

МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАМЯТИ

- **Память** – сохранение и воспроизведение обстоятельств жизни и деятельности личности.
- **Память** – ряд сложных психических процессов, активно овладевая которыми человек управляет приобретением и сохранением в сознании полезной информации, ее воспроизведением в нужный момент.

Классификация основных видов памяти



Мнемические свойства личности

Типичные особенности памяти:

- 1) быстрое запоминание и быстрое забывание;
- 2) медленное запоминание и медленное забывание;
- 3) быстрое запоминание и медленное забывание;
- 4) медленное запоминание и быстрое забывание.

Индивидуальные особенности мнемической функции личности:

- объем памяти
- точность памяти
- мобилизационная готовность
- уверенность в правильности воспроизведения.

ДИАГНОСТИКА КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ

- Применяются задания на запоминание и непосредственное воспроизведение слов и чисел.
- Инструкция обследуемым: «Я продиктую слова (числа). Прослушайте и постарайтесь запомнить. По команде «Пишите!» возьмите карандаш и столбиком, в любой последовательности запишите, что запомнили. Переспрашивать нельзя. На запись 40 с. По команде «Стоп!» прекратите запись и подчеркните последнее слово (число)».

Оценка баллах	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Правильно записанные слова (из 20)	19	17-18	15-16	13-14	11-12	9-10	7-8	4-6	3
Правильно записанные числа (из 20)	18	16-17	14-15	12-13	10-11	8-9	6-7	4-5	3

Методика диагностики оперативной памяти

□ Порядок проведения

Испытуемому вручается бланк, после чего экспериментатор дает следующую инструкцию.

- Инструкция: «Я буду зачитывать числа — 10 рядов из 5 чисел в каждом. Ваша задача — запомнить эти 5 чисел в том порядке, в каком они прочтены, а затем в уме сложить первое число со вторым, второе с третьим, третье с четвертым, четвертое с пятым, а полученные четыре суммы записать в соответствующей строке бланка. Например: 6, 2, 1, 4, 2 (записывается на доске или на бумаге). Складываем 6 и 2 — получается 8 (записывается); 2 и 1 — получается 3 (записывается); 1 и 4 — получается 5 (записывается); 4 и 2 — получается 6 (записывается)».

ОБРАЗЕЦ БЛАНКА

№ ряда	Сумма1
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Стимульный материал

1. 5, 2, 7, 1, 4
2. 3, 5, 4, 2, 5
3. 7, 1, 4, 3, 2
4. 2, 6, 2, 5, 3
5. 4, 4, 6, 1, 7
6. 4, 2, 3, 1, 5
7. 3, 1, 5, 2, 6
8. 2, 3, 6, 1, 4
9. 5, 2, 6, 3, 2
10. 3, 1, 5, 2, 7

КЛЮЧ

1. 7985
2. 8967
3. 8575
4. 8878
5. 7978
6. 6546
7. 4678
8. 5975
9. 7895
10. 1679

- Интерпретация результатов
 - Подсчитывается число правильно найденных сумм (максимальное их число — 40). Норма взрослого человека — от 30 и выше
- Методика удобна для группового тестирования.
- Процедура тестирования занимает немного времени — 4—5 мин.
- Для получения более надежного показателя оперативной памяти тестирование можно через некоторое время повторить, используя другие ряды чисел.

Диагностика уровня развития памяти

- **Методика заучивания десяти слов.**
- Методика была предложена А. Р. Лурией.
- Она позволяет исследовать процессы памяти: **запоминание, сохранение и воспроизведение.**

Стимульный материал.

□ Набор из десяти односложных или двусложных слов, не связанных по смыслу, составление которого не представляет большой трудности. Желательно иметь несколько таких наборов.

□ Примеры набора слов

1. *Стол, вода, кот, лес, хлеб, брат, гриб, окно, мёд, дом.*
2. *Дым, сон, шар, пух, звон, куст, час, лёд, ночь, пень.*

Инструкция

- *«Я сейчас прочту 10 слов. Слушайте внимательно. Когда я окончу читать, повторите слова, которые запомнили, в любом порядке».*

Обработка и анализ данных.

- На основе подсчета общего количества воспроизведенных слов после каждого предъявления может быть построен график: по горизонтали откладывается число повторений, по вертикали — число правильно воспроизведенных слов. Существенна прежде всего качественная оценка результатов исследования: по характеру выполнения методики можно судить об особенностях запоминания, воспроизведения и сохранения, а также утомляемости испытуемых.

ПРОТОКОЛ ЗАНЯТИЯ

Фамилия, имя, отчество

_____ Дата _____

Возраст _____

Исследование памяти с помощью
методики заучивания десяти слов

