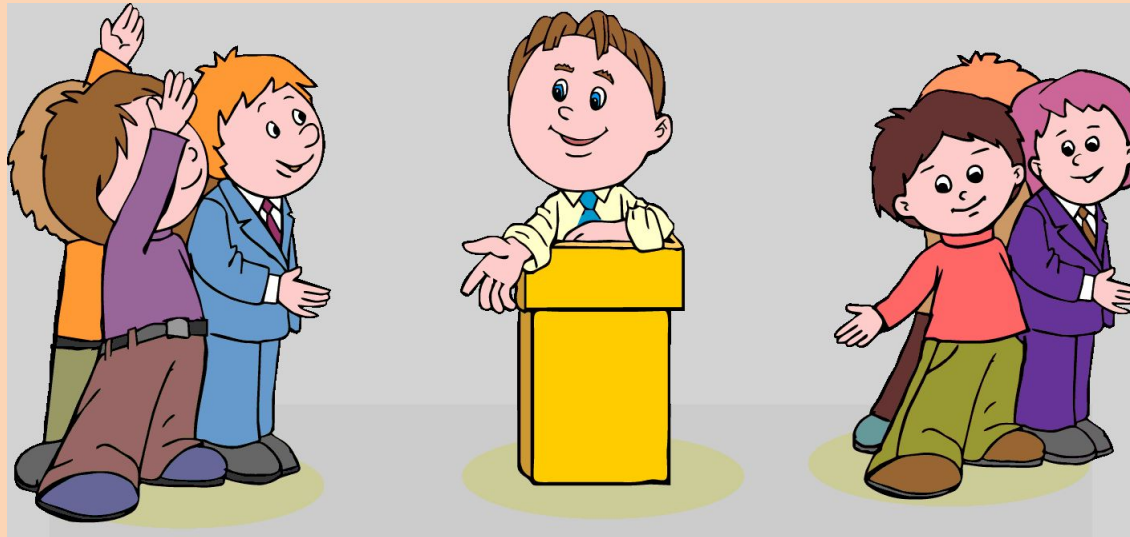




**МОВЛЕННЯ ЯК
ПРЕДМЕТ ВИВЧЕННЯ
СТИЛІСТИКИ І
КУЛЬТУРИ
МОВЛЕННЯ.**

**МОВЛЕННЯ
РОЗМОВНЕ І КНИЖНЕ,
ЇХ СПІВВІДНОШЕННЯ
Й ОСОБЛИВОСТІ.
ПОНЯТТЯ СТИЛЮ
МОВЛЕННЯ:
ПОЗАМОВНІ ОЗНАКИ
Й МОВНІ**

**Пригадайте, що вам
відомо про мовлення, його
стилі? Доповніть подані
схеми.**



Стиль залежить від

? сфери поширення й уживання (кола мовців)

? функціонального призначення (регулювання стосунків, повідомлення, вплив, спілкування тощо)

? (характерних ознак форми та способу викладу)

? системи мовних засобів і стилістичних норм (лексики, фразеології, граматичних форм, типів речень тощо)

? жанрів реалізації

Мовленн

Я

Розмовне

Книжне

? Розмовний стиль

? Художній стиль

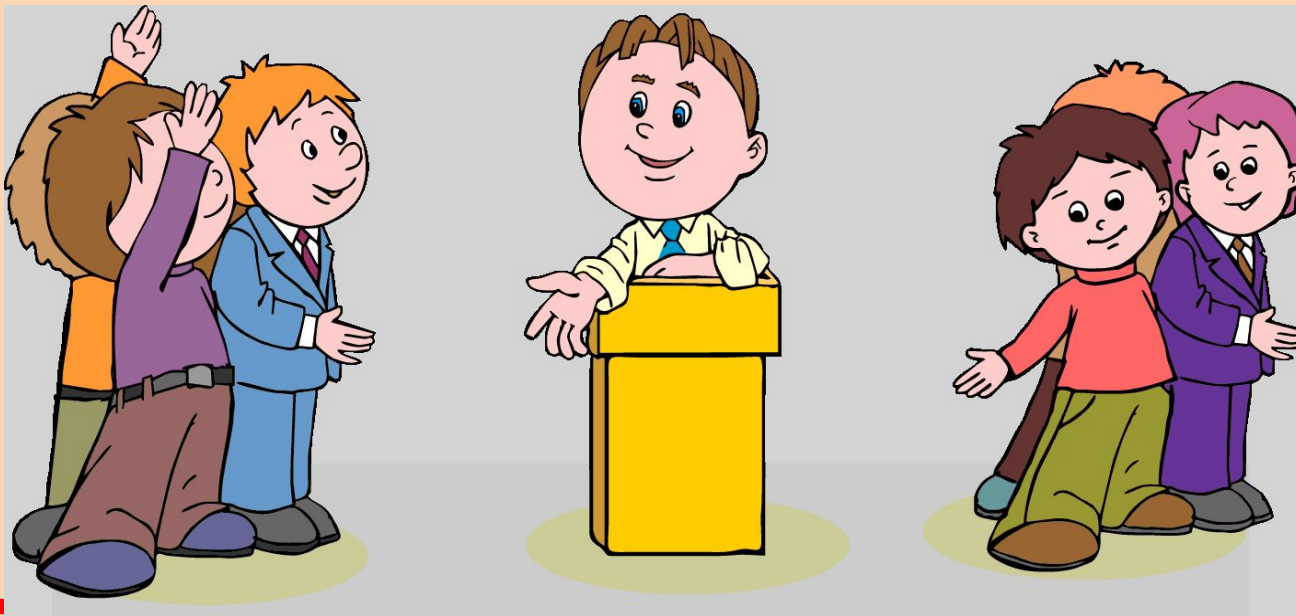
Публіцистичний стиль

? Науковий стиль

? Офіційно-діловий

Епістолярний

Конфесійний



***Гюясніть різницю між
термінами мова і
мовлення.
Які існують форми
мовлення?***

Спілкування

усне

Діалогічне
(полі
логічне)

монологічн
е

ПИСЬМОВЕ

монологічн
е



Яка відмінність між культурою мови та культурою мовлення?

Поясніть, які особливості мовлення вивчає стилістика, а які — культура мовлення.

Перевірте правильність відповідей за текстом вправи.

**Прочитайте.
Про порушення яких мовних
норм ідеться в кожному
реченні?**

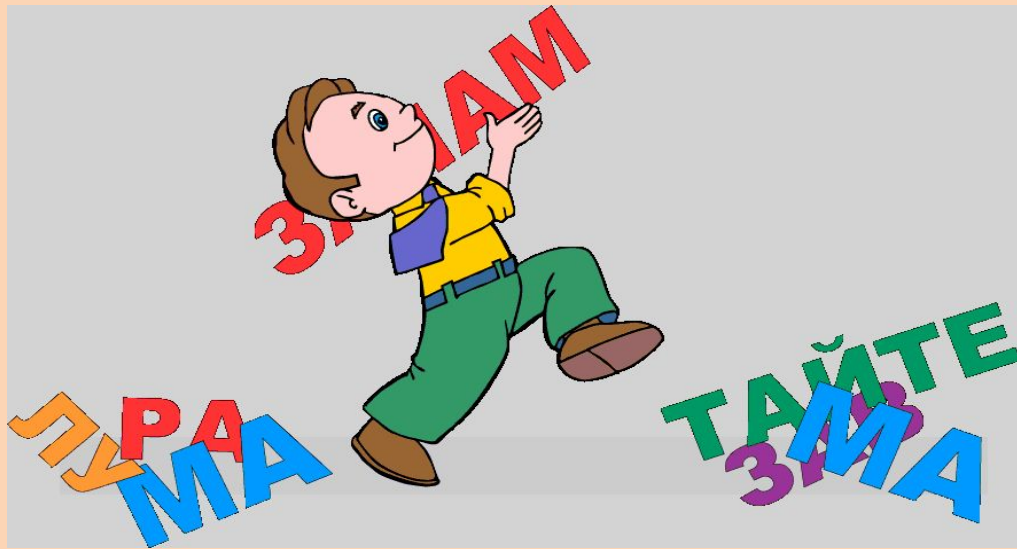


1. Коли журналіст пише «дуель між шістьма спортсменами» або «діалог ведуть чотири представники різних галузей науки», це означає, що для нього виділені слова втратили свій первісний зміст.
2. Яскравий рекламний плакат запрошує «відвідати страви в ресторані». Певно, стравам доведеться довго чекати на гостей...
3. Коли вже працівники «навчальних закладів» звикнуть до того, що працюють вони якраз у навчальних закладах?
4. Дивнуvато сприймається фразеологізм у реченні «Залізничники зробили все можливе, щоб доставити цінний вантаж за тридев'ять земель у точно призначений час» (З журналу «Український тиждень»).

**Визначте, які
мовні норми
порушено в
кожному реченні.
Відредагуйте
речення
(письмово).**



1. Журнал «Україна» не тільки добре читається, а й добре дивиться.
2. Принагідно завважити, що в процесі теледискусії появляються дзвінки з усієї України.
3. Хочу переконати вас у слідуючому: до мовних норм я відношуся зі значною пошаною.
4. Більша половина синтаксистів пропонує школярам користуватися Жовтобрюхом.
5. По зрівнянню з іншими видами транспорту таксі в нас дуже кошовні.



У кожній парі словосполучень визначте нормативне. Укажіть, які саме норми літературної мови порушено. Правильний варіант запишіть. Із вибраними словосполученнями складіть і запишіть речення.

1. Складіть іспит, здати іспит.
2. Дякую вас, дякую вам.
3. Самий активний учень, найактивніший учень.
4. Зустріч зі школярами, зустріч з школярами.
5. Вчитися на протязі життя, вчитися протягом життя.
6. Скажіть у двох словах, скажіть двома словами.
7. Переливаю [ц':а] вогні, переливаю [т'с'а] вогні.
8. Завдавати шкоди, наносити шкоду.
9. Задавайте питання, ставте питання.
10. Зміни впадають в очі, зміни кидаються в очі.

**Прослухайте текст.
Запишіть його основні
положення у вигляді опорного
конспекту.**



**Опрацюйте текст і
підготуйте коротке
повідомлення про певний
стиль мовлення із
наведенням власного
прикладу тексту.**



1. Уявіть ситуацію: ви йшли вулицею, і раптом хтось вас покликав: «Гей, ти!» Як ви до цього поставитеся? Напишіть твір-роздум, скориставшись порадою: «Найкраще виховання — власний приклад».

2. Уявіть ситуацію: під час прогулянки містом вам довелося звернутися до незнайомої людини. Яким буде ваше звертання, якщо це перехожий, підліток, продавець? Складіть усний діалог, додержуючись правил спілкування.

3. Уявіть ситуацію: ви стали учасником бесіди з кореспондентом молодіжної радіопрограми з теми «Що є ознакою культурної людини». Напишіть твір-роздум, аргументуючи свою думку.

Розкрити письмово зміст тези:

«Яка людина, така в неї мова».

Підготувати повідомлення про нові стилі сучасної української мови.

Складіть перелік веб-сайтів, присвячених плеканню культури української мови.

Назвати теми, які, на вашу думку, варто обговорити на форумах цих сайтів

