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: первая запятая выделяет деепричастный оборот, вторая запятая при однородных сказуемых.

