

3. Мышление и язык. План

1. Особенность человека – способность к вербальному общению (речевой деятельности)
2. Язык – главное средство выражения мысли.
3. Виды речи: разговорная, письменная.
4. Передача смыслов через слово из поколения в поколение.
5. Появление слов в процессе деятельности.
6. Отражение в языке своеобразия жизнедеятельности народов.
7. Языковое общение – сложный вид социальной коммуникации, способствующий взаимопониманию и обмену опытом.

Повторяем определения

- **Деятельность –**

– специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование

- **Человек –**

это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.

- **Субъект –**

активно действующий человек (способный к изменениям себя и окружающего мира в процессе деятельности)

- **Общество –**

обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидов, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

Общество и общественные отношения



1. Общество и социум

- *Понятие «общество» в широком и узком смысле*

Подходы к пониманию понятий «общество» и «социум»

Общество = социум

Или

Общество – совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей

Социум – все, что не является природой



2. Общественные отношения

- **Общественные отношения** – многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри их в процессе жизнедеятельности – **учить!**

Характерные черты:

- Относительно устойчивы
- Затрагивают важные стороны жизни (экономика, политика, культура, социальная сфера)

Особым видом общественных отношений являются межличностные отношения (бывают деловыми, личными, приятельскими, товарищескими, семейными)

3. Общество и природа

- **Природа** – (в широком смысле) это весь окружающий мир в его многообразных формах – **учить!**
- **Природа** – (в узком смысле) совокупность естественных условий существования и развития общества (среда обитания и источник ресурсов) – **учить!**



Какова роль природы в жизни человека?



**Хозяйственная
деятельность**



**Источник
вдохновения**

**Фактор здоровья
Фактор формирования
менталитета**



Взаимное влияние природы и человека

Приведите примеры (3-4 примера)

Позитивное влияние природы на человека

Человек поправляет здоровье, отдыхая на курорте

Позитивное влияние человека на природу

Госдума приняла закон об охране памятников природы

Негативное влияние природы на человека

В результате землетрясения пострадало население города N

Негативное влияние человека на природу

В результате хозяйственной деятельности человека загрязняется озеро Байкал

ДЗ – пар. 9. Вопросы 5, 6 – устно.

- Через урок – самостоятельная работа
- СР по пар. 1-3, 7-10