

# ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ВСЕХ

г. Жонтьен, 01 января 1990 г.



# ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ?

- более 100 миллионов детей, в том числе, по крайней мере, 60 миллионам девочек, не имеют возможности получить начальное образование;
- более 960 миллионов взрослых, две трети из которых составляют женщины, являются неграмотными;
- более одной трети взрослого населения мира не имеет доступа к знаниям в виде печатных материалов, новым навыкам и технологиям, которые могли бы повысить качество их жизни;
- более 100 миллионов детей и бесчисленное число взрослых не завершают обучения в рамках программ базового образования;
- миллионы людей удовлетворяют требованиям в отношении посещаемости, но не получают необходимых знаний и навыков.

# ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ?

В настоящее время осуществляются основные права и реализуются способности женщин. Происходят многочисленные полезные изменения в области науки и культуры. Сегодня один только объем накопленной в мире информации является неизмеримо более значительным по сравнению с тем, что имелось всего лишь несколько лет назад.

Эти новые явления, в сочетании с совокупным опытом в области реформ, нововведений и исследований и прогрессом многих стран в области образования, впервые в истории делают задачу обеспечения образования для всех достижимой целью.



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

## ДЕКЛАРАЦИИ

- образование является основополагающим правом всех людей,
- образование может способствовать созданию более безопасного, здорового, процветающего и экологически чистого мира и одновременно содействует социальному, экономическому и культурному прогрессу, терпимости, а также международному сотрудничеству,
- образование является необходимым ключом для совершенствования личности и улучшения социальных условий,
- знание традиций и национальное культурное наследие ценны и законны сами по себе и способны определять развитие и содействовать ему,
- нынешняя система образования страдает серьезными недостатками и его необходимо сделать более актуальным, сделать доступным для всех,
- прочное базовое образование служит основой для укрепления более высоких уровней образования и научно-технического потенциала,
- необходимость выработки у нынешнего и будущих поколений более

# Удовлетворение базовых образовательных потребностей

1. Всем людям предоставляются возможности получения образования, предназначенного для удовлетворения их базовых образовательных потребностей. Масштабы потребностей в базовом образовании и методы их удовлетворения являются различными в зависимости от конкретных стран и культур, и они неизбежно меняются с течением времени.

2. Удовлетворение этих потребностей наделяет индивидуумов в любом обществе правами и возлагает на них ответственность за уважение к своему общему культурному, языковому и духовному наследию и его умножение, содействие образованию других людей, достижение пр



# Удовлетворение базовых образовательных потребностей

3. Другая и не менее фундаментальная цель развития образования заключается в передаче и обогащении общих культурных и моральных ценностей.

4. Базовое образование - это не просто самоцель. Оно является фундаментом для последующего образования в течение всей жизни и развития человека, на котором страны могут систематически обеспечивать образование и учебную подготовку дополнительных уровней и типов.



# Расширенный подход и новые усилия в его поддержку

1. Для удовлетворения потребностей в базовом образовании для всех требуется **"РАСШИРЕННЫЙ ПОДХОД"**. Сейчас появились новые возможности, которые являются результатом сочетания увеличения информации и беспрецедентных возможностей в плане коммуникации.

2. Расширенный подход включает следующее:

- придание всеобщего характера доступу к образованию и содействие обеспечению равенства;
- уделение особого внимания обучению;
- увеличение средств и расширение сферы базового образования;
- улучшение условий для образования;
- укрепление партнерских связей.

# Придание всеобщего характера доступу к образованию и содействие обеспечению равенства

- базовое образование должно предоставляться всем детям, подросткам и взрослым.
- для того чтобы базовое образование обеспечивалось на равноправной основе, всем должна быть предоставлена возможность получения и поддержания образования на приемлемом уровне.
- необходимо устранить все стереотипы в области образования, основывающиеся на признаке пола или на каких-либо других принципах.
- необходимо принять меры по обеспечению равного доступа к образованию для всех категорий инвалидов как неотъемлемой части системы образования.



# Уделение особого внимания обучению

Базовое образование должно быть нацелено на само обучение и обеспечение его эффективности, а не исключительно на набор контингента учащихся, постоянное участие в организованных программах и выполнение ими требований, необходимых для получения свидетельства об образовании. Поэтому необходимо определить приемлемые уровни эффективности обучения для образовательных программ, а также развивать и применять системы оценки объема полученных знаний.

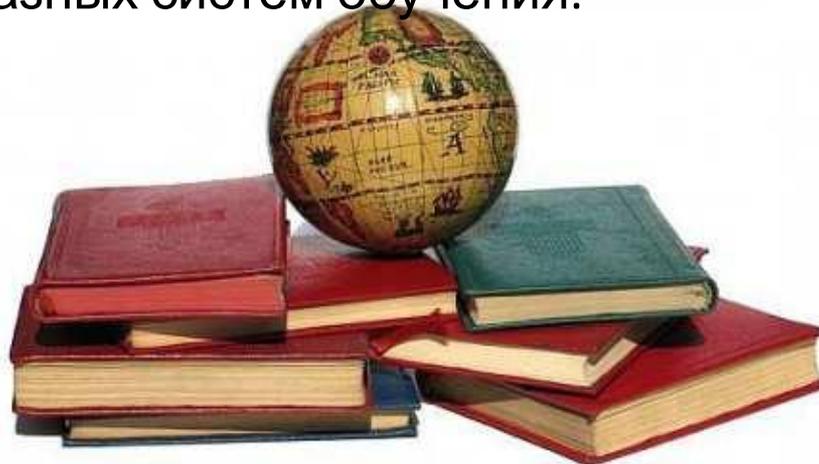


# Увеличение средств и расширение сферы базового образования

Обучение начинается с рождения. Этого можно добиться с помощью мер, осуществляемых при содействии соответственно со стороны семей, общин или организованных программ.

Главной системой обеспечения базового образования для детей вне семьи является система начального школьного образования. Начальное образование должно быть всеобщим, обеспечивать удовлетворение потребностей всех детей в базовом образовании и учитывать культуру, потребности и возможности общины.

Потребности молодежи и взрослого населения в базовом образовании имеют различный характер и должны удовлетворяться за счет разнообразных систем обучения.



# Улучшение условий для

## образования

Общества должны обеспечивать, чтобы всем учащимся предоставлялось питание, медицинский уход и чтобы им оказывалась общая физическая и эмоциональная поддержка, которые необходимы им для активного участия в процессе своего образования и извлечения соответствующих преимуществ.

Знания и навыки, которые приводят к улучшению условий, в которых обучаются дети, необходимо сделать составной частью общинных учебных программ для взрослых.

Обучение детей и обучение их родителей или других лиц, обеспечивающих уход за ними, имеют взаимодополняющий характер, и эта взаимосвязь должна использоваться в целях создания для всех творческой и доброжелательной атмосферы обучения.

# Укрепление партнерских

## связей

На национальных, региональных и местных органах, ведающих вопросами образования, лежит обязанность обеспечивать базовое образование для всех, однако нельзя ожидать, что они смогут удовлетворить все потребности в людских, финансовых или организационных ресурсах для выполнения этой задачи. Признание жизненно необходимой роли как семьи, так и преподавателей является исключительно важным. В этой связи необходимо во всех странах в неотложном порядке улучшить условия работы и жизни учителей и поднять их статус.



# Создание благоприятных политических условий

1. В социальном, культурном и экономическом секторах необходимо осуществлять вспомогательные мероприятия с целью полного обеспечения и использования базового образования как в интересах отдельного человека, так и общества. Для эффективного осуществления таких мероприятий необходимо будет создать компетентные государственные органы. Соответствующие мероприятия в области экономики, торговли, труда, трудоустройства и здравоохранения увеличат стимулы для обучающихся и их вклад в развитие общества.

2. Общества должны также обеспечивать благоприятную интеллектуальную и научную обстановку для базового образования. Это подразумевает совершенствование высшего образования и развитие научных исследований.

# Мобилизация финансовых ресурсов



1. Если базовые образовательные потребности всех должны удовлетворяться за счет гораздо более широкой деятельности, то необходимо мобилизовать имеющиеся и новые финансовые и людские ресурсы - государственные, частные и добровольные.

2. Более широкая поддержка со стороны государственного сектора означает использование ресурсов всех государственных учреждений, отвечающих за развитие человека, за счет увеличения ассигнований на услуги в области базового образования при ясном понимании того, что на национальные ресурсы претендуют различные секторы, среди которых образование является важным, но не единственным.

# Укрепление международной солидарности

1. Удовлетворение потребностей в базовом образовании является общепризнанной и всеобщей обязанностью человечества. Для ее выполнения необходимы международная солидарность и равноправные и справедливые экономические отношения, чтобы можно было устранять экономическое неравенство.

2. Потребуется существенное и долговременное увеличение ресурсов, выделяемых на цели базового образования. Мировое сообщество обязано в срочном порядке ослабить действие факторов, которые препятствуют некоторым странам в достижении целей обеспечения образования для всех.



# Укрепление международной солидарности

3. Базовые образовательные потребности взрослых и детей должны удовлетворяться везде, где бы они ни возникали. У наименее развитых стран и стран с низким уровнем доходов имеются особые потребности, которым необходимо уделить первоочередное внимание при оказании международной поддержки базовому образованию в 90-х годах.

4. Все государства должны также предпринимать совместные усилия в целях урегулирования конфликтов и устранения напряженности. Прекращения военной оккупации и расселения перемещенных лиц или содействовать их возвращению в страны их происхождения и обеспечивать удовлетворение их базовых образовательных потребностей.

# ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Потребности в базовом образовании для всех могут и должны быть удовлетворены.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**